

الفنون البلاغية

في دائرة البحث البلاغي

تأليف

دكتور فوزي السيد حمزة محمد

أستاذ البلاغة والنقد المساعد

بكلية الدراسات الإسلامية والعربية

جامعة الأزهر

الطبعة الأولى

١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م

مطبعة الحسين الإسلامية

٢٥ - حارة المدرسة - خلف الجامع الأزهر

مطبعة الحسين الاسلامية

٢٥ - حارة المدرسة - خلف الجامع الازهر

المقدمة

أحمد الله سبحانه وتعالى ، وأصلى وأسلم على خير خلقه وصفوة أنبيائه
سيدنا محمد وعلى آله وصحبه ومن دعا بدعوته إلى يوم الدين .

وبعد

فهذه دراسة لفنون البديع وألوانه قصدت بها أن تذكرن خطوة
نحو معالجة علم البديع بطريقة تعطي لهذا العلم المظلوم حقه من
العناية والاهتمام .

فهذا العلم - الذى أريد له أن يكون تابعا وذيلًا لمسائل المعانى والبيان -
ما زال بحاجة إلى تكشيف الجهود التى تكشف عن روعة فنونه وسر
جمالها ، وتحملها المحل اللائق بها بين مسائل البلاغة وعناصر الجمال الأدبى .
وقد عرضت هذه الدراسة لألوان من المحسنات البديعية - المعنوية
واللفظية - فى ثوب أرجو أن يتناسب مع الأذواق الباحثة عن عناصر
الجمال وسحر القول فى صناعة الكلام ؛ لهدف هذه الدراسة إلى تربية
الذوق البلاغى من خلال الألوان التى تعرضها ، وتوقف على روعة هذه
الألوان ومدخلها فى جمال الأساليب وبلاغتها ، وترى إلى شحن الكلمات
التي تسمى إلى فهم القواعد فهما يوضع أيديها على مواطن الروعة وأسرها
الجمال فى الأدب الرفيع .

وتحقيقا لهذه الغاية رأينا أن نتوخى السهولة والوضوح سواء

في الأفكار التي نعرضها من خلال هذه الدراسة ، أو الأسلوب الذي يعرض
هذه الأفكار .

وقد كان لهذه الدراسة إهتمام خاص بالاكثار من الشواهد الأدبية
سواء من القرآن الكريم أو الحديث النبوي الشريف . أو ما نثر العرب
شعراً ونثراً ، تعميقاً للهدف بكثرة التطبيق ، والتدريب على الكثير من
الشواهد ، وربطاً للقواعد البلاغية بحقلها الاصيل وهو الأدب ، وهو ربط
ما تختلف إلا وجف بتخلفه رواء البلاغة وماؤها .

وقد سميت هذه الدراسة « الفنون البديعية في دائرة البحث البلاغي » ،
قصداً لإدخال هذه الفنون ضمن فنون البلاغة ومساثلها ، وأن يكون النظر
لها على أن لها مدخلا في بلاغة الكلام ، وفي إعجاز القرآن الكريم
وسر بلاغته ، لأن تكون دراستها والنظر لآثارها هي أنها من توابع البلاغة
وليس ضمن مساثلها ، كما درج على ذلك كثير من علماء البلاغة .

هذا وقد رأيت أن تتضمن هذه الدراسة تعريفا لعلم البديع . وكشفاً
عن الصلة بين البديع والجمال اللغوي ، كما ألفت فيها الضوء على تاريخ
العلم ، ومنزلة بين علوم البلاغة الثلاثة .

والله أسأل أن ينفع به هذه الدراسة ، وأن يجعل هذا العمل خالصاً
لوجهه الكريم فهو من وراء القصد ، وهو حسبي ونعم الوكيل ؟

المؤلف

د / فرزي السيد عبد ربه عيد

معنى البديع

أولا : في لغة العرب .

البديع في اللغة من بدع الشيء - بالفتح - يبدعه بدعا وابتدعه : أنشأه وبدأه والبديع والبدع : الشيء الذي يكون أولا ، وفي التنزيل دقل ما كنت بدعا من الرسل،^(١) أى ما كنت أول من أرسل ، فقد أرسل قبلى رسل كثيرون .

والبدعة : الحدث وما ابتدع من الدين بعد الإكمال ، وفي حديث عمر - رضى الله عنه - في قيام رمضان د نعمت البدعة هذه ، وعن ابن الأثير : البدعة بدعتان ، بدعة هدى وبدعة ضلال ، فما كان في خلاف ما أمر الله به رسوله - ﷺ - فهو في حيز الذم والإنكار ، وما كان واقعا تحت عموم ما نذب الله إليه وحض عليه أو رسوله فهو في حيز المدح ، وهو معنى قوله ﷺ : د من سن سنة حسنة كان له أجرها وأجر من عمل بها إلى يوم القيامة ، ومن سن سنة سيئة فعلية وزرها ووزر من عمل بها إلى يوم القيامة ، وأما قوله ﷺ : د كل محدثة بدعة ، فمحول على ما خالف أصول الشريعة ، ولم يوافق السنة .

وأبدع أو ابتدع : أتى ببدعة ، ومنه المبتدع ، وهو الذى يأتى أمرا على شبه لم يكن ابتداءه إياه ، وأكثر ما يستعمل عرفا فى الذم ، قال تعالى : د ورهبانية ابتدعوها ما كتبناها عليهم ،^(٢) وقال رؤية : إن كنت لله التقي الأطوعا فليس وجه الحق أن تبدعا

(١) الأحقاف . د : ٩ .

(٢) الحديد . د : ٣٧ .

والبدیع : المبدع ، وأبدعت الشيء . اخترعته لا على مثال سابق ،
والبدیع : من أسماء الله تعالى ، لإبداعه الأشياء وإحداثه إياها ، وهو البدیع
الأول قبل كل شيء ، قال تعالى : « بدیع السموات والأرض »^(١) ، أى خالقها
ومبدعها ، فهو سبحانه الخالق المخترع ، لأن مثال سابق ، فبدیع فعيل بمعنى
فاعل ، كقدير بمعنى قادر .

وأبدع الشاعر : جاء بالبدیع ، وأتى به ، وأبدعت الركاب : إذا كالت ،
وحقيقته أنها جاءت بأمر حادث ببدیع^(٢) .

فالمادة - أعنى مادة بدع - فى لغة العرب تدور حول الجديد المبتكر ،
والمحدث الممجب والمخترع على غير مثال سابق .

ثانياً : فى اصطلاح البلاغيين .

أما معناه ميدان البحث البلاغى ، فقد أطلق - منذ عهد مبكرة -
على محاسن الكلام وخصائص الأدب المميزة له ، فكل ما يجعل للكلام
حسناً ومزية فهو داخل فى البدیع .

وعلى الرغم من هذا نجد الجاحظ ينقل عن الرواة إطلاق
هذا الاسم على ما تضمنه المثل أو ما جرى مجراه ، فقد ذكر
قول الأشهب بن رميلة :

إن الآلى حانت بفلج دماؤهم هم القوم كل القوم يا أم خالد^(٣)

(١) البقرة . ١١٧ ، الأنعام . ١٠١ .

(٢) انظر مادة بدع فى لسان العرب ، والقاموس المحيط .

(٣) فلج : طريق مراكبة . حانت دماؤهم : هلك . يريد أنه لم يؤخذ
لهم يدية ولا قصاص .

ثم ساعد الدهر الذي يتقى به وما خير: كف لا تنوء بساعد^(١)
أسود شرى لاقت أسود خفية تساقوا على حرد دماء الأساور^(٢)
ثم قال: د قوله: ثم ساعد الدهر إنما هو مثل، وهذا الذي تسميه
الرواة البديع،^(٣).

أما المتأخرون من علماء البلاغة فقد حددوا الوجوه التي تحسن الكلام
وتزيئنه، وحصروها في هذه الألوان البديعية المخصوصة، ووضعوها
في علم مستقل أطلقوا عليه اسم البديع، وعرفوه بأنه:

علم يعرف به وجوه تحسين الكلام، باعتبار نسبة بعض أجزائه
إلى بعض بغير الإسناد والتعلق، مع رعاية أسباب البلاغة.

وإنما قالوا: باعتبار نسبة بعض أجزائه إلى بعض. ليخرج التحسين
لا بهذا الاعتبار، كالتحسينات التي باعتبار الدلالة، فإنه من البيان.
وقولهم: بغير الإسناد والتعلق، لتخرج التحسينات التي باعتبارها،
فإنها من علم المعاني.

وقولهم: مع رعاية أسباب البلاغة، لأنه مع عدمها لا تكون الصناعة
كاملة^(٤)، وهذا التعريف يوضح رأى علماء البلاغة المتأخرين في معنى
البديع بعد أن أخذت علوم البلاغة شكلها النهائي على يد الإمام
أبي يعقوب السكاكي.

(١) تنوء به: تنهض مثقلة.

(٢) شرى: جيل بنجد، خفية: أجمة بالكوفة. الحرد: الغضب.

(٣) البيان والتبيان ٥٥/٤.

(٤) انظر الاشارات والتنبيهات ص ٢٥٧. والإيضاح ٥/٤.

ويتضح من خلال المعنيين - اللغوي ، والاصطلاحي - عدة أمور :

أولها : أن الإبداع في الفنون والآداب - بمعنى إنشائها على وجه جديد مبتكر خال من التقليد أو المحاكاة - داخل في المعنى اللغوي لهذه المادة .

ثانيها : أن علماء اللغة كانوا على علم بدوران كلمة البديع ، واستعمالها في مجال الأدب والشعر ، خلافا لما ذهب إليه ابن المعتز ، فقد أنكر على علماء اللغة معرفتهم بهذا الاسم ودرايتهم به ، حيث قال : د البديع اسم موضوع لفنون من الشعر يذكرها الشعراء ونقاد المتأدبين ، فأما العلماء باللغة والشعر القديم فلا يعرفون هذا الاسم ولا يدرون ما هو ،^(١) .

وقد يعتذر عن ابن المعتز بأن استعمال اللغويين لهذه الكلمة ، ودورانها على ألسنتهم مرجعه اصطلاح الأدباء والرواة الذين أطلقوا اسم البديع على محسنات الكلام المخصوصة ، ويكون ذكره في اللغة كما يذكر مصطلح العروضيين والنحويين وغير ذلك^(٢) .

ثالثها : المناسبة بين معنى البديع في لغة العرب ، وبين إطلاقه على المحسنات البديعية المخصوصة مناسبة واضحة ظاهرة ودقيقة أيضاً ، لأن الشيء المبدع المبتكر لا يخلو من الحسن والروعة ، والانبهار والطارفة ، كما أن ألوان الكلام التي أطلق عليها المحدثون اسم البديع تسكب الكلام حسناً وجمالاً ، وتخلع عليه بهجة وجلالاً .



(١) البديع ص ١ .

(٢) انظر الصيغ البديعي ص ١٤ هامش ، .

البديع والجمال اللغوى

يختلف علماء المسلمين حول واضح اللغة ، أتوقيف هى ووحى من عند الله ، أم تواطؤ واصطلاح من البشر ؟ .

فيذهب فريق منهم - كابن فارس - إلى أن اللغة توقيف ووحى من الله سبحانه وتعالى ، بينما يذهب فريق آخر - منهم ابن جنى وشيخه أبو على الفارس - إلى أن اللغة تواضع واصطلاح ، لاوحى وتوقيف . وسواء كانت اللغة توقيفاً ووحياً من الله أم تواطؤاً واصطلاحاً من البشر فإن علماء المسلمين يرون أن اللسان الذى نزل به آدم إلى الأرض كان عربياً .

فقد أخرج ابن عساكر فى التاريخ عن ابن عباس أن آدم عليه السلام كانت لغته فى الجنة العربية ، فلما عصى سلبه الله العربية فتكلم بالسريانية ، وقال مثل هذا عبد الملك بن حبيب

ونحن لا نسوق هذا الكلام فى غير موضعه : ولكن لنؤكد أن الجمال اللغوى فى اللسان العربى جمال من أصل الوضع ، قامت عليه حكمة الواضع .

فإن الله - سبحانه وتعالى - عندما قضت حكمته خلق آدم ليكون خليفة فى الأرض أراد لهذه الخلقة أن تكون فى أحسن صورة . وفى أحسن تقويم وجمال الصورة وحسن التقويم يقتضيان أن يختار الله أجمل لسان وأحسن لغة لتكتمل الصورة وتحمل الخلقة . قال تعالى : د الذى خلقك فسواك فعدلك . فى أى صورة ما شاء ركبك ،^(١) . وقال : د لقد خلقنا الإنسان

(١) الانظار . ص : ٧ ، ٨ .

في أحسن تقويم^(١) . فكان نطقه بهذه اللغة دليلا على جمالها وكمالها وحسن تكوينها .

ويؤكد هذه الحقيقة اختيار الله لها لتكون لغة لكلامه ، فأنزل بها قرآنه ، وجعله معجزة خالدة باقية على صدق رسوله محمد ﷺ إلى يوم القيامة .

ولا نريد أن نعود إلى هذه الأعماق البعيدة من الزمن التي شهدت الخطوات الأولى لوضع هذه اللغة ، وليس من شأننا - في هذا المقام - أن نسجل الأطوار التي مرت بها ، ويكفي - فقط - أن نتأكد على أن اختيار الله لها لتكون لغة لأدم - عليه السلام - قبل وقوع المعصية ، ثم اختياره لها لتكون لغة لكلامه المنزل على خير البشر لخير دليل على أن هذه اللغة حوت من عناصر الجمال والروعة ما ليس لغيرها من لغات الأمم .

وقد اختلفت اللغة العربية بمميزات^(٢) وخصائص جعلتها أكثر مرونة وقابلية للاتساع والشمول لتواكب حركة الحياة^(٣) ، كما جعلت منها لغة حلوة المذاق ترطب لسان الناطق بها وتلد لها أذن سامعها .

ومن هذه الخصائص والمميزات : الارتجال^(٢) ، والاشتقاق^(٣) ، والقلب^(٤)

(١) التين . ي : ٤ .

(٢) هو : وضع ألفاظ جديدة للدلالة على المعاني الطارئة المراد التعبير عنها .

(٣) هو : تحويل اللفظ الواحد إلى صيغ مختلفة ، ليبدل على ما لم يستدل عليه باللفظ الأصلي .

(٤) ويسمى الاشتقاق الكبير ، وهو أن يكون بين اللفظين تناسب في اللفظ والمعنى دون الترتيب ، مثل كلمة : أوشاب — يعني أخلاط الناس — فإن أصلها من الشرب ، وهو الخلط .

والإبدال^(١) ، والنحت^(٢) ، والتعريب^(٣) .

وفضلاً عما يدل عليه التعريب من مرونة هذه اللغة ورخابة صدرها فإنه يدل على عشق هذه اللغة لكل جميل ، فتلقح اللغة العربية ببعض الألفاظ الأعجمية يكسبها - ولا شك - جمالا وروعة ، خصوصاً إذا علمنا أن الألفاظ التي قبلتها اللغة العربية وأدخلتها ضمن مفرداتها ألفاظ لها إيماءات خاصة في النفوس وجرس رطب في الأذان .

ومن أبرز هذه الخصائص الوجوه التي تحسن الكلام وتزينه ، وتجعل له في القلب موقعا جميلا ، وفي الأذن مذاقا حلوا ، والتي انتظمت تحت اسم « البديع » ، فاللغة العربية لها من هذه الوجوه فعل اختصاص ، كما أن لها منها ألواناً لم تحصى عداً على كثرة الدراسات حولها وتوفر الدارسين عليها .

يقول الجاحظ . « ونحن - أبقاك الله - إذا ادعينا للعرب أصناف البلاغة من القصيد والأرجاز ، ومن المنشور والأسجاع . ومن المزدوج وما لا يزودج ، فعنا العلم أن ذلك لهم شاهد صادق من الدباجة الكريمة » ،

(١) ويسمى الاشتقاق الأكبر ، وهو أن يكون بين اللفظين تناسب في المعنى والمخرج ، نحو نعت ونهق ومعناهما متقارب ، إذ يدلان على الصوت المكرر والمستبشع ، وليس بينهما تناسب في اللفظ ، ويصعب معرفة أي هذين اللفظين أصل للآخر .

(٢) النحت . وهو نوع من الاشتقاق ، وهو : أن تعتمد إلى كلمة أو جملة كلمات فتنتزع من مجموع حروف كلماتها واحدة تدل على ما كانت تدل عليه الجملة كلها ، كحوتل من قولك : لا حول ولا قوة إلا بالله .

(٣) وهو تحريك كلمة أعجمية إلى العربية ، وقد قطع العرب في هذا السبيل شوطاً بعيداً .

والرونق العجيب والسبك والنعت ، الذى لا يستطيع أشعر الناس اليوم ، ولا أرفعهم فى البيان أن يقول مثل ذلك إلا فى اليسير ، والنبد القليل . ومتى أخذت بيد الشعوبى فأدخلته بلاد الأعراب الخالص ومعدن الفصاحة التامة ، وأوقفته على شاعر مفلق ، أو خطيب مصقع علم أن الذى قلعه هو الحق ، وأبصر الشاهد عياناً ، فهذا فرق ما بيننا وبينهم^(١) .

وقد قرر الجاحظ فى صراحة أن د البديع مقصور على العرب ، ومن أجله فاق لغتهم كل لغة ، وأدبت على كل لسان^(٢) . وسبقت الإشارة إلى أن البديع عفى به الجاحظ محاسن الكلام وخصائص الأدب المميّزة له .

وعلى قدر اهتمام الشاعر بالبديع فى شعره على قدر ما يحكم له بالجودة ، ويشار بلفظه وشعره . فالراعى كثير البديع فى شعره ، ويشار حسن البديع ولم يكن من المولدين أصوب بديعاً من بشار وابن هرمة ، والعتابى يذهب شعره فى البديع ، وعلى ألفاظه وحذوه فى البديع يقول جميع من يتكلف مثل ذلك من شعراء المولدين ككنحو منصور النمرى ، ومسلم بن الوليد وأشباهما^(٣) .

ولسنا بحاجة إلى أن نلفت الأنظار إلى أن البديع الذى يكسب المعنى نخامة وجلالا ، واللفظ رواء وبهاء هو البديع الذى جاء عن طبع ، ودون تكلف أو تعمل ، وهذا ما نفسر به قول الجرجاني : « وكانت العرب إنما تفاضل بين الشعراء فى الجودة والحسن بشرف المعنى وصحته ، وجزالة

(١) انظر البيان والتبيين ٣/ ٢٩ .

(٢) البيان والتبيين ٣/ ٥٥ ، ٥٦ .

(٣) انظر المرجع السابق - الموضع السابق .

اللفظ واستقامته ، وتسلم السبق فيه ان وصف فاصاب ، وشبه فقارب ،
وبده فأغزر ، ولمن كثرت سرائر أمثاله وشوارد أبياته . ولم تكن تبعاً
بالتجنيس والمطابقة ، ولا تحفل بالإبداع والاستمارة إذا حصل لها عمود
الشعر ونظام القريض ، وقد كان يقع ذلك في خلال قصائدها ويتفق لها
في البيت بعد البيت على غير تعمد وقصد ، فلما أفضى الشعر إلى المحدثين
ورأوا مواقع تلك الأبيات من الغرابة والحسن ، وتميزها عن أخواتها في
الرشاقة واللفظ تكلفوا الاحتذاء عليها فسموه د البديع ، فنحمن وسمى
ومحمود ومذموم ومقتصد ومفرط^(٣) .

والتكلف مذموم ليس في البديع وحده ، وإنما في كل شيء ، وقد سوى
الجرجاني في كلامه بين البديع وغيره بما جاء متكلفاً لجاء معيباً مستهجناً ،
فالذم موجه إلى التكلف والتصنع وليس إلى ألوان البديع في ذواتها

وقد نبه إمام البلاغة ورائدها الشيخ عبد القاهر الجرجاني إلى أن
التكلف في البديع يفتقره ماءه ورواه في قوله : دلن تجد أئمن طائراً وأحسن
أولاً وآخرأ وأهدى إلى الإحسان وأجلب للاستحسان من أن ترسل
المعاني على سجيته وتدعها تطلب لأنفسها الألفاظ ، فإنها إذا تركت وماتريد
لم تسكنس إلا ما يليق بها ، ولم تلبس من المعارض إلا ما يزينها ، فأما أن
تضع نفسك أنه لا بد من أن تجنس أو تسجع بلفظين مخصوصين فهو الذي
أنت فيه بهرض الاستكراه ، وعلى خطر من الخطأ والوقوع في الذم فإن
ساعدك الحظ كما ساعد في قوله : د أو دعاني أمت بما أو دعاني ، وكما
ساعد أبا تمام في نحو قوله :

وأنجدتم من بعد لهنام داركم فيادمع أنجدني على ساكني نجد

وقوله :

من الحمام فإن كسرت عيافة من حاشن فإنهم حمام

فذاك ، وإلا أطلقت السنة العيب وأفضى بك طلب الإحسان من حيث لم يحسن الطلب إلى أخش الإساءة وأكبر الذنب ، ووقعت فيما ترى ، من ينصرك لا يرى أحسن من ألا يرويه لك ، ويود لو قدر على نفيه عنك ، وذلك كما تجده لأبي تمام ، إذا أسلم نفسه للتكلف ، ويرى أنه إن مر على لاسم موضع يحتاج إلى ذكره ، أو يتصل بقصة يذكرها في شعره ، من دون أن يشتق منه تجنيسا ، أو يعمل فيه بديعاً فقد باء بائمه ، وأخل بغرض حتم^(١) .



(١) أسرار البلاغة ١ / ١٠٦ ، ١٠٧ .

البديع فى سجل التاريخ

الأدب العربى جاء - منذ الجاهلية - صورة حية لحياة العرب ،
وصدقهم فى نقل مشاعرهم وأحاسيسهم ، كما جاء معبراً عن طبيعة القوم وميلهم
إلى الاسترسال والطبع ، والبعد عن التكلف والصنعة .

فهو يصور البداوة وما فيها من خشونة وشظف ورعونة واضطراب ،
وما فيها من رقة المشاعر وإرهاق الملكات ودقة الحس ، فأدبهم مرآة
انعكست عليها أخلاقهم ، وتمثلت فيها حقيقة حالهم ؛ ولذا كان له سحر أخذ
الآلاباب والمعقول ، فهم إذا خطبوا أثاروا المشاعر وأيقظوا الوجدان ،
وألهبوا النفوس ، وإذا نظموا القصيد أخذوا بمجامع القلوب وسحروا
الآلاباب والأفئدة ، سالكين أقرب السبل لا يتعملون ولا يتكلفون
ولا يتأقنون .

يقول الجاحظ : دكل شئ للعرب إنما هو بديهة وارتجال ، وكأنه
إلهام ، وليست هناك معاناة ، ولا مكابدة ولا إجابة فكلرة ، ولا استعانة ،
ولأنما هو أن يصرف همه إلى الكلام ، وإلى رجز يوم الخصام ، أو حين
يتمتع على رأس بر أو يحذو ببعير فما هو إلا أن يصرف وهمه إلى جملة
المذهب وإلى العمود الذى إليه يقصد فتأتيه المعاني إرسالا وتثقال عليه
الالفاظ انثيالاً^(١) .

وعلى الرغم من وجود طائفة من الشعراء عنوا بشعرهم وحرصوا على
تجويده ، فلا يخرج على الناس إلا بعد تثقيفه وتهذيبه فإن حرص هؤلاء

وعنايتهم ليست إلا إعادة نظر في الشعر بعد إنشائه حتى لمنهم كانوا يدعون القصيدة تمكث عندهم حولاً كاملاً ، يرددون فيها النظر ويقلبون فيها الرأي ، فلم يخرج صنيعهم هذا عن دائرة الطبع وكان من هؤلاء زهير والنابغة والخطيب ، وأطلق عليهم لاسم « عبيد الشعر » .

وانسياق الشعراء مع الطبع وبذم التكلف جعلهم لا يهتمون بالصنعة البديعية فلم يتمعدوا جناساً ، ولم يقصدوا إلى توريه ، ولم يتكلفوا طباقاً ، ولم ينقبوا عن سجع عدا طائفة من الكهان اشتهرت بحرصها على نوع من السجع أطلق عليه : سجع الكهان .

ومع ذلك فقد كثرت في أديهم ألوان البديع التي جاءت عفواً الخاطر من غير أن يعرفوا لها أسماءها التي أطلقت عليها فيما بعد .

فقد جاء الطباق في قول امرئ القيس :

مكر مفر مقبل مدبر معاً كجلود سخر حظه السيل من هل

وقول زهير :

ليث بعثر يصطاد الرجال إذا ما كذب الليث عن أفرانه صدقا

وجاءت المشاكلة في قول عمرو بن كلثوم :

ألا لا يجهلن أحد علينا فنجهل فوق جهل الجاهلينا

كما جاء اللف والنثر في قول امرئ القيس :

كان قلوب الطير رطباً ويا بساً لدى وكرها العناب والحشف البالي

وجاء التقسيم في قول زهير :

فإن الحق مقطعه ثلاث يمين أو نفار أو جلاء

والمبالغة في قول المبلبل :

فلولا الريح أسمع من بحجر صليل البيض تفرع بالذكور

وتأكيد المدح بما يشبه الذم في قول النابغة الذبياني :

ولا عيب فيهم غير أن سيوفهم بين فلول من قراع الكتائب

وغير ذلك من الألوان التي تناثرت بكثرة وكثرت أمثلتها في الشعر الجاهلي ، ولم يقصد الشعراء إليها قصداً ، وإنما جاءت عفواً الخاطر دون تعمل أو تكلف .

ولما جاء الإسلام ونزل القرآن الكريم ، كان للدين الجديد والقرآن الكريم أثرها الذي لا يحصى على عواطف العرب ومشاعرهم ، وجميع مناحي حياتهم ، فبدأ عواطفهم الذئرة ، وأرهف مشاعرهم ، وتشربت جوانب حياتهم روح القرآن ومعانيه .

ولا عجب إذا ظهر أثر القرآن ومعانيه وروحه في أدبهم ، فجاء شعرهم مذهباً في لفظه وأساليبه ، فرقت الألفاظ وأحكمت الأساليب ، فتملا عن المعاني والأغراض التي دارت حول الدعوة وصاحبها وحول القرآن الكريم الذي أدهشهم وملك عقولهم ، وإن كان الطابع العام للشعر الإسلامي بقي كما كان في العصر الجاهلي ، فلم يبتكر شعراء الإسلام مذهباً جديداً في الشعر ، كما بقيت الصنعة اللفظية كما هي موضع اهتمام القرم دون تعمل أو استكراه .

ولو فتشنا عن ألوان البديع في هذا العصر وجدنا أن القرآن الكريم اشتملت آياته على كثير من الألوان البديعية التي جاءت في أعلى درجات الروعة والجمال .

(٢ م - الفنون البديعية)

فإن الطبايق جاء قوله تعالى : « قل اللهم مالك الملك تؤتي الملك من تشاء وتنزع الملك ممن تشاء وتمن من تشاء وتنزل من تشاء بيدك الخير ^(١) » .

ومن المقابلة قوله : « فليضحكوا قليلا وليبكوا كثيرا ^(٢) » .

ومن مراعاة النظير جاء قوله : « الشمس والقمر بحسبان والنجم والشجر يسجدان ^(٣) » .

ومن الإحصاء قوله تعالى : « وما كان الله ليعظلمهم وما كانوا أنفسهم يظلمون ^(٤) » .

وغير ذلك كثير في القرآن الكريم .

وفي أحاديث النبي ﷺ جاءت المقابلة الرائعة في قوله لأصحابه : « إنكم لتكثرون عند الفزع وتقلون عند الطمع » .

وجاء العكس والتبديل في قوله ﷺ « جاد الدار أحق بدار الجار » .

وجاء الجمع في قوله « من أصبح آمناً في سربه معافى في بدنه ، عنده قوت يومه فكأنما حيزت له الدنيا بحذافيرها » .

وهذا قليل من كثير من الألوان البديعية التي زخر بها الحديث النبوي الشريف .

كما جاء الأدب الإسلامي — شعره ونثره — وقد تناثرت فيه ألوان البديع التي جاءت على سجية القوم وفطرتهم ، ولا غرابة أن تبقى الفطرة العربية الخالصة هي المسيطرة وهي الموجهة ، فالقوم ما زالوا يعتزون

(١) آل عمران . ص : ٢٦ . (٢) التوبة . ص : ٨٢ .

(٣) الرحمن . ص : ٦٥ . (٤) العنكبوت . ص : ٤٠ .

يعروبتهم ويفخرون بها ، ولا تزال الصحراء هي مقام الكثيرين منهم ، ولم يكن قد بعد عهدهم بها ، كما كانوا يأنفون من مخالطة غيرهم من الأعاجم .

فن ألوان البديع العكس والتبديل في قول عبد الله بن الزبير :

فرد شعورهن السود بيضاً ورد وجوههن البيض سوداً
والطباق في قول الفرزدق :

لئن الإله بنى كليب لمنهم لا يغدرون ولا يفون لجار
يستيقظون على نهمي حمارهم وتنام أعينهم عن الأوتار

والجناس في قول جرير :

وما زال معقولا عما قال عن الندى وما زال محبوساً عن المجد حابس
والإرصاد في قول عدي بن الرقاع :

تزجي أغن كأن ليرة روقه قلم أصاب من الدواة مرادها

وجاء التفسير في قول قتيبة بن مسلم الباهلي : د من كان في يده من مال عبد الله بن حازم شيء فلينبذه ، وإن كان في فمه فليلفظه ، وإن كان في صدره فلينفثه .

ومنه قول أعرابي وقف على مجلس الحسن البصري فقال د رحم الله عبداً أعطى من سدة أو أمى من كفاف أو أثر من قلة ، فقال الحسن : د ما ترك لأحد عذراً ،^(١) .

وغير ذلك من الألوان البديعية التي كثرت كثرة فائقة في الأدب الإسلامي ،

(١) انظر المثل السائر ص ٢٩٣ .

لكنها - كما أشرنا - لم تأت عن عمل أو تكلف ، ولكنها سايرت الطبع العربي السليم ، والفطرة النقية المستقيمة .

ثم أخذت الحياة العربية تسير بخطا واسعة ، وتقفز قفزات سريعة ، فما أن جاءت الدولة العباسية حتى وجد العرب أمامهم أبواباً من الرفاهية والترف والحضارة صبغت حياتهم بصبغة جديدة . ووجدوا أمامهم علوم الأمم التي فتحوها وثقافات تلك الأمم فانسكبوا عليها يحصلونها جادين متلمذين ، كما زاولوا صناعات تلك الأمم ومهاراتهم ونقلوها عنهم ، كل ذلك جعلهم في أسمى درجات الحضارة ، وأرفع قم المدنية ، فعم الأمن وأكثر الخير ، وتمددت مناحي الرزق ، فرنعوا في بحوحة العيش ، ورفلوا في أبهى أنواع الحلل فارتدوا الخز والدباج ، واستبدلوا بالعباءة المطارف والغلائل كما تغيرت أصول عاداتهم وأخلاقهم ، ففش المجون وانتشرت الزندقة وشاع الجهر بالفسق ، وتمعدت الحياة العربية وطغت عليها أساليب المدنية والتحضر .

والشعر - كما هو معروف - مرآة تنعكس عليها حياة الأمة ، ولما ان يترجم عن أحوالها وجوانب حياتها ، ومن الطبيعي أن يتأثر الشعر بهذه الحياة الجديدة فيلبس حللا من الزخرف والزينة والتنميق .

ونظر الشعراء في شعر أسلافهم الأقدمين . فوجدوا أن الأقدمين صرفوا همهم إلى المعاني ، وكان لهم بها فضل عناية ، فعماني الفخر والمديح والغزل والرثاء وغيرها طرقت منذ قرون ، كما وجدوا أن الأقدمين سيقوا إلى الألفاظ القوية والعبارات الجزلة والأساليب المرضية ، فعرفوا همهم إلى الصياغة ليلبسوها أبهى حلل البيان ، وأسمى صفات الكلام ، وذلك لا يتأتى إلا بالزخرف والزينة والبهرج والتوليد في المعاني فكلفوا بها وتمعدوها ،

وقصدوا إلى الشعر القديم يلتمسون منه هذه الألوان ويتفتنوا فيها فاجتمع لهم منها الكثير من طباق إلى جناس إلى تورية إلى مشاكلة وغير ذلك ، وأطلقوا عليه لاسم « البديع » .

وشتان بين هذه الألوان في شعر الأقدمين وشعر المحدثين ، فقد جاءت في شعر الأقدمين تسائر الطبع وتقع موقعا ، دون قصد لها أو تكلف بينما جاءت في شعر المحدثين عن تعمل وقصد وتكلف .

قال صاحب الوساطة : « فلما أفضى الشعر إلى المحدثين ، ورأوا مواقع تلك الأبيات من الغرابة والحسن ، وتميزها عن أخواتها في الرشاقة واللفظ تكلفوا الاحتذاء عليها فسموه « البديع » ، فنحسب ومسيء ومحمود ومذموم ومقتصد ومفراط^(١) » .

وأصبح البديع — بذلك — صنعة لها روادها من أمثال بشار بن برد ومسلم بن الوليد والعتابي ، ومنصور النخعي ، وأبو نواس ، وأبو تمام ، والبحتري وعبد الله بن المعتز . فقد كان الواحد من هؤلاء يقصد إلى تلك الأصباغ ويكثر منها في شعره ، ولسكنهم لم يكونوا سواء في تلك الصنعة من حيث الإقلال والإكثار والتسهيل والتوعر والطابع والاتجاه .

فمنصور النخعي من شعراء البديع ؛ استقى من بديع العتابي وذهب مذهبه وأربنى عليه في المبالغة . قال صاحب الأغاني : « كان منصور شاعرا من شعراء الدولة العباسية من أهل الجزيرة ، وهو تلميذ كاثوم بن عمرو العتابي وروايته . وعنه أخذ ومن بجره استقى وبمذهبه تشبه »^(٢) . فن طباقه ومبالغاتة قواله يمدح الرشيد :

(١) الوساطة ص ٣٤٠ .

(٢) الأغاني ١٢ / ١٦ .

إذا رفعت أمراً فالله يرفعه ومن وضعت من الأقوام متضع
من لم يكن بأمين الله معتصماً فليس بالصلوات الخمس ينتفع
إن أخلف الغيث لم تخلف أنامله أو ضاق أمر ذكرناه فيتسع

طابق في البيت الأول بين الرفع والوضوع ، وفي الثالث بين الضيق والانتساع ، والاختلاف وعدمه في أسلوب ممرق في المبالغة إسرافاً شديداً لا يجاوزه سوى قول أبي نواس في مدح الرشيد أيضاً وفيه المطابقة :

لقد أتقيت الله حق تقاته وجهودنا فيه فوق جهود المتقي
وأخفت أهل الشرك حتى إنه لتخافك النظف التي لم تخاف
وبضاعة الشعراء إن أنفقتهم نفقت وإن أكسدتهم لم تنفق

طابق بين الإنفاق والإكساء في أسلوب يعتمد على المغالاة .

وقد أدى هيأ الشعراء بهذه الألوان وإفراطهم في تفاعلها إلى تركهم جانب المعاني ، وعدم إكترائهم بحالة الألفاظ واستقامتها ، مما حدا بكثير من علماء اللغة والأدب أن يقتصروا للقديم ويتعصبوا له ، وأن ينفقوا في وجه كل جديد موقفاً متشديداً مقللين من شأن ما يأتي به المحدثون ، منكرين عليهم لإكثارهم من ألوان البديع وكلفهم بها .

وقد بالغ كثير من النقاد وعلماء اللغة في التعصب للقديم أو الميل إليه ، حتى إن بعضهم كان يستحسن القديم لقدمه ويستهجى المحدث لحداثته ، دون نظر لعناصر الجمال أو القبح في هذا أو ذلك .

قال صاحب الوساطة : وما أكثر من نرى ونسمع من حفاظ اللغة ومن جلة الرواة من يهيج بعيب المتأخرين أن أحدهم ينشد البيت فيستحسنه

ويستجيده ويعجب منه ويختاره ، فإذا نسب إلى بعض أهل عصره ، وشعراء زمانه كذب نفسه ونقض قوله : ورأى تلك الغضاضة أهون محلا وأقل مرزئة من تسليم فضيلة لمحدث ، والإقرار بالإحسان لمولد . حكى عن إسحاق ابن إبراهيم الموصلي أنه قال أنشدت الأصمعي :

هل إلى نظرة إليك سبيل فيل الصدى ويشفي الغليل
إن ماقل منك يكثر عندي وكثير ممن تحب القليل

فقال : والله هذا الديباج الخسرواني ، لمن تنشدني ؟ فقلت : إنهما ليلتهما . فقال : لا جرم . والله إن أثر التكلف فيهما ظاهر^(١) .

وإلى جانب هذه الطائفة التي تعصبت للقديم طائفة أخرى من الشعراء والعقاد تعصبوا للحدثين وانتصروا للبديع وعدوا الاكتار منه في الشعر تفننا في ضروب القول ، ودليلا على شاعرية الشاعر .

وعلى أي حال فإن هذه المعركة بين أنصار القديم وأنصار الحديث لم تذهب أدراج الرياح ، بل أثمرت ثمرة طيبة كان لها قيمتها في تاريخ هذا الفن .

ذلك أن أحد المولعين بالأصباغ البديعية ، وهو الشاعر الخليفة هبة الله ابن المعتز (ت ٢٩٦ هـ) عن له أن يسجل ألوان البديع التي كثرت في الشعر وأن يحولها إلى قواعد وأصول ، فكان له ما أراد بكتابه الذي يعد بداية التأليف في هذا العلم وهو كتابه « البديع » ، وتحول البديع بهذا المؤلف من أصباغ تتناثر في الشعر ويهتم بها الشعراء وحدهم إلى قواعد وأصول يضمها

(١) الوساطة . ص : ٥٠ .

كتاب مستقل ، وبمضدها بالشواهد والمثل التي توضح معانيها وتبين طرائقها .

وكان الباعث على تأليف هذا الكتاب هو الدفاع عن أنصار البديع ، وأن يثبت أن هذه الأثران معروفة في العربية منذ القديم ، وأن كثيراً منها ورد في القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف .

وقد صرح بهذا الهدف في مقدمة كتابه بقوله . د إنما غرضنا في هذا الكتاب تعريف الناس أن المحدثين لم يسبقوا المتقدمين إلى شيء من أبواب البديع ، وفي دون ما ذكرنا مبلغ الغاية التي قصدنا إليها^(١) .

ويذهب صاحب البيان العربي ، إلى أن بديع ابن المعتز هو أول كتاب في البلاغة العربية بالمعنى الصحيح ، حيث لم يجاوز في موضوعاته وفنونه دائرة البحث البلاغي^(٢) .

وبصرح هذا الكاتب - في موضع آخر من كتابه - بأن كتاب البديع أثر من آثار البيان والتبيين ، للجاحظ ، فقد كان ابن المعتز واحداً من علماء اللغة والأدب الذين أنارهم بيان الجاحظ - بعد أن وعوه وفهموه - فقدم لنا كتابه د البديع ، وأودعه ثقافته البيانية وما تأثر به من المسائل البيانية والبلاغية التي أنارها الجاحظ في كتابه^(٣) .

بل أكثر من هذا نجد هذا الكاتب يصرح بأن كلمة د البديع ، التي وضعت عنوان الكتاب ابن المعتز لم يكن هو أول مستعمل لها ، بل استعملت هذه الكلمة في معناها الأدبي قبل ابن المعتز ، فقد ذكرها الجاحظ

(١) البديع . ص : ٢ . (٢) البيان العربي . ص : ١٢٧ .

(٣) المرجع السابق . ص : ١٢٨ .

حين ذهب إلى أن البديع مقصور على العرب ، ومن أجله فافت لغتهم كل لغة ، وأربت على كل لسان ، وذكر جماعة من الشعراء العباسيين اشتهروا بالبديع ، ونسب هذه التسمية إلى الرواة^(١) .

والواقع أن من يطالع كتاب البديع ، ويتعرف الغاية التي هدف إليها ابن المعتز من تأليفه له ، ويقارن بين ما كتبه فيه من فنون البديع وموضوعاته وبين ما نثره الجاحظ في البيان والتبيين ، من هذه الموضوعات يدرك بأدنى تأمل أن ابن المعتز اهتم بجانب من جوانب البيان والتبيين ، وهو ما نثره الجاحظ في كتابه من وسائل تصنيف الأدب ، وما به يحسن الكلام ويزداد رونقاً وبهاء ، فتأثر ابن المعتز بهذا الجانب ودرسه وشرحه وقده ، في كتابه^(٢) .

وقد استقصى ابن المعتز ما في الشعر من المحسنات البديعية على أمكنه واتسع له وقته وهدى إليه وأثبت ما جمعه في كتابه ، وكان مجموع ما ذكره في هذا المؤلف سبعة عشر نوعاً من المحسنات ، جعل منها الاستعارة والسكتاية وقال : ما جمع قبلي فنون البديع أحد ولا سبقني إلى تأليفه مؤلف ، ومن رأى أن يقتصر على ما اخترنا فليعمل ، ومن رأى لإضافة شيء من المحاسن إليه فله اختياره^(٣) .

ثم جاء ما صرحه قدامة بن جعفر الكاتب (ت ٣٣٧ هـ) فجمع منها عشرين لوناً في كتابه « نقد الشعر » ، وقد توارد مع ابن المعتز على سبعة منها وسلم له ثلاثة عشر ، فتكامل لهما ثلاثون نوعاً .

(١) المرجع السابق . ص ١٣٧ .

(٢) انظر كتابنا المقاييس البلاغية عند الجاحظ ص ٣١٣ .

(٣) البديع . ص ٣ .

ثم اقتدى الناس بهما في التأليف في البديع ، فأفرد أبو هلال العسكري (ت ٢٩٥ هـ) جزءاً من كتابه الصناعتين لألوان البديع ، وكان غاية ما جمعه أبو هلال سبعة وثلاثين نوعاً .

ثم جاء ابن رشيق القيرواني (ت ٤٦٣ هـ) فجمع في كتابه العمدة مثلما جمع أبو هلال ، وأضاف إليها ثلاثة وثلاثين باباً في فضائل الشعر وصفاته وأعراضه وعيوبه وسرقاته وغير ذلك من أنساب الشعراء وأحوالهم مالا تعلق له بالبديع .

ثم تلاه شرف الدين التيفاشي (ت ٦٥١ هـ) فبلغ به هذه الألوان السبعين .

ثم تصدى للبديع الشيخ زكي الدين بن أبي الإصبع ، (ت ٦٥٤ هـ) فأوصلها إلى التسعين ، وأضاف إليها من مستخرجاته ثلاثين ، سلم له فيها عشرون ، وباقها مسبوق لما يسره أو متداخل عليه ، وكتابته المسمى « تحرير التعبير » أصبح كتاب ألف في هذا العلم ، لأنه لم يتكل على النقل دون النقد ، فقد كان كثير النظر والتعليق لكل ما جمعه في كتابه من ألوان البديع .

ثم جاء صفي الدين الحلي (ت ٧٥٠ هـ) فأوصلها إلى مائة وأربعين . ونظم قصيدة ميمية في مدح المصطفى عليه الصلاة والسلام ، وذكر في كل بيت من أبيات هذه المنظومة اسم نوع المحسنات .

ومن بعده جاء عز الدين الموصلی (ت ٧٨٩ هـ) فذكر مثلما ذكره صفي الدين مع زيادة بعض الأنواع من ابتكاره .

وهكذا ارتقت التأليف في البديع ، وسارت قدماً بألوان مختلفة

وتفنن في التأليف ، وجميع الأنواع والتثيل لها ، وزيدت الأنواع وكثرت البديعيات .

ولعل بديعية ابن حجة الحموى (ت ٨٢٧ هـ) تعد أشهر هذه البديعيات ، وقد شرحها في مؤلف كبير سماه خزانة الأدب .

ثم جاء جلال الدين السيوطى (ت ٩١١ هـ) فابتكر في البديع عدة ألوان أوردها في كتابه دَعْوُدُ الْجَنِّ ، وألف الشيخ عبد الرحمن الحميدى (ت ١٠٠٥ هـ) بديعية أسماها دَمْلِيحُ الْبَدِيعِ بِمَدْحِ الشَّفِيعِ ، وله عليها شرح ومختصر وقال دَعْدُودُ اللهِ - والحمد لله - في بديعيتى أنواعاً لم يسبقنى الحلّى فيها ومتابعوه ولا السيوطى ومتابعوه .

وكانت كثرة البديعيات كثرة فائقة سبباً في إسفافها وانحطاطها ، وتجريد ألوان البديع من الروعة والرواء سواء من الناحية الأدبية أو العلمية .

أما الأدبية فقد هبطت بالشعر وجعلته في أحط درجاته وأذهب بمائة وروائه ، وأما الناحية العلمية بأنها ذهبت بالبديع مذاهب التشعيب والتخليط عادة عليه بالضعف والهوان عند ذوى الصفاء من البلغاء والمتأدبين

ومن أبرز أصحاب البديعيات في العصر الحديث محمود الساعاتى (ت ١٢٩٨ هـ) ، وعبد الهادى الأبيارى (ت ١٣٠٥ هـ) ، والشيخ عبد القادر الطرابلسى (ت ١٣٠٩ هـ) والشيخ طاهر الجزائرى (ت ١٣٤١ هـ) وغيرهم كثير من كتبوا في ألوان البديع وبالغوا في جمعها واستقصائها .



منزلة البديع بين الدراسات البلاغية

علم البديع - كما هو معروف - واحد من علوم البلاغة الثلاثة : المعاني والبيان والبديع ، وتحتل هذه العلوم مكانة سامية ومرتبة رفيعة بين العلوم مكانة سامية ومرتبة رفيعة بين العلوم الإسلامية والعربية على السواء ، فوضع هذه العلوم من علوم العربية أو العلوم الإسلامية موضع الرأس من الإنسان ، أو اليتيمة من قلائد العقيان ، فهي مستودع سرها ، ومظهر جمالها وجلالها ، فلا فضيلة لكلام على كلام إلا بما يحويه من لطائفها ، ويودع فيه من مزاياها وخصائصها ، ولا تبرز لكلم على آخر إلا بما يحوكة من وشيها ويلفظه من درها ، وينفثه من سحرها . ويجنيه من يانع ثمرها .

فعلوم البلاغة تعد وسيلة لمعرفة إعجاز القرآن الكريم ، فإذا أغفل الإنسان علم البلاغة وأخل بمعرفة قواعدها لم يستطع أن يدرك سر إعجاز القرآن الكريم ولم يعرف من أى جهة أعجز الله العرب عن أن يأنوا بسيرة واحدة مثله .

وكما أنها تعد وسيلة لمعرفة الإعجاز القرآني فإن هذه العلوم لا غنى عنها لمن أراد أن يفهم كتاب الله ويعرف أحكامه ، ويتبين حلاله وحرامه ، وغير ذلك من علوم القرآن ومعارف الذكر الحكيم .

يقول العلامة صفي الدين الحلي : « إن أحق العلوم بالتقديم وأجدرها بالاعتباس والتعليم ، بعد معرفة الله العظيم معرفة حقائق كلامه الكريم ، وفهم ما أنزل في الذكر الحكيم ، لتؤمن غائلة الشك والتوهم دأفن يمشى مكبياً على وجهه أهدى أمن يمشى سوباً على صراط مستقيم » ، ولا سبيل إلى ذلك إلا بمعرفة علم البلاغة وتوابعها من محاسن البديع اللتين بهما

يعرف وجه إعجاز القرآن ، وصحة نبوة محمد صلى الله عليه وسلم بالدليل والبرهان (١) .

وقال مثل هذا كثيرون ، منهم أبو هلال العسكري (٢) ، والإمام عبد القاهر الجرجاني (٣) ، والعلامة جابر الله الزنجشيري (٤) ، وأبو يعقوب السكاكي وغيرهم (٥) .

وصاحب اللسان العربي إذا أراد أن ينشئ أدبا - شعرا كان أو نثرا - لا يتسنى له ذلك إلا إذا ألم بقواعد علوم البلاغة ، وجعله مصباحاً يهدي خطاه ويسدد قلبه بما يعرفه من تركيب الأساليب الرفيعة وأسباب رفعها وجمالها .

والناقد الأدبي يتخذ من هذه العلوم أمضى أسلحته ، فهي هاديه في إدراك الجمال وتذوق الحسن في ألوان الكلام ، ولا يمكنه أن يفاضل بين كلام وكلام ، ولا أن يبرز ما تضمنه العمل الأدبي من أسباب الجودة أو الرداءة إلا بالوقوف على قواعد هذه العلوم ، حتى تأتي أحكامه بعيدة عن الفوضى والتخليط .

تلك - بإيجاز - منزلة علوم البلاغة وأهميتها في مجال الدراسات الإسلامية والعربية جميعا ، وعلم البديع له هذه المكانة وتلك المنزلة بين العلوم الأخرى باعتباره واحداً من هذه العلوم الثلاثة .

(١) شرح الكافية البديعية ص ٥١ : ٥٢ .

(٢) الصنائع ص ٨٠٧ .

(٣) دلائل الإعجاز . ص : ٨ ، ٩ .

(٤) الكشف ٢/١ .

(٥) مفتاح العلوم . ص : ٧٠ .

لكن إذا كانت هذه منزلة علم البديع بين سائر العلوم المختلفة
فما منزلة بين الدراسات البلاغية ، أو بين علوم البلاغة الثلاثة ؟ ؟ ؟

جعل أبو يعقوب السكاكي منزلة هذا العلم بعد منزلة على المعاني
والبيان ، واقتدى به المتأخرون من علماء البلاغة ، فدعوا ألوان البديع
وفنونه ذيلًا من ذيول البلاغة وتابعا من أقوابها ، فلم البلاغة - عندهم -
مقصود على علمي المعاني والبيان .

والذي جعلهم يضعون علم البديع هذا الموضع ، ويوقعون عليه هذا
الظلم تعريفهم لبلاغة الكلام ، فبلاغة الكلام عندهم معناها : مطابقتها
لمقتضى الحال مع فصاحته وفصاحة أجزائه فخرجها أمران : الأول ،
الاحتراز عن الخطأ في تأدية المعنى المراد ، والثاني : تمييز الكلام الفصيح
من غيره ، والثاني - وهو التميز - منه ما يقبض في علم متن اللغة ،
أو التصريف ، أو النحو ، أو يدرك بالحس ، وهو ما عدا التعقيد
المعنوي ، وما يحتز به عن الأول - وهو الخطأ - هو علم المعاني ،
وما يحتز به عن الثاني - وهو التعقيد المعنوي - هو علم البيان . فظاهر
أن علم البلاغة منحصر في علمي المعاني والبيان (١) .

وعلى هذا جاء تعريفهم لهذا العلم بعد آله عن البلاغة وجاعلا إياه
ذنباً وتابعا لعلمها ، فهو في نظرهم وشئ وزينة ، وحسنه عرضي لا ذاتي .
فقد عرفه الخطيب التزويني بقوله : هو علم يعرف به وجوه تحسين الكلام
بعد رعاية المطابقة ووضوح الدلالة (٢) .

(١) انظر الإيضاح ٣١/١ ، المطول . ص : ٣١ .

(٢) الإيضاح ٢/٤ .

وعلق السعد التفتازاني على تعريف الخطيب بقوله : د فقوله بعد رعاية المطابقة ووضوح الدلالة تزييد على أن هذه الوجوه إنما تعد محسنة لا-كلام بعد رعاية الأمرين، (١) .

ومعنى هذا أن الكلام الذى خلا من هذه الألوان وروعى فيه الأمران- أعنى المطابقة ووضوح الدلالة - كلام لا غبار عليه ، كما أن الكلام العارى عن واحد من هذين الأمرين ، أو عنهما معاً يعد كلاماً ساقطاً ، مهما اشتمل على ألوان البديع وفنونه .

وهذا مبنى على أن البديع لا صلة له ببلاغة الكلام . وأنه خارج عنها ، كما صرح بذلك حسن جلبي ، أحد شراح المطول في قوله تعاقباً على قول السعد : هذا إنما يظهر عند التأمل والتذكر للأحكام المذكورة في علمي والبيان . بقول حسن جلبي ، : إنما لم يتعرض للبديع لكونه خارجاً عن البلاغة ، (٢) .

وقد أفصح عن هذا أحد الكتّابين ، معلقاً على تعريف المتأخرين لعلم البديع ، وتحدّينهم بمنزلته من العلمين الآخرين ، وذلك قوله : د منزلة هذا العلم من علمي المعاني والبيان منزلة الطلاء يأتي بعد تمام البناء ، ذلك أن هذين العلمين يبحثان صلب المعنى من حيث المطابقة ووضوح الدلالة ، فتحسينها للكلام ذاتي لأنه راجع إلى ذات المعنى ، أما البديع فتحسينه للكلام ذاتي لأنه راجع إلى ذات المعنى ، أما البديع فتحسينه عرضي لأنه يأتي بعد تحقيق ثمرة العلمين الآخرين . معنى هذا أنه إذا خلا الكلام

(١) المطول . ص : ٤١٦ .

(٢) انظر حاشية حسن جلبي على المطول . ص : ٥٨٦ ، والمطول .

من رعاية المطابقة لمقتضى الحال - التي هي ثمرة علم المعاني - أو من رعاية وضوح الدلالة على المعنى المراد - التي هي ثمرة علم البيان - كان كلاماً ساقطاً لا يعتد به لأنه فقد شرطى البلاغة أو أحدهما ، ويكون اشتغاله في هذه الحالة على البديع كتعليق الدر على أعناق الخنازير أما لإذاروعى في الكلام ثمرة العلمين فإن البديع يكون معهما بمثابة العقد النفيس يزين جيد الحسنة الفاتنة (١) .

ومع تصريحهم بتبعية علم البديع لعلمى المعاني والبيان نجدهم يختلفون في جهة هذه التبعية ، فبعضهم يرى أن هذه التبعية معناها أن هذا العلم لا يمت إلى بلاغة الكلام بصلة ، وأن اتصاله بالعلمين المختصين بالبلاغة من جهة أنه حلية ونقش وزينة للكلام ، ويشذ بعضهم فيرى أن هذه التبعية تعنى أن كلام المعاني والبيان جزء من علم البديع ، وأن مسائلهما داخلة فيه ، وبعضهم يرى أن المعاني والبيان مقدمتان لا بد منهما لعلم البديع ، فجعله - دون قصد - أصلاً مقصوداً لذاته .

وقد صرح بهذا الاختلاف بهاء الدين السبكي في تعليقه على تعريف الخطيب البديع فقال : « يحتمل أن يراد بعد معرفة رعاية تطبيقه ووضوح الدلالة ويكون المراد : هو قواعد يعرف بها وجوه التحسين فيسكون المعاني والبيان جزئيين للبديع ، ويحتمل أن يراد قواعد يعرف بها بعد معرفة التطبيق والوضوح وجوه التحسين ، فلا يكون المعاني والبيان جزئيين للبديع ، بل مقدمتين له وقد صرحوا بأن المراد هو الأول ، وفي استخراجيه من منطوق عبارة المصنف عسر لأنك إذا قلت : عرفت زيدا بعد معرفتي

(١) الكفاية والبديع . ص : ٥١ ، ٥٢ .

لعمرو فالتجربة معرفة زيد مقيدة بسبق معرفة عمرو ، لا معرفة زيد وعمرو ، (١) .

وبالغ بعض المتأخرين في البعد بين وجوه البديع والبلاغة ، فعلم البلاغة - بمعنى المعاني والبيان - جرهر وصلب وأصل ، والبديع نقش وحلية وذينة ، فتارة يوقعون عليها اسم الحلية والعرض ، وتارة يطلقون عليها اسم اللاحق والذنب الذي لا يمس صميا ولا يمثل غرضا .

والذي حملهم على هذا أنهم رأوا نماذج للشعراء والمتأدين طرقتوا فيها بعض فنون البديع فجاءوا به عن جادة الصواب ، وأسأموا إلى البديع بقدر ما أحسن هو لديهم ، كما أن الاسراف في تعدد الفنون البديعية كان له دور بعيد المدى في النظرة إلى هذا الفن ، فجاء - عندهم - حلية وعرضا وذبلا وطرفا ، وأنزلوه في غير منزلته ، (٢) .

هذا رأى المتأخرين ومذهبهم في النظر إلى البديع وفنونه . ونحن لا نسلم لهم هذه النظرة وذلك الرأى ؛ لأن كلامهم هذا قائم على أساس نظري لا دليل عليه ولا برهان الملم إلا تحديدهم للحدود وتعقيدهم للقواعد ، فهم يتعريفهم لبلاغة الكلام ، ثم تحديدهم لعلمى المعانى والبيان تحديدا قائما على تفسيرهم لمعنى بلاغة الكلام . بهذا الصنيع أخرجوا علم البديع عن بلاغة الكلام ، وجعلوا له هذه المنزلة الوضيعة .

ومنزلة علم البديع ينبغي أن تتحدد - في رأينا - بأمرين ، أولهما : أثر ألوانه وفنونه في قوة الكلام وبلاغته ، وثانيهما : مدخله في الإعجاز القرآنى . فإذا رأينا لهذه الألوان أثرا في بلاغة الكلام ، بحيث إذا

(١) البديع من المعانى والألفاظ ، ص : ٦ .

(م ٣ - القرن البديعية)

فقد الكلام ما حراه من هذه الألوان فقد بلاغته كان هذا حكماً على ما ذهب إليه المتأخرون بالاطلاق ، وثبت لألوان البديع منزلة ومكانة لا تقل عن منزلة على المعاني والبيان ومكانتهما ، وكذا إلى ثبت أن لهذه الألوان مدخلها في إعجاز القرآن الكريم .

وإذا أردنا أن نبحث عن الأمر الأول فلنأخذ بمعضلة الأمثلة البديعية انتبين هل لهذه الألوان أثر في بلاغة الأسلوب وقوته أم ليس لها مدخل فيهما ؟

خذ المبالغة التي سموها التليخ ، في قول ابن الرومي :

لو أن يديك يا ابن يوسف تمتل إبراً يضيق بها فناء المنزل
وأناك يوسف يستعيرك لإبرة ليخيط قد قيضه لم تفعل

وانظر إلى غرض الشاعر من وصف مهجوه بصفة البخل ترى أن الشاعر لم يقصد إلى وصف هذا البخل بمجرد الصفة ، لأنها فيه مشهورة معروفة ، ولكنه قصد إلى وصفه بمنتهى البخل والبلوغ في هذا الوصف أحط درجاته ، فاختر من المعاني ما يؤدي هذا الغرض ويطابقه ، فليس أهون من الإبر في البذل والعطاء ، خصوصاً إذا كانت كثيرة يضيق بها فناء المنزل ، وليس أعمى في البخل والشح ، وأبلغ في الخسة واللوم من الضن بإبرة واحدة على من يستوجب حالة الإيثار والبذل لرتقى الخرق ، وضم الممزق ، ولا سيما إذا كان الطالب لهذا الشيء الحقير هو أباه .

وإن كان الشاعر مبالغاً في هذا الوصف فإن المقام - أعنى مقام الهجاء اللاذع - مما يستدعى توجيه أشنع صفات الذم للذموم والمبالغة فيها ، ولو نقص الشاعر عن هذه الدرجة التي وصم بها مهجوه من البخل

لما وصل إلى غرضه ، فالمبالغة فيها داخله في غرض الشاعر مرتبطة بالحال التي أراد لسكلامه أن يحىء مطابقا لها ، حتى يوصف بصفة البلاغة .

وقس على هذا المثال جميع أمثلة المبالغة ، وستجدها مرتبطة بالحال والمقام والأغراض التي قيلت فيها .

وخذ أسلوب « الاستخدام » في قول الشاعر :

إذا نزل السماء بأرض قوم رعيناه وإن كانوا غضابا

فقد قالوا : أراد بالسماء الغيث ، وبضميره في رعيناه النبت^(١) . وواضح أن إطلاق السماء وإرادة الغيث مجاز مرسل علاقته المجاورة ، كما أن إطلاق الغيث - يعنى الضمير في رعيناه - على النبات مجاز مرسل علاقته المسببية وأيضا لمساند الرعى إلى ضمير المتكلمين فيه إيجاز بالحذف ، أى رعيته ابلنا ومواشينا ، وأيضا قوله : رعيناه أخضر وأوجز من قوله : رعيننا النبات الناشئ عن المطر .

أليست كل هذه الألوان في البيت - والتي كان لأسلوب الاستخدام مدخل فيها - مما اتفقوا على أنها عن علمى المعانى والبيان ؟ . ثم فوق هذا فالبيت كله كناية عن شرف هؤلاء القوم ووصفهم بالرياسة وشمول السيادة والسلطان .

لأذن لو افتقد البيت هذا اللون لأخل بكل هذه المعانى التي قصد إليها الشاعر قصداً ، تأدية لغرضه ، ومطابقة للحال التي ساق فيها هذا البيت .

وخذ « حسن التمليل » في قول أبي الطيب المتنبي : -

(١) الايضاح ٤/٢٤٠

ما به قتل أعاديه ولكن يتقى لإخلاف ماترجو الذئاب

فقد قالوا إن الباعث على سفك دماء الأعداء هو إهلاكهم والتخلص منهم حتى يصغر الجرح وتأمين النفس غايتهم ، ولكن الشاعر يرى أن هذا ليس علة لقتل الممدوح أعداءه ، وإنما باعته على قتلهم هو تمكن الكرم من نفسه حتى صار يتقى لإخلاف ما تؤملة الذئاب على يديه من اتساع رزقها من قتلاه .

ولو تأملت ما قالوه لوجدت أن هذا الصنيع الذي لجأ إليه الشاعر لم يكن لكلامه أن يقوى ، ولا أن يقع موقعه من البلاغة بدونه ، فهذا الأسلوب — أعنى حسن التسليل — داخل في بلاغة الكلام في صميمها ، ويكفي ما علق به إمام البلاغيين عبد القاهر الجرجاني على هذا البيت ندليلاً على ما نقول . فقد قال : أعلم أن هذا لا يكون حتى يكون استئناف هذه العلة المدعاة فائدة شريفة فيما يتصل بالممدوح ، أو يكون لها تأثير في الذم ، كقصد المتنبي هنا في أن يبالغ في وصفه بالسخاء والجود وأن طبيعة الكرم قد غلبت عليه ومحبه أن يصدق رجاء الراجين وأن يجنبهم الخيبة في آمالهم قد بلغت به هذا الحد ، فلما علم أنه إذا غدا للحرب غدت الذئاب تتوقع أن يتسع عليها الرزق ويخصب لها الوقت من قتل أعداء كره أن يخلفها ، وأن يخيب رجاءها ولا يسمعها ، وفيه نوع آخر من المدح ، وهو أنه يهزم العدا ويكسرهم كسراً لا يطمعون بعده في المعاودة فيستغنى بذلك عن قتلهم وإراقة دماهم ، وأنه ليس ممن يسرف في القتل طاعة للغليظ والحنق^(١) .

ولو تتبعنا هذا اللون في كل الأساليب لوجدنا تحته من الأسرار والنكت ما يضع يدك على أثر هذا اللون في قوة الأساليب وبلاغتها .

(١) أسرار البلاغة ١٥٨/٢ .

ولو نظرنا إلى أساليب المشاكلة نجد تحتها أغراضاً ومقاصد لا تؤدي بدونها .

فالمثال المشهور في المشاكلة قول الأنطاكى (١) :

قالوا : أقترح شيئاً نبدلك طابخه قلت : اطلبخوا لي جبة وقيصا
ذكر الشاعر خياطة الجبة بلفظ الط : لوقوعه في صحبة الطبخ الحقيقي
وهذا هو معنى المشاكلة عند البلاغيين .

وإذا نظرنا في ملابسات هذا القول — وهو أمر لا يصح إغفاله لأنه يحدد المقام الذي قيل فيه هذا القول — نجد أن الشاعر كان له إخوان أربعة يتادهم أيام كافور الإحشيدي فجاءه رسولهم في يوم قارس البرد ، ولبست له كسوة تقيهم شره ، فقال له : إخوانك يقرؤنك السلام ويقولون لك : قد اصطحبنا اليوم وذبحنا شاة سميئة فاشتت ما نطبخ لك منها ، فكتب إليهم : —

إخواننا قصدوا الصبح بسحرة فأتى رسولهم إلى خصوصاً
قالوا : اقترح . . . البيت .

فقد عبر الشاعر عن الخياطة بالطبخ تشبيهاً لها به في كونها مما ينبغي أن تكون ، ووضع رغبتهم ومحل عنايتهم ، فإذا كانت رغبتهم متجهة إلى الطبخ لياكل ما طبخوه فيلزم أن تكون منهم تلك الرغبة في خياطة جبة وقيص يقيانه شر البرد ، ويعتعم بهما من أذاه .
فقد وصل الشاعر إلى غرضه بتبيينهم إلى ما يريد بهذا الأسلوب ،

(١) هو : أحمد بن محمد الأنطاكى من شعراء اليتيمية (ت ٣٩٩ هـ) .

مع ما اشتمل عليه من الاستعارة الرائعة أليس هذا كافياً في أن تكون
المشكلة لها قوة وأثر في بلاغة الأسلوب وسموه ورفعته ؟ وأبعد من هذا
فإن أساليب المشكلة معودة في المجاز المرسل ، وإذا رجعت إلى الأمثلة
التي ذكرها البلاغيون في هذا النوع من المجاز لعلاقة السببية لوجدتها جميعها
أمثلة للمشكلة .

وما قيل فيما عرضنا له من الألوان يقال في كل ألوان البديع وأساليبه ،
ولذا فإننا نكتفي بهذا القدر من الأمثلة دليلاً على أن البديع لا يكون في
الكلام إلا ووراءه حال تقتضيه ، وتحتله ملحوظ يدعو إليه ، وإذا اقتضته
الحال ودعا إليه غرض أو مقصد صار حسنه ذاتياً يربط الكلام إذا فقد
ومن ثم فإن لهذه الألوان أثر في قوة الكلام ومدخلها في بلاغته .

وقد أكمل الفخر الرازي في نهاية الإيجاز نظرة الشيخ عبد القاهر في
باب النظم ، الذي يتحد في الوضع ويدق فيه الصنع ، فأدرج الطبايع
والمقابلة ومراعاة النظر وبعض الألوان البديعية الأخرى من مقتضيات
الأحوال وموجبات الأغراض^(١) .

ولذا فليس بغريب أن نجد واحداً من البلاغيين — وهو صاحب
الطراز — يربط بين البديع والمجاز ، فيشترط في البديع أن يكون الكلام
في مرتبة المجاز ، لأن المجاز يقوم على الاتساع في الكلام والافتتان فيه ،
فيقول ، د من شروط البديع أن يكون وارداً في المجاز ، فلا يعقل البديع
إلا إذا كان الكلام واقعاً في رتبة المجاز ، فأما ما كان من الكلام موضوعاً
على أصل حقيقته فلا مدخل له فيه ، ويؤيد ما ذكرناه وبوضحه أن السعة

(١) أنظر نهاية الإيجاز في دراية الإيجاز ص ١١٠ ، ١١١ .

في الكلام والافتتان فيه إنما يكون حاصلًا بالدخول في الأنواع المجازية ،
فأما الحقائق فهي قليلة بالإضافة إلى المضطربات المجازية ، وهو الذي أوجب
انشعاب البديع إلى تلك الأصناف التي أسلفناها ، فإنه لم يقع اختلافها إلا
لما تعلق بها من التصرف في المجاز والدخول فيه كل مدخل ، ولهذا فإن
العرب ممتازون في كلامهم على العجم بهذه الخصلة (١) .

فإذا انتقلنا إلى الأمر الثاني ، وهو مدخل البديع في الإعجاز القرآني
نجد أن فنون البديع لا تقل شأنًا في إظهار روعة القرآن الكريم وسر
فصاحته وبلاغته عن مسائل علمي المعاني والبيان ، وأنها ألوان - أعني
ألوان البديع - يستدل بها على إعجاز القرآن الكريم كما يستدل على إعجازه
بمسائل التقديم والتأخير والحذف والتشبيه والاستعارة وما إلى ذلك من
مسائل العلين : المعاني والبيان . ولتأخذ بعض الأمثلة على ذلك .

خذ الطباق في قوله تعالى : قل اللهم مالك الملك تؤتي الملك من تشاء
وتنزعه من تشاء وتمرن من تشاء وتذل من تشاء بيدك الخير إنك على
كل شيء قدير ، (٢) نجد الآية إقبالاً بين تؤتي وتنزع ، وبين تمرن وتذل ، وإذا
عرفنا أن الغرض من الآية هو تصوير القدرة في أوسع معانيها ، وبيان
السلطان في أشمل مظاهرها وأكملها ، فإننا ندرك أن هذا الغرض لا يتم إلا
بالجمع بين الضدين ، والحكم بأنه يقدر على الأمرين ، الإيتاء أو ما في معناه
والنزاع أو ما في معناه ، وكذلك الإعزاز والإذلال ، ولما كان مقياس
الذاتية والقرضية عند المتأخرين من علماء البلاغة هو عدم استقامة
الأغراض بفقدان الأول ، واستقامتها بفقدان الثاني كان جديرًا بنا أن
نعرض الطباق على هذا المقياس ونجمله حكمًا فيه ، فإنك إذا طبقت هذا على

(٢) آل عمران . ي : ٢٦

(١) الطراز ٣/ ٢١١ .

مثل تلك الآية الكريمة من أساليب اقتبعت بأن ذكر المقابل لا يحصى عنه في صياغة مثل هذا الغرض ، إذ قد يقدر شخص على الإيتاء ولكنه لا يقدر على النزح ، ويستطيع إنسان أن يعز ، ولكنه قد يعجز عن الإذلال ، ومع هذا لا تضمن عليه بوصفه بالقدرة ، ولكن المضمنون به عليه هو الحكم له بالقدرة التامة ، والسلطان الشامل ، فتلك هي تستحوذ على الأمرين ، وتتملق بالضدين . وهذا كاف في إثبات التحسين الذاتي لأساليب الطباق ، وعلى غرارته تجرى أساليب المقابلة .

ولو نظرنا إلى أساليب « مراعاة النظير » في القرآن الكريم مثل قوله تعالى : « الشمس والقمر بحسبان » (١) نجد هذه الآية جمعت بين الشمس والقمر وهما متناسبان لتقارنهما في الخيال ، وكونهما كوكبين سماويين يبددان ظلام الكون ، وإذا كان الغرض من هذا الجمع هو الحكم عليهما بأنهما يجريان في بروجهما بحسبان معلوم المقدار لا يزيدان عليه ولا ينقصان عنه ، وفي ذلك نظام الكائنات واختلاف الفصول والاقوات وحساب الشهور والسنين كان ذلك الصنيع أخصر في الطرق أداء هذا الغرض وإيصاله إلى النفوس ، نعم يمكن أن يقال في غير القرآن : الشمس بحسبان ، والقمر بحسبان ، فيكون لغوا من القول وباطلا من التأليف لأنه إطناب لا داعي له ، ولا غرض يستدعيه . فأساليب مراعاة النظير التي عمادها : جمع أمر وما يناسبه لا بالتضاد بما تقتضيها الأحوال وتستدعيها الأغراض .

وكذا لو تأملنا أسلوب الإحصاء في قوله تعالى وما كان الله ليعذبهم ولكن كانوا أنفسهم يظلمون ، فغرض الآية — والله أعلم — نفي أن يكون من الله ظلم للعباد وإثبات ظلمهم لأنفسهم ، وطبيعة الأسلوب الذي يؤدي به مثل ذلك الغرض أن يدل أولاه على آخره : وسابقه على لاحقته .

(١) الرحمن . ي : ه .

ولذلك يقول السبكي : لو وقف القارىء على أنفسهم لفهم أن بعده يظلمون ... وروى أنه لما بلغت قراءة النبي ﷺ ثم أنشأناه خلقاً آخر، قال عبد الله بن أبي سرح : فتبارك الله أحسن الخالقين ، فقال النبي ﷺ كذلك أنزلت^(١) .

ولإذا كان الغرض متعلقاً بمثل هذا كان ما دعوه باسم الإحصاء عائداً على الأسلوب بالتحسين الذاتي ، لأنه مما يقتضيه المقام^(٢) .

والأمثلة القرآنية المشتمة على ألوان البديع أكثر من أن يتسع لها هذا المقام فهي كثيرة ومبثوثة في أساليب القرآن وآياته ، وكلها تشهد بأن حسنها ذاتي داخل في صميم البلاغة ودال على عظمة القرآن وإعجازه .

وقد أكد الدكتور / محمد أبو موسى على أن البلاغة القرآنية يتساوى فيها ألوان البديع وفنون المعاني والبيان ، فبلاغة القرآن المعجزة تحيط بكل هذه الألوان والفنون وذلك في قوله عن ألوان البديع في تفسير الزمخشري : عرض الزمخشري للمشكلة والطباق والجناس والمزاوجة والتقسيم وغير ذلك مما جعله المتأخرون من علم البديع ، كما عرض لفنون البيان والمعاني ؛ ولا أجد من كلامه ما يدل على أن الألوان التي جعلها المتأخرون من علم البديع دون غيرها من فنون البيان والمعاني من حيث أثرها في قوة الكلام وبلاغته وقد نظرت في كتابه كله ، ووقفت عند كل لون ذكره من هذه الألوان فوجدته يشير إلى بلاغتها ، وإلى أنها فن من كلامهم بديع ، وطراز عجيب ، وأنها من مستغرب فنون البلاغة ، ثم يشيد ببلاغة القرآن المعجزة التي تحيط بكل هذه الفنون ، وتوجد فيها على أحسن صورة وأقوم منهج .

(١) أنظر عروس الأفراح ٤/ ٣٠٨ .

(٢) الصنع البديعي ٤٧٣ .

يقول في المشاكلة والله در التنزيل وإحاطته بفنون البلاغة وشعرها
لا تسكاد تستغرب منه فنا إلا عثرت عليه فيه على أقوم مناجحه
وأسد مدارجه

ويقول في نوع من أنواع اللف إنه لطيف المالك ، لا يكاد يهتدى
إلى تبيينه إلا النقاب المحدث من علماء البيان .

ويذكر إعجاب شريح القاضي ببلاغة الشاهد الذي راعى المشاكلة حين
قال له شريح إنك لسبب الشهادة ، فقال الرجل : لأنها لم تجمعدهنى ،
فقال له شريح لله بلادك وقبل شهادته .

ثم هو يبسط هذه الألوان ويحللها ، ويشرح أسلوبها ، وما تنطوى عليه
من أسرار ونسكت ، وهذه طريقته في دراسة فنون البيان والمعاني^(١) .

وقد صرح العلامة صفى الدين الحلى بأن محاسن البديع يعرف بها —
كما يعرف بغيرها من ألوان المعانى والبيان ومسائلها — وجه إعجاز القرآن
الكريم ، وذلك في قوله : د لا سبيل إلى فهم القرآن الكريم ومعرفة
حقائقه إلا بمعرفة علم البلاغة وتوابعها من محاسن البديع اللتين بهما يعرف
وجه إعجاز القرآن وصحة نبوة محمد ﷺ بالدليل والبرهان^(٢) .

كما سبق يتضح — بما لا يدع مجالاً للشك — أن علم البديع لا يقل
منزلة وشأناً عن العلمين الآخرين : المعانى والبيان ، فإن مدخله في بلاغة
الكلام وقوته ، وإعجاز القرآن الكريم وسر عظمته جعلاه من الفضل
والمزية مالهما .

(١) البلاغة القوآنية في تفسير الزمخشري ص : ٧٩ .

(٢) شرح الكافية البديعية . ص : ٥٢ .

وقد سبقت الإشارة إلى أن البديع كان اسماً لكل فنون البلاغة وعناصر الجمال التي تميز الأدب من غيره . وهذا لإمام البلاغيين عبد القاهر الجرجاني لا يرى البديع إلا وصفاً للبلاغة بمعناها العام ، فنراه يقول :
« وأما التطبيق والاستعارة وسائر أنواع البديع فلا شبهة أن الحسن والقبح لا يعترض الكلام بهما إلا من جهة المعاني خاصة^(١) » .

فلاستعارة عنده كالطباق وسائر ما يحسن الكلام ويجعل له أثراً في النفوس ومدخلاً في بلاغته كلها ، يطلق عليه اسم البديع .

وإذا كان من فرق بين مسائل البديع ومسائل كل من المعاني والبيان فن حيث طبيعة هذه الألوان وتلك ، فإن ألوان البديع لا ارتباط بينها ، فلا تعلق للون منها بالآخر ، وعلى عكس ذلك مسائل المعاني والبيان التي نجدها مترابطة ومتشابهة وتعلق بعضها ببعض الآخر .

يقول الدكتور أبو موسى : « لا تحتاج ألوان البديع إلى ما تحتاج إليه فنون البيان من الدراسة والتحليل ، فكل لون منها مستقل عن صاحبه فدراسة الجناس غير مرتبطة بدراسة الطباق ، ودراسة المشاكلة غير مرتبطة بدراسة السجع ، فليس فن منها مبنياً على فن ، وليس فن منها قسماً لفن ، وذلك بخلاف ألوان البيان التي نجدها متشابهة ، فلاستعارة مبنية على التشبيه والتمثيل قسماً من التشبيه ، والمجاز منه مجاز في الكلمة ومنه مجاز في الحكم ، والمجاز في الكلمة ينقسم إلى مجاز مرسل واستعارة ، والسكناية أخت المجاز ، وغير ذلك من الروابط بين هذه الفنون التي يتفرع بعضها عن بعض ويستلزم بعضها بعضاً ، لذلك كانت مباحث البيان كأنها مبحث

(١) أسرار البلاغة ١/ ١١٢ .

واحد ، وكانت مباحث البديع كأنها مباحث متفرقة (١) .

وما تجدر الإشارة إليه أن عدم الترابط والتفرق بين ألوان البديع كانا سببا في نضج هذه الألوان واكتمالها قبل أن تنضج مسائل المعاني والبيان وتكتمل ، ذلك لأن مسائل العليين المعاني والبيان — نظراً للترابط القائم بينها — بحاجة إلى نضج عقلي ومستوى من الذوق لم يكن ليتيحاً في وقت مبكر ، ولم يتيحاً ذلك النضج العقلي والذوق إلا في منتصف القرن الخامس الهجري على يد الإمام عبد القاهر الجرجاني ، بينما كانت مباحث البديع وفنونه قد اكتملت قبل بداية القرن الخامس ، ولذلك فإن عبد القاهر لم يشغل نفسه بهذه الألوان كما شغل نفسه بدراسة مسائل النظم وألوان البيان .



(١) البلاغة القرآنية في تفسير الزمخشري . ص : ١٧٩ ، ١٨٠ .

أقسام المحسنات البديعية

قسم العلوى صاحب الطراز ألوان البديع ومحسناته إلى ثلاثة أضرب :

الأول : ما كان التحسين فيه راجعاً إلى الفصاحة اللفظية ، ومنه ما يرد في المنظوم والمثنو كالتجنيس والترصيع ولزوم ما لا يلزم ، وغير ذلك من أصناف البديع ، ومنه ما كان مختصاً بالمنظوم كالتصريع ، فإنه مخصوص بالقوافي لا يرد إلا فيها .

وضابط هذا الضرب - عنده - أن كل ما كان متعلقه ما يرجع إلى الألفاظ فهو بفصاحة الألفاظ أشبه .

الثاني : ما كان التحسين فيه راجعاً إلى الفصاحة المعنوية كالتفويف والتوشيح وغير ذلك من الأصناف المتعلقة بعلوم البلاغة .

وضابط هذا الضرب أن كل ما كان متعلقاً بالمعاني فهو من باب الفصاحة المعنوية .

الثالث : ما كان التحسين فيه بمنزلة عن الفصاحة اللفظية والفصاحة المعنوية على الخصوص ، ولكنه ينزل منزلة التتمة والتكلمة لهما ، ويكون تحسيناً لهما وتزييناً لمواقعهما ، وذكر منها السكال والاستيعاب والإيضاح وغيرها (١) .

وواضح من تقسيم صاحب الطراز أن القسم الثاني الذي ذكره لاجدوى له ؛ لأن الأصناف التي أدخلها في هذا القسم بعضها مما يتصل بتحسين المعاني ، وبعضها مما يتصل بتحسين الألفاظ .

(١) انظر الطراز ٢٠٧/٣ وما بعدها .

ولذا فإن جمهور البلاغيين يسمون هذه المحسنات إلى قسمين : -

أحدهما : محسنات معنوية ، وهي التي يكون التحسين فيها راجعاً إلى المعنى أولاً وبالذات ؛ كالطباق والمقابلة وحسن التعليل وغيرها ، وإن كان بعضها قد يفيد تحسين اللفظ أيضاً ، لكن تحسينه للفظ لا يكون أصلاً في التحسين ، بل يأتي ثانياً وبالعرض ، وذلك كالمشكاة التي هي : ذكر الشيء بلفظ غيره لوقوعه في صحبته كما مر في قول الأناطكي : -

قالوا . اقترح شيئاً نجد لك طبعه قلت : اطبخوا لي جبة وقيصا

فقد عبر عن الخياطة بالطبخ لوقوعها في صحبته ، فاللفظ حسن لما فيه من إيهام المجانسة اللفظية لأن المعنى مختلف واللفظ متفق ، لكن الغرض الأصلي جعل الخياطة كطبخ المطبوخ في اقتراحها ، لوقوعها في صحبته . وكما في العكس في قولهم : عادات السادات سادات العادات ، فإن في اللفظ شبه الجناس اللفظي لاختلاف المعنى ، ففيه التحسين اللفظي ، والغرض الأصلي الإخبار بعكس الإضافة مع وجود الصحة .

ومنابط هذا النوع من المحسنات أنك لو غيرت بعض الألفاظ الدالة عليه والمؤدية له بما يرادفه لا يتخلف التحسين ، فلو قلت في قول الشاعر :

وقد أطفأوا شمس النهار وأوقدوا نجوم العرالى فى سماء بحاج

حيث طابق بين أطفأوا وأوقدوا - لو قلت : وأضاءوا أو أشعلوا فإن التقابل لا يزال باقياً ، والمحسن ما زال موجوداً .

ثانيهما : محسنات لفظية ، وهي التي يكون التحسين فيها راجعاً إلى اللفظ أولاً وبالذات وإن حسنت المعنى تبعاً وثانياً ، كالجناس فى قوله تعالى :

« ويوم تقوم الساعة يقسم المجرمون ما لبثوا غير ساعة^(١) ، فالساعة الأولى يوم القيامة ، والساعة الثانية واحدة الساعات الزمانية ، فالتحسين - كما ترى - للفظ وإن كان له مدخل فى حسن المعنى وأجماله .

وضابط هذا النوع أنك لو غيرت اللفظ بما يرادفه ذهب التحسين واختفى المحسن ، فلو قلت فى قول الشاعر : -

عضنا الدهر بنا به ليت ما حل بنا
ليت ما أصابنا أصابه لذهب الجناس واختفى التحسين .

وسوف نعرض - فيما يلى - لبعض هذه المحسنات ، متوخين السهولة والوضوح والإكثار من الشواهد قصد الكشف والتوضيح لهذه الألوان .



(١) الروم . ص ٥٥ .

أولاً: المحسنات المعنوية

المحسنات المعنوية كثيرة ، لكننا سنقتصر على بعضها مما اشتهر أمره وذاع ذكره وكثر وروده في الأدب العربي .

١ - الطباق

ويسمى المطابقة أو التضاد^(١)

معناه في اللغة :

الطباق والمطابقة كلاهما مصدر للفعل طابق ، يقال طابقت بين الشيئين إذا جعلتهما على حدٍ واحد وأزقتهما ، وطابق بين قيصين : ليس أحدهما على الآخر ، وطابق الفرس في جريه : إذا وضع رجله في موضع يده .
والطبق : غطاء كل شيء ، والجمع أطباق ، وطبق كل شيء : ماساواه ، وطبق الماء وجه الأرض : غطاه ، وأصبحت الأرض طبقة واحدة إذا تغطى وجوها بالماء ، وأصبح الماء طبقة للأرض . وفي حديث الاستسقاء : اللهم اسقنا غيثاً مغيثاً وطبقاً ، أى : مائلاً للأرض : مغطياً لها .

والسموات الطباق : التي بعضها فوق بعض ، وفي التنزيل : « ألم تروا كيف خلق الله سبع سموات طباقاً »^(٢) .

فالمادة إذن تدور حول الموافقة والمساواة والمناسبة .

(١) ويسمى أيضاً بالتطبيق ، والتكافؤ ، لأن المتكافئ يكافئ بين اللفظين : أى يوافق بينهما . حاشية الدسوقي ٢٨٦/٤ .

(٢) نوح . ي : ١٥ .

والتضاد تفاعل من ضاد شيء شيء ، أو ضده في الخصومة ، أى :
خالفه فهما متضادان . وضد الشيء : خلافه والجمع أضداد .

معناه فى الاصطلاح :

الطباق فى اصطلاح البلاغيين هو أن تجمع فى الكلام الواحد — أو
ما هو كالكلام الواحد فى الاتصال — بين معنيين متقابلين فى الجملة .
والمراد بالتقابل — عند البلاغيين — أن يكون بين المعنيين مطلق تنافى
دون نظر إلى نوع هذا التنافى أو مقداره .

فالتقابل بهذا المعنى الواسع — لا يشترط أن يكون التنافى فيه من
جميع الصور ، أو من كل الوجوه ، بل يكفى أن يكون فى الجملة — ودون
تفصيل ، ولذا كان التعريف مقيداً بهذا القيد الذى يفسح الدائرة ويوسعها
لا يملقها أو يضيقها ، وهو قيد فى الجملة ،

وقد أفاد التقييد بهذا القيد أمرين هامين : —

أولهما : ألا يشغل الدارسون بالهم بتعيين مقدار التنافى بين المعنيين ،
كتحديد نوع العلاقة بينهما ، سواء كانت بالتضاد ، أو التناقض أو غيرهما
لأنه يكفى التنافى فى الجملة ليتحقق بين المعنيين مفهوم المطابقة .

ثانيهما : أن هذا القيد جعل التقابل ، والتنافى بين المعنيين يكفى أن
يكون فى بعض الصور ، ومن المعلوم أن المتقابلين فى بعض الصور إنما
يكون التنافى بينهما باعتبار ذلك البعض من الصور ، أما باقى الصور فلا
ينظر إليها ، لعدم الحاجة إليها فى تحقيق المطابقة بين المعنيين .

وعلى هذا فإن التقابل يتسع ليشمل كل أنواع العلاقات بين المعنيين
التي تجعل بينهما قدرأ ما من التنافى ، ومن أهم هذه الأنواع : —

(م ٤ - الفنون البديعية)

١ - التقابل الحقيقي . كتقابل الأمرين اللذين بينهما غاية الخلاف لذاتيهما ، كتقابل القدم والحدوث ، فلو جمع بين هذين المعنيين في كلام أو ما يشبه الكلام في الاتصال كان الكلام مشتملا على المطابقة وعليه مقابلة الإحسان بالإساءة في قول الشاعر^(١) :

يجزون من ظلم أهل الظلم مغفرة ومن إساءة أدل السوء إحسانا
فالإساءة والإحسان معنيان بينهما غاية الخلاف لذاتيهما ، فكان تقابلهما تقابلا حقيقيا .

٢ - التقابل الإعتباري كتقابل الإحياء والإماتة ، فليس بين الإحياء والإماتة تقابل حقيقي ؛ لأنهما لا يتقابلان إلا باعتبار بعض الصور ، وهو أن يتعلق الإحياء بحياة جرم في وقت والإماتة بإماتته في ذلك الوقت وإلا فلا تقابل بينهما باعتبار أنفسهما ، ولا باعتبار التعلق عند تعدد الوقت ، ومع ذلك فرجود هذا النوع من التقابل كاف في تحقيق المطابقة متى وجد ، لذا نراه في قوله تعالى د أو من كان ميتا فأحييناه^(٢) .

٣ - التقابل بالتضاد . كتقابل البياض والسواد على الجرم الواحد الموجود بقاء على أنهما وجوديان ، وذلك بقوله :

فالوجه مثل الصبح مبيض والفرع مثل الليل مسود
ضدان لما استجمعا حسنا والضد يظهر حسنه الضد
فالتقابل بين البياض والسود في البيت حقق المطابقة بينهما .

(١) هو قريظ بن أنيف العبيري . الصفحات ٣٢٥ ص .

(٢) الأنعام ١٢٢ .

٤ - تقابل الإيجاب والسلب . كتقابل مطلق الوجود وسلبه ، كالذى نراه فى قوله تعالى دولكن أكثر الناس لا يعلمون يعلمون إظهار آمن الحياة الدنيا^(١) ، . فهذه الآية ليس فيها تقابل على الحقيقة بين العلم المنفى والعلم المثبت ، واسكن بينهما تقابل فى الجملة إذا أخذنا على الإطلاق^(٢) .

٥ - تقابل العدم والمملكة - كتقابل العمى والبصر ، والقدرة والعجز بناء على أن العجز نفي القدرة عمن من شأنه الاتصاف بالقدرة ، وعليه قوله تعالى : دقل هل يستوى الأعمى والبصير^(٣) ، فالأعمى والبصير بينهما مطابقة لأنهما متقابلان أو متنافيان لتافى العمى والبصر .

٦ - تقابل التضاييف - كتقابل الأبوة والبنوة - وقيل إن الجمع بين الأبوة والبنوة من باب مراعاة النظر وليس طباقاً ، ودبيان مراعاة النظر يكون فيما لا تنافى فيه كالشمس والقمر ، بخلاف ما فيه التنافى كالأبوة والبنوة ، ونجد هذا النوع الذى تحقق به المطابقة فى قوله تعالى : دأباؤكم وأبناؤكم لا تدرون أيهم أقرب لىكم نفعا^(٤) ، .

وعلى الجملة فإن التقابل يشمل كل ما يشعر بالتنافى ، لا شتماله بوجه ما على ما يوجب التنافى ، كما نرى ذلك فى قوله^(٥) :

مها الوحش إلا أن هانا أوانس

قنا الخط إلا أن تلك ذوابل

(١) الروم . ي : ٦ ، ٧ .

(٢) عروس الأفراح ٢٨٦/٤ .

(٣) الرعد . ي : ١٦ .

(٤) النساء . ي : ١١ .

(٥) هو أبو تمام . الايضاح ٧/٤ .

فقد طابق الشاعر بين هانا وتلك ، لما فى هانا من القرب وتلك من البعد ، وهذا كاف فى تحقيق التنافى الموجب للمطابقة .

ومن ثم فقد جاء تعريف الأمدى للطباق مؤكداً لهذا العموم فى التنافى حيث عرفه بأنه : مقابلة الحرف بضده أو ما يقارب الضد^(١) .

وما سبق ليس تقسيماً للطباق ، أو لالملاقة التى تكون بين معنيين متقابلين ، وإنما هو محاولة لحصر أنواع العلاقة بين المعنيين ، أو ذلك القدر من التنافى الذى يحقق المطابقة بين معنيين .

المناسبة بين المعنى اللغوى والمعنى الاصطلاحي :

إذا نظرنا إلى معنى المطابقة فى لغة العرب ، ومعناها فى اصطلاح البلاغيين نجد المناسبة بين المعنيين واضحة جلية ، ومتينة قوية ، لأن المتكلم وفق بين المعنيين المتقابلين كما يوافق بين الصيغتين المختلفتين فيجعلاً على حد واحد . أو كما يوفق بين القميصين فيجعل أحدهما فوق الآخر .

وجعل المتكلم الضدين متوافقين حيث وفقاً فى جملة واحدة ، واستويا فى ذلك مع بعد الموافقة بينهما أشبه بوضع الغطاء على الشيء حيث جعل الشيء متوافقاً مع غطاءه وملتحماً معه ، كما أنه أشبه بوضع الفرس رجله موضع يده ، لأن يده ورجله المتقابلتين إذا التقتا فى موطن واحد ، وجما فى مجمع واحد فقد حصل بينهما توافق وتناسب^(٢) .

وعلى الجملة فإن مادة المطابقة إذا كانت تدور فى لغة العرب حول الموافقة

(١) الموازنة ١/٢٨٠ .

(٢) انظر مواهب الفتاح ٤/٢٨٦ .

والمساواة فإن المتكلم المطابق في كلامه يوافق بين المعنيين المتقابلين
ويسوى بينهما .

ومناسبة معنى التضاد اللغوي ومعناه الاصطلاحي أيضاً واضحة : لأن
كلا المعنيين ضد الآخر ومخالف له ، وإن كان قد حصل بينهما جمع
وتوفيق في كلام واحد .

معنى الطباق عند قدامة بن جعفر :

ما سبق من تعريف الطباق عند البلاغيين هو ما ذهب إليه جمهورهم ،
لسكن قدامة بن جعفر الكاتب ومعه قوم ذهبوا إلى أن الطباق هو : اتحاد
الكلمتين في اللفظ مع اختلافهما في المعنى . وقد استشهد قدامة للطباق
بشواهد منها قول الأفوه الأزدي :

وأقطع الهوجل مستأنساً بهوجل عيرانة عنتريس^(١)
فقد جاءت لفظة الهوجل في هذا البيت واحدة ، ولكنها ذات معنيين
لأن الأولى معناها الأرض ، والثانية معناها الناقة .

وكذلك قول أبي دواود الإيادي :

همدت لها منزلاً دائراً وإلا على الماء يحملن إلا
فإلا الأولى في المعنى غير الثانية ، لأن الأولى أعمدة الخيام ، والثانية
ما يرفع الشخص من السراب^(٢)

هذا هو معنى الطباق عند قدامة ومن تبعه ، وإن كان الأمدى يرى أنه

(١) عيرانه عنتريس : الناقة السريعة الممثلة .

(٢) انظر نقد الشعر ص ١٦٢ ، ١٦٣ .

لم يذهب هذا المذهب في مخالفة الجمهور غير قدامة حيث قال : « ما علمت أن أحداً فعل هذا غير أبي الفرج »^(١) ، « وإن كان صاحب العمدة يرى أن جماعة تبعوا قدامة فيما ذهبوا إليهم منهم النحاس »^(٢) .

ولا يخفى أن هذا الذي سماه قدامة طباقاً هو « الجناس » - عند جمهور البلاغيين ، أما الطباق عند جمهور البلاغيين فقد نعتة قدامة بـ « التكافؤ » ، وخصه بهذا الاسم .

وهذا الذي صنعه قدامة وأتباعه لم يعجب كثيراً من نقاد الأدب منهم أبو بشر الأمدى ، فقد علق على هذا الصنيع بقوله : « لم أكن أحب له أن يخالف من تقدمه » ، مثل أبي العباس عبد الله بن المعتز وغيره ممن تكلم في هذه الأنواع وألف فيها ، إذ قد سبقوا إلى التلقيب »^(٣) .

(١) أثر الطباق وبلاغته في الكلام :

الجمع بين المتقابلين من الأمور الفطرية المركوزة في الطباع ولها تعلق وثيق ببلاغة الكلام وأثر في النفوس ، فاجاء طباق في الكلام إلا وتعلن به غرض من الأفاض ، لا يؤدي ذلك الغرض بدونه ، وهذا هو معنى الذاتية ، والأصالة التي تكلم عنها علماء البلاغة عندما أشاروا إلى أن مسائل التقديم والتأخير والذكر والحذف والتشبيه والاستعارة وغير ذلك من ألوان علمي المعاني والبيان لها مدخل في بلاغة الكلام لأن حسنها ذاتي أصيل .

(١) الموازنة ١/٢٩١ .

(٢) انظر العمدة ٥/٢ .

(٣) الموازنة ١/٢٩٢ .

ونحن إذا تأملنا أساليب الطبايق وجدنا لهذا اللون مدخلا في بلاغة هذه الأساليب وأثرا في قوتها ، وأن فقدانها يخل بهذه الأساليب ولا يجعلها مستقيمة ، وقد سبقت الإشارة إلى بلاغة الطبايق في قوله تعالى : دقل اللهم مالك الملك تؤتي الملك من تشاء وتنزع الملك ممن تشاء ،^(١) .

وحق يزداد الأمر وضوحاً انظر إلى قول الفرزدق :

لعمري الآله بنى كليب لمنهم لا يقدرون ولا يغنون لجبار
يستيقظون على نهيق حمائم وقيام أعينهم عن الأوتار

فالغرض الذي قصده الشاعر هو الخط من شأن هؤلاء القوم والكشف عن ذلتهم وهوانهم ، وأن أفعالهم مثيرة للسخرية والاستهزاء وقد حقق له الطبايق ما أراد ، ولولا الطبايق ما استطاع الشاعر أن يكشف عن غرضه ، فهؤلاء القوم عاجزون ، والعاجز عادة لا يقدر أن يفعل الشيء وضده ، فهم - لزام جارهم - لا يقدر أن يفعل الوفاء له أو الغدر به ، كما كان ذكر الأمرين المتناقضين في البيت الثاني دليلاً على هوانهم وأنهم موضع السخرية ، فهم يستيقظون - مزعجين - إذا نهق حمائم حذراً من أن يكون هناك لص يأخذ بعض متاعهم ، لأنهم يخافون عليها خوفاً شديداً ، بينما هم لا يبالون بكرامتهم أن تفتك ، فأعينهم تأثمة عن النار لا يعينهم أن يأخذوا به ، وفي ذلك أكبر دليل على هوانهم .

فالطبايق في البيت الثاني - كما ترى - جمل الموازنة بين أفعالهم مثيرة للسخرية منهم ، عند الموازنة بين ما يستيقظون له ، وما ينامون عنه .

(١) آل عمران . ي : ٢٦ .

وهكذا يكون للطباق أثره في إنارة الانفعالات المختلفة في نفس القارئ أو السامع لإزاء الأمور المتناقضة .

وهذا القدر كافٍ في إثبات أن حسن الطباق حسن ذاتي أصيل ، وعلى غرارته تجرى كل الأساليب المشتملة على هذا اللون .

وقد سبق أن ذكرنا أن الإمام نضر الدين الرازي في نهاية الإيجاز أدرج هذا اللون ضمن مسائل النظم ، فهو من مقتضيات الأحوال ، وموجبات الأغراض (١) .

وفضلاً عن هذا فإن الجمع بين الشيء وضده يضفي على الكلام رونقاً وبهاءً ، ويكسب المعنى حسناً ونبلًا ، فهو فوق تلميذته المعنى في النفس ، - لأن الضد أقرب خطوراً بالبال عند ذكر ضده - يصف الشيء المتحدث عنه لإزاء الضدين المتقابلين ، ويجعل لكل منهما حسناً لا يكون لهما إلا منفرداً ، وهذا هو معنى قول القائل :

فالوجه مثل الصبيح مبيض والفرع مثل الليل مسود
ضدان لما استجمعا حسناً والضحى يظهر حسنه الضد



(١) نهاية الإيجاز ص ١١٠ ، ١١١ .

أقسام الطباق

للطباق تقسيمات كثيرة ، وتعدد تقسيماته بتعدد الاعتبارات التي يقوم عليها وأشهر هذه التقسيمات تقسيان :

التقسيم الأول : ويكون باعتبار اشتغال أحد طرفيه على النفي من عدمه .

والطباق - بهذا الاعتبار - ينقسم إلى قسمين : طباق السلب وطباق الإيجاب .

طباق السلب هو : أن تجمع بين فعلی مصدر واحد ، أحدهما مثبت والآخر منفي ، أو أحدهما أمر والثاني نهي . فهو نوعان : النوع الأول : أن يكون أحد طرفيه مثبت والآخر منفي .

ومن أمثلته قوله تعالى : د ولکن اکثر الناس لا یعلمون ظاهراً من يعاوي الحياة الدنيا^(١) : د فقد جمع في كلام واحد بين فعلين لمصدر واحد هو العلم ، وأحد الفعلين جاء منفيًا والآخر جاء مثبتاً : ومثله قوله تعالى : د قل هل يستوی الذين یعلمون والذين لا یعلمون ،^(٢) .

وواضح أن الطرف المنفي جاء أولاً في الآية الأولى ، بينما جاء ثانياً في الآية الثانية ، ولا فرق في تحقق المطابقة بينهما .

ومنه قوله تعالى د واتخذوا من دونه آلهة لا یخلقون شیئاً وهم یخلقون^(٣)

(١) الروم . ی ٦ ، ٧ .

(٢) الزمر . ی : ٩ .

(٣) الفرقان . ی : ٣ .

وقوله : د وما رميت لإذ رميت ،^(١) ، وقول الحسن : « أما تستحيون من طول مالا تستحيون »^(٢) .

وقد جاء في الأشعار في قول السموأل :

وننكر إن شئنا على الناس قولهم ولا ينكرون القول حين نقول

وقول البحترى :

يقبض لى من حيث لا أعلم الهوى ويسرى إلى الشوق من حيث أعلم

وقول أبى الطيب :

ولقد عرفت وما عرفت حقيقة ولقد جهلت وما جهلت خولا

وفول الآخر :

خلقوا وما خلقوا لمكرمة فكأنهم * خلقوا وما خلقوا

رزقوا وما رزقوا سماح يد فكأنهم رزقوا وما رزقوا

وقول جرير :

أتصحو أم فؤادك غير صاح عشية هم صبحك بالروح

تلك بعض أمثلة النوع الأول من طباق السلب ، ومن اليسير الوقوف

على ما فيها من المطابقة ، فطرقا المطابقة في كل منها فعلان لمصدر واحد

جاء أحدهما مثبتا والآخر منقيا ، فالفعلان لا إختلاف بينهما وإنما

الاختلاف من حيث إن أحدهما مثبت والآخر منق .

(١) الانفال . ي : ١٧ .

(٢) انظر الصناعتين ص ٣١٩ .

ومن هذا النوع - وإن لم يكن داخلا في التعريف - قوله تعالى :
« ثم من مضغة مخلقة وغير مخلقة »^(١) ، وقول بعض الأهراب :
« مؤثرة الرجال على ليلى » ولم يؤثر على ليلى النساء
وقول السيد أبي الحسن :

وأعلم أن المجد شيء مخلد وأن الفتي والمال غير مخلد
فالطابق في الآية الكريمة بين « مخلقة » وهو مثبت « وغير مخلقة »
وهو منفي وفي البيت الأول بين « مؤثرة » وهو مثبت « ولم يؤثر » وهو منفي
وفي قول أبي الحسن بين « مخلد » وهو مثبت « وغير مخلد » وهو منفي .
ولمّا كان هذا ليس داخلا في التعريف ، لأنهم خصوا طباق السلب
بالأفعال دون الأسماء ، والأولى أن يقال في تعريف هذا النوع : أن يجمع
بين الثبوت والانتفاء ، ليشمل نحو ما سبق ، ويدخل فيه قولك :
« أحسبك إنساناً ولست بإنسان » ، ولست بعالم وأنا عالم ، ونحو ذلك^(٢) .
النوع الثاني : أن يكون أحد طرفيه أمراً والثاني نهياً .

ومن أمثله قوله تعالى « فلا تخشوا الناس وأخشون »^(٣) فقد جمع
في الآية بين فعلين لمصدر واحد وهو الخشية ، وأحد الفعلين أمر والآخر
نهي ، ومثله قوله تعالى « فلا تلوموني ولوموا أنفسكم »^(٤) .

وعليه قول الشعراء :

لا تسألن بني آدم حاجة وسل الذي أبوابه لا تحجب

(١) الحج ، ص : ٥٠ .

(٢) انظر حاشية الدسوقي ٢٩٠/٤ .

(٣) المائدة . ص : ٤٤ .

(٤) إبراهيم . ص : ٢٢ .

الله يغضب إن تركت سؤاله وبنو آدم حين يسأل يغضب
فالأول نهي من السؤال ، والثاني أمر به .

ولا يخفى أن مصدر الفعل الواحد لا يؤمر به وينهى عنه من جهة
واحدة بل من جهتين كما في الأمثلة المتقدمة ، فقد أمر بالخشية باعتبار كونها
قته تعالى ، ونهى عنها باعتبار كونها للناس . وكذا يقال في باقي الأمثلة .
فالتنافي بين الأمر والنهي يكون باعتبار أصلهما ، لا باعتبار مادة إستعمالهما
فإنه لا يوجد إلا فرضا وتقديراً ، (١) .

وطباق الایجاب هو : أن يجمع بين معنى وما يقابله لا بالنفي والإثبات
أو الأمر والنهي ، وهو نوعان :

النوع الأول : أن يكون المعنيان قد دل عليهما بلفظين من نوع واحد،
اسمين أو فعلين أو حرفين .

فما كان الطباق فيه بين اسمين فجمده في قوله تعالى دوت سبهم أبقاظا
وهم رقود ، (٢) فاطباق بين أبقاظا ، ورقود وهما إسمان . فإن البقظ
يقابل الراقد لتقابل البقظة والرقاد وهو النوم ، ومنه قوله تعالى : دوقل
يا أرض ألمعى مامك ويا سماء أقمعى وغيض الماء ، (٣) فالتقابل بين أرض
وسماء ، وقوله : د أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى ، (٤) حيث قابل
بين الضلالة والهدى ، وقوله : د اللهولى الذين آمنوا يخرجهم من الظلمات
إلى النور ، (٥) .

(١) انظر مواهب الفتاح ٢٩١/٤ .

(٢) السكف . ي : ١٧ .

(٣) هود . ي : ٤٤ .

(٤) البقرة . ي : ١٦ .

(٥) البقرة . ي : ٢٥٧ .

ونظير ذلك قوله ﷺ: أوصاني ربي بتسع أوصيكم بها: أوصاني بالإخلاص في السر والعلن ، والعدل في الرضا والغضب والقصد في الفقر والغنى . . . الحديث ، فالطباق في الحديث الشريف بين السر والعلن ، والرضا والغضب ، والفقر والغنى ، وهي معان متقابلة وكلها أسماء كما هو واضح .

وفي الشعر جاء قول ابن المعتزل :

هوى هوى باطن ظاهر قديم حديث لطيف جليل
فتد طابق بين باطن وظاهر ، وبين قديم وحديث .

وقول امرئ القيس في وصف فرسه :

مكر مفر مقبل مدبر معاً كجلود صخر حطه السيل من عل
طابق بين مكر ومفر ، وبين مقبل ومدبر .

وقوله أيضاً :

بماء سحاب زل عن متن صخرة

إلى بطن أخرى طيب طعمه خمر

حيث طابق بين متن وبطن .

فالطباق في هذه الآيات جاء بين لفظين من نوع واحد ، وهما إسمان .

وما كان الطباق فيه بين فعلين نراه في قوله تعالى قل اللهم مالك الملك تؤتي الملك من تشاء وتنزع الملك ممن تشاء وتعز من تشاء وتذل من تشاء بيدك الخير ،^(١) فقد طابقت الآية الكريمة بين تؤتي وتنزع وبين تذل وهي أفعال .

ومنه قوله تعالى : د وأنه هو أضحك وأبكى ، وأنه هو أمات

(١) آل . ي : ٤٦ .

وأحيا،^(١) وقوله : دفن يكفر بالطاغوت ويؤمن بالله فقد استمسك بالعروة الوثقى،^(٢) وقوله : د إذ قال إبراهيم ربى الذى يحيى ويميت ،^(٣) .
فالتقابل فى هذه الآيات الثلاث بين أمات وأحيا ، ويكفر ويؤمن ويحيى ويميت على الترتيب ، وكلها أفعال .
وعليه قوله ﷺ : د إياكم والمشارة فلما تمت الغرة وتحى الغرة،^(٤)
فالتقابل بين تحى وتميت كما هو واضح .
ومن هذا القيل جاء قول أبى صخر الهذلى :
أما والذى أبكى وأضحك والذى
أمات وأحيا والذى أمره الأمر
لقد تركتني أحسد الوحش أن أرى
أليفين منهما لا يروعهما الذعر
فتقابل بين أبكى وأضحك ، وبين أمات وأحيا وهى أفعال .
ومنه قول زهير :
ليث بهثر يصطاد الرجل إذا ما الليث كذب عن أقرانه صدقا
وقول بشار :
إذا أيقظتك حروب العدا فنبه لها عمرا ثم نم

(١) النجم . ص : ٤٣ ، ٤٤ .

(٢) البقرة . ص : ٢٥٦ .

(٣) البقرة . ص : ٢٥٨ .

(٤) الإشارة : تفاعل من الشر ، والغرة ، الحسن ، والغرة فى الأصل :
القدر واستعير للمثالب . ينهى الرسول ﷺ عن لصطناع الشر فإنه يحو
المودة من القلوب ويوقد نار العداوة : انظر النهاية لابن الأثير ٨٠/٣ .

وقوله ابن مقروم الضبي :

فدعوا نزال فكنت أول نازل وعلا ما أركبه إذا لم أنزل
فالتطابق في هذه الآيات الثلاثة بين كذب وصدقاً ، ونبه ونم ، وأركبه
وأنزل على الترتيب .

وما كان التطابق فيه بين حرفين مجده في قوله تعالى : « لها ما كسبت
وعليها ما اكتسبت » (١) فلها تفيد المنفعة ، وعليها تتضمن المضرّة ، والمعنى
لا يتفجع بطاعتها ولا يتأذى بمعصيتها غيرها . فترى الآية قد طابقت بين
معنى اللام ومعنى على ، وأكدت المطابقة بينهما بأن جعلت كسبت في جانب
لها ، وهذا الفعل يغلب استعماله في جانب الخير ، وجعلت اكتسبت
في جانب عليها ، وقد غلب في الاستعمال تخصيص الاكتساب بالشر .

ومن تقابل الحرفين قول مجنون ليلى :

على أنى راض بأن أحمل الهوى

وأخلص منه لا على ولا أيا

لأن على معناها المضرّة ، ولها معناها المنفعة .

ولا يخفى أن التطابق ليس بين الحرفين على الحقيقة ، إذ ليس للحروف
معان مستقلة كما هو معلوم ، وإنما التطابق حاصل بين متعلقى الحرفين .
والنوع الثانى من نوعى تطابق الإيجاب : أن يكون المعنيان قد دل
عليهما بلغظين من نوعين مختلفين : اسم وفعل . أو فعل واسم .

(١) البقرة . ي ٢٨٦ .

وذلك كقوله تعالى : د أو من كان ميتاً فأحييناه ،^(١) فقد طابقت الآية بين ميتاً وأحييناه ، وطرفا الطباق فيهما مختلفان ، الأول لاسم والثاني لفعل ، وفي قوله تعالى : وأحيى الموتى بإذن الله ،^(٢) طابقت الآية بين أحيى والموتى والأول فعل والثاني لاسم فهما مختلفان .

ومن هذا النوع قول الشاعر :

لقد كان يدهى لابس الصبر حازماً
فأصبح يدعى حازماً حين يجزع

المطابقة بين الصبر - وهم لاسم - ويجزع - وهو فعل .

ومنه قول طفيل الغفري :

بسام الوجه لم تقطع أبا جله

يضان وهو ليوم الروح مبذول^(٣)

يصف فرسه بالقوة والعناقة ، وأنه مع شدة حفاظه عليه وصيانته لياه يبذله في الحروب ، فأصبح هذا الجواد حصاناً مبذولاً ، والشاعر هنا قد طابق بين يضان - وهو فعل - ومبذول - وهو لاسم .

التقسيم الثاني : ويكون باعتبار الظهور والخفاء ، أعني ظهور التنافي بين طرفي الطباق أو خفاه .

(١) الأنعام . ص : ١٢٢ .

(٢) آل عمران . ص : ٤٩ .

(٣) الأباجل : جمع أبجل وهو عرق في رجل الفرس أو يدها بمثابة الأكل من الإنسان ، وسام الوجه : الفرس المتغير الوجه من شدة القتال .

والطباق بهذا الاعتبار ينقسم إلى أقسام ثلاثة :
الأول : الطباق الظاهر ، وهو : ما كان التنافي بين طرفيه واضحاً لا خفاء فيه ولا تأول ولا يحتاج إلى تدبر وفكر .

وهذا القسم يتحقق في نوعين من أنواع التنافي :
النوع الأول : أن تكون العلاقة بين الطرفين هي علاقة الإيجاب والسلب . وقد تقدمت أمثاتها .

النوع الثاني : أن يكون بين المتضادين تضاد حقيقي ، كما في الألوان كقوله تعالى : « ومن الجبال جدد بيض وحمر مختلف ألوانه وغرايب سود »^(١) . فاجتماع هذه الألوان الثلاثة : البياض والحمر والسواد في الآية الكريمة جعل فيها طباقاً ، وهو ظاهر واضح حيث كان بين الألوان تضاد حقيقي .

وعليه قول الحسن بن مطير :
مبتلة الأرداف زانت عقودها
بأحسن ما زينتها عقودها
بصفر تراقبها وحمر أكفها
وسود نواصبها وبيض خدودها
فالتقابل واضح بين الألوان : الصفرة ، والحمر ، والبياض في البيت الثاني .

(١) فاطر . ي : ٢٧ .

وإذا جات الألوان في الكلام لا لقصد ذواتها ، بل بقصد الكناية
أو التورية اختص الطبايق باسم « التدبيج » .

ولذلك تعريفه وأمثله :

التدبيج في اللغة : من دبح المطر الأرض أثر فيها وزينها بألوان
النبات المزهر .

وفي الاصطلاح : أن يذكر في معنى من المعاني التي يساق لها الكلام
كالمدح وغيره لوان أو ألوان بقصد الكناية أو التورية .

والمناسبة بين المعنيين : أن اشتغال الكلام على لونين أو ألوان بقصد
الكناية أو التورية يزيد من تزيين الكلام وتحسينه ، فيكون الكلام في
حسنه وزينته كالأرض المزينة بألوان الزهور وأصناف الورود .

فمن تدبيج الكناية قول أبي تمام يرثي ابن حميد الطوسي :

تردى ثياب الموت حمراً فما أنى لها الليل إلا وهى من سندس خضر

فثياب الموت الحمراء كناية عن أن المحدث عنه مات فتيلاً ونلطيخ بالدماء
وسباق الكلام ومقام المدح يدلان على أنه استشعر . وتبدل هذه الثياب عند
الليل بسندس أخضر (وهي ثياب الجنة) كناية عن دخول الجنة . والمطابقة
في البيت بين اللونين : الحمرة والخضرة .

ومثله قوله تعالى : « يوم تبيض وجوه وتسود وجوه »^(١) ، فقد اشتملت
الآية على لونين هما البياض والسواد ، والتقابل بينهما في الآية ليس لذاتيهما

(١) آل عمران . ص : ١٠٦ .

بل كنى بياض الوجوه عن السعادة والفوز في الآخرة ، وبسوادها عن
الحزبة والحسرة والحزى .

ومثل الآية والبيت قول ابن حيوس يصف قوماً بالشجاعة والكرم:
إن ترد علم حالهم عن يقين فالقهم يوم نائل أو نزال
تلق بياض الوجوه سود مشار النقع خصر الأكفاف حمر النصال

بياض الوجوه كناية عن شرفهم وكرم نجارهم ، سود مشار النقع كناية
عن شدتهم في القتال وأنهم أهل حرب ، وخصر الأكفاف كناية عن أنهم
لا يقاتلون إلا في سبيل الحق ، فإذا قتلوا قُهم شهداء من أهل الجنة . وحمر
النصال كناية عن أنهم شجعان يعملون أسلحتهم في أعدائهم فتزوى من
دمائهم وتتلون بها ، فترى أن الشاعر جمع بين عدة ألوان البياض والسواد
والخضرة والحمرة وهي متقابلة .

ومن تدبيج الكناية أيضاً قول عمرو بن كلثوم :
بأنا نورد الرايات بيضاً ونصدرهن أحر قد رويننا
كنى بياض الرايات عن عدم القتل ، وبجمرتها عن القتل .
ومن تدبيج التورية قول الحريري : د فذا زور المحبوب الأصفر ،
واغير العيش الأخضر ، لسود يومى الأبيض وأبيض شعرى الأسود ،
حتى رثى لى العدو الأزرق ، فباحبذا الموت الأحمر .

فالمحبوب الأصفر له مديان أحدهما قريب وهو إنسان في لونه صفرة ،
والآخر بعيد وهو الذهب الأصفر وهذا هو المراد وباقي النص ليس فيه
تورية ، ولكن فيه كنايات بالألوان على غرار ما سبق في قول ابن حيوس
السابق ، فلك أن تعد من تدبيج الكناية .

وقد بات واضحاً بعد أن عرفنا معنى التدبيج ، ووقفنا على بعض أمثله ، أن هذا اللون من أنواع الطباق ، داخل في معناه ، وليس كما ذهب إليه بعض البلاغيين من أن التدبيج ملحق بالطباق .

القسم الثاني ، الطباق الخفي : وهو : ما كان التنافي بين طرفيه لا يدرك إلا بعد فكر وريوية .

فقد يدق أمر الطباق في بعض الصور فلا يصل إليه الفكر إلا بعد تأمل . وهذا النوع يتحقق في عدد صور هي :

١ - أن يكون ملزوماً للتقابل لتعلقهما بالمفعول به كقوله تعالى :
« ما خطيئاتهم أغرقوا فأدخلوا ناراً^(١) » . فالمطابقة بين « أغرقوا »
و« أدخلوا ناراً » ، ولولا تعلق الفعلين بمفعوليهما لما تحقق بينهما تقابل^(٢) .

٢ - أن لا يكون هناك تناف بين طرفي الطباق في الحقيقة ونفس الأمر ولكن تعلقاً بطرفين متقابلين ، وذلك كتقابل السماء والأرض في قوله تعالى « فو رب السماء والأرض لأنه لحق^(٣) » ، فالمطابقة بين السماء والأرض ليس لأنهما متنافيان على الحقيقة وإنما لتقابل طرفيهما وهما جهتا فوق وتحت^(٤) .

ومثله قول أبي تمام :

مها الوحش إلا أن هاتا أو انس قنا الخط إلا أن تلك ذوابل

(١) نوح . ي : ٢٥ -

(٢) الاشارات والتنبهات ص ٢٦٢ .

(٣) الذاريات . ي : ٢٣ .

(٤) الاشارات والتنبهات ص ٢٦٢ .

فالمطابقة في البيت بين هاتما وتلك لما في هاتما من القرب ، وتلك من البعد^(١) .

٣ - أن يجمع في الكلام بين معنيين لا يتنافيان في ذاتهما ، ولكن يتعلق أحدهما بما يقابل الآخر نوع تعلق مثل السببية أو اللزوم .

مثال السببية قوله تعالى دأشدها على الكفار رحماء بينهم^(٢) ، فقد طابقت الآية بين الشدة والرحمة ، ومعروف أن الشدة لا يقابلها الرحمة ، ولكن لما كانت الرحمة مسببة عن اللين الذي هو ضد الشدة ناسب أن يطابق بينهما .

ومثل الآية قول الشاعر :

فإن يك أننى زال عنى جماله فما حسبي فى الهالخين بأجدا
لما كان زوال الجمال عن أنه مسبب عن جدعه ناسب أن يجعله فى مقابلة نفى الجدع عن حسبه فكان طابقاً خفياً لطيفاً .

ومثال اللزوم قوله تعالى : د ومن رحمته جعل لكم الليل والنهار لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله^(٣) .

الطابق فى الآية بين السكون وابتغاء الفضل . وابتغاء الفضل لا يقابل السكون ، وإنما الذى يقابل السكون هو الحركة ، لكن لما كان ابتغاء الفضل يستلزم الحركة صح أن يقابل بالسكون .

(١) مواهب الفتاح ٢٨٧/٤ .

(٢) الفتح . ي ٢٩٠ .

(٣) القصص . ي : ٧٣ .

ومنه قول هدية بن خشرم :

فإن تقتلونا في الحديد فإننا قتلنا أحاكم مطلقاً لم يكبل

لما كان قوله في الحديد يستلزم القيد والحبس وهو المقابل لقوله مطلقاً لم يكبل ، كان في الجمع بينهما طباق خفي

٤ - ما يسمى لإيهام التضاد ، وهو أن يجمع بين معنيين غير متقابلين عبر عنهما بلفظين يتقابل معناهما الحقيقيان .

ومثال ذلك قول دعلج الخزاعي :

لا تعجبي ياسلم من رجل ضحك المشيب برأسه فبكى
قد كان يضحك في شببته والآن يحسد كل من ضحكا

شبه ظهور الشيب في رأسه بالضحك ، فهو استعاره تبعية ، أما البكاء فعلى حقيقته . فضحك الشيب بمعنى ظوره لا يتقابل مع البكاء ولكن الضحك بمعناه الحقيقي يقابل البكاء .

ومثل ذلك قول أبي تمام في الشيب :

له منظر في العين أبيض ناصع ولكنه في القلب أسود أسفع^(١)

يصف الشيب بأنه جميل في مرأى العين ، ولكنه بغيض في القلب ، فعبر عن البعض بالسواد ، فالسواد بمعنى البغيض لا يقابل الأبيض الناصع ولكن بمعناه الحقيقي ، فهو ضده .

ومن لإيهام التضاد قول أبي تمام أيضاً :

(١) أسفع : شديد السواد .

وتنظري خبيب الركاب ينهها بحبي القريض إلى مميت المال^(١)
يقول : انتظري لإسراع الركائب في سيرها يسوقها ويدفعها في السير
من يجيد الشعر إلى من يبذل الماء بذل سخاء حتى يغنيه فحبي القريض
وميت المال ، لا يتقابلان بمعناها المجازي وهو إجاده للقريض وإخفاء
المال ، بذلا له ولكنهما يتقابلان بمعناها الحقيقية .

وسمى هذا دليها التصادم ، لأن المعنيين وإن لم يكن بينهما تضاد على
الحقيقة إلا أنهما ذكرأ بلفظين يوهمان التصادم .

القسم الثالث : ما كان بين بين : أعنى ما كان وسطاً بين الظهور
والخفاء ، وهو ما عدا القسمين السابقين ، وقد تقدمت له أمثلة كثيرة .



(١) وتنظري : من النظارة . أى الانتظار ، يريد : انتظري . خبيب :
الخبيب : نوع من سير الإبل فيه سرعة ، والركاب : ما يركب ، يريد
الركائب ، أى الإبل . ينصها . أى يسوقها ويدفعها في السير ، أى يحملها
على السرعة .

أمثلة من جيد الطبايق

وما نحن قد فرغنا من تعريف الطبايق وبيان أقسامه ، فلنأخذ في عرض بعض النماذج مشفوعة بشيء من الشرح والتحليل لتتعرف على ماديق ولطف من الطبايق .

ومن أجود الطبايق وأحلاه ما ورد منه في القرآن الكريم ، فقد اشتملت كثير من أساليب القرآن الكريم على هذا المحسن البديعي فجاء على أحسن ما يكون روعة وإعجازاً .

فمن ذلك قوله تعالى : وما يستوى الأعمى والبصير ، ولا الظلمات ولا النور - ولا الظل ولا الخروار - وما يستوى الأحياء ولا الأموات إن الله يسمع من يشاء وما أنت بمسمع من في القبور (١) .

والآيات تبيّن للمؤمنين الذين استولى عليهم الشرك أن يكون عندهم إدراك لما بين هذه الأمور من تفاوت لا يخفى على أحد أو أن يكونوا من السامعين ، كما أنها إراحة للرسول - ﷺ - عن بذل الجهد في تبيل إسماعهم ، أو لفت أنظارهم إلى المقاييس الصحيحة للأمور ... إنهم أموات وليس من عمل الرسول أن يسمع الأموات أو يجعلهم يعقلون .

وقد عرضت لما بين الأشياء ونقيضها من تفاوت بعيد واختلاف شديد ، وأن الشيء ونقيضه لا يستويان أبداً ، فالأعمى والبصير لا يستويان وكذا الظلمات والنور ، والظل والخروار ، والأحياء والأموات .

(١) فاطر . ي : ١٩ ، ٢٠ ، ٢١ ، ٢٢ .

وجاء الطباق بين هذه المعاني في أجمل صورة ، وأزهى بيان ، لما تضمن من اللطائف والأسرار .

ففيه جمع الظلمات وإفراد النور إشارة إلى أن الذي يعيش في النور إنما يأخذ طريقاً واحداً ، محدداً للغاية ، واضح المنهج ، أما الذي يعيش في الظلمات فإنه لا يعرف له طريقاً ، بل يتحرك مضطرباً في طرق شتى .

وفيه أيضاً تقديم الظل على الحرور والأحياء على الأموات ، والنظم يقتضى تقديم الحرور على الظل ، والأموات على الأحياء ، لتتسق الصورة كلها ، بمعنى أن يكون الأسود الممتلئ ، وهو : الأعمى والظلمات والحرور والأموات لها موضع واحد في الطبقات الأربعة إما أولاً أو آخراً ، وكذا الأبيض المشرق وهو : البصير والنور والأحياء والظل يكون لها موضع واحد كذلك . إلا أنه خالف هذا الأصل إشارة إلى أمرين هامين :

أولهما : أن الظل - وهو نعمة في مقابلة الحرور ، وكذلك الحياة نعمة في مقابلة الموت ، فقدمت هذا نعمتان على حين قدمت قبلهما آفتان ، هما العمى والظلمات . وفي هذا التوزيع توازن لألوان الصورة ، حيث جاءت هكذا : آفتان تقابلان نعمتين ، ثم نعمتان تقابلان آفتين .

ثانيهما : أن الأصل في نفي الاستواء - وهو التوازن بين الشقيين - أن يقع أولاً على الناقص منهما ، فيقدم المفضل على الفاضل ، كما في قوله تعالى : لا يستوى أصحاب النار وأصحاب الجنة أصحاب الجنة هم الفائزون^(١) ، وقوله : لا يستوى القاعدون من المؤمنين - غير أولى الضرر - والمجاهدون

(١) الخشعر . ص : ٢٩ .

في صليل الله^(١) ، فإذا خرج الاستعمال عن هذا الأصل كان ذلك لغاية يراد لها : كما في قوله تعالى : قل هو يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون^(٢) ، وذلك حين لا يكون المراد هو تقدير حكم في المقابلة بين أمرين وإنما المراد هو لإفادات إلى أن الأمور ليست على وجه واحد ، وإنما لكل أمر وجهان ، وجه وضد لهذا الوجه . مثل الوجود والعدم ، والحق والباطل ، والإيمان والكفر ، والنور والظلام . والظل والحر ، والعز والملاح ، وهكذا ، وانطوب من الخصم أن يعترف به هنا هو أن الشيء الذي يمسك به ، ليس هو كل الشيء ، إنما يقابله نقيضه ، الذي يجب أن ينظر فيه . ويقابل الوجه الذي معه على الوجه الآخر لذلك الشيء .

فإذا كان المشركون يمسكون بالشرك ، ولا يرون أن هناك معتقداً غيره فليعلموا أن هناك وجهاً آخر لا بد أن يقابل هذا الشرك دون التفات إلى أيهما الفاضل وأيهما المفضول . . . إن الأمور لا تكون إلا على هذا الازدواج . . . الشيء وعنده . . . وليس الشرك الذي بين أيديهم بدعاً من الأشياء . . . فليبحثوا عن الوجه الآخر المقابل فإذا فعلوا كانت المرحلة الثانية من مراحل النظر ، وهي أن يوازنوا بين ما معهم من شرك ، وبين الوجه الآخر المقابل له وهو الإيمان .

وقد جاء الأمران الأولان على الأصل ، فقدم فيهما المفضول على الفاضل ، على حين جاء الأمران الآخران على الأصل ، فقدم فيهما الفاضل على المفضول . . . وبهذا أخذ الفاضل والمفضول مكانه في الصورة على قدم المساواة . . . لأن الأمر - كما أوضحنا - لم يكن يراد منه المقابلة وإنما

(١) النساء . ي : ٩٠ .

(٢) الزمر . ي : ٩٠ .

المراد هو إثبات تلك الحقيقة التي لا خلاف عليها ، وهي الازدواج في الأشياء والتقابل بين الشيء وضده .

وفي مجي المقطع الأول من الصورة على الأصل حتى لا يصدم تفكيرهم ويستأنسهم ويدعوهم إلى الاستماع والنظر . فإذا وقع مقطع هذا الحديث من أنفسهم هذا الموقع واجههم المقطع الآخر من الصورة ، وهو مقطع قد انقلب فيه الموضع ، وفي هذا إشارة إلى أمرين :

الأول : أن المشركين قد انقلبت في أنفسهم حقائق الأشياء ، فهم ينظرون إلى الأمور وهم في وضع منكوس ، وأنهم لو اعتدلوا في وضعهم رأوا هذا المقطع من الصورة على حقيقته ، لأنهم يعيشون في الحرور ويحسبونه الظل ، وهم أموات ويحسبون أنهم أحياء ، هذا هو وضعهم ، فإذا شكروا في هذا فلينظروا في هذا المقطع من الصورة التي بين أيديهم ، وسيرون أن الحرور أفضل من الظل ، وأن الميت أكثر حياة من الحي وبهذا ينكشف لهم المقلوب ، الذي ينظرون فيه إلى الأشياء .

الثاني : أنهم لو أرادوا أن يقيموا الصورة كلها على وضع سليم لسكان عليهم أن يغيروا بأيديهم هذا الوضع الذي أخذه المقطع الثاني من الصورة وأن يجعلوه موافقا للوضع الأول ، فيقدموا الحرور على الظل ، والأموات على الأحياء ، وبهذا يكون الحكم على المطلوب صادراً منهم فتجيء الصورة العامة هكذا : وما يستوى الأعمى والبصير ، ولا الظلمات ولا النور ، ولا الحرور ولا الظل ، ولا الأموات ولا الأحياء . إنها عملية تدعو إلى تحريك الذهن ، وإلى أن يعمل عملاً جاداً على تسوية هذه المتناقضات ، فإذا انجوت عقولهم إلى هذا الاتجاه كان من طبيعة الأمور ألا ترضى عقولهم بهذه المتناقضات التي تقوم في كياناتهم ، حيث يؤثر الضلال على الهدى والكفر على الإيمان .

وهكذا يحمد هذا المحسن البديع في كتاب الله بهذه الإيجاءات النفسية التي تدخل العقل في رفق ولطف إلى مواطن الهدى . ومواقع الخير .

هذه وقفة مع طباق واحد مما اشتملت عليه آيات القرآن الكريم ، وما أكثرها ، فما بالك لو وقفنا مع كل آية تزلت بهذا الفن البديع الرائع ، لا شك أننا سنحتاج إلى كتب وأسفار لكي نتبين روعة هذا المحسن وأسراره في كتاب الله الكريم .

ومن جيد الطباق ما جاء في كلام أفضل البشر - ﷺ - قوله في بعض خطبه : فليأخذ العبد من نفسه لنفسه ، ومن دنياه لآخرته ، ومن الشبهة قبل السكر ، ومن الحياة قبل الممات ، فوالذي نفس محمد بيده ما بعد الموت من مستعجب ، وما بعد الدنيا دار إلا الجنة أو النار ، فهذا هو الطباق السامع الذي جل عن الصنعة ونزه عن التكلف ، فقد طابق بين الدنيا والآخرة ، والشبهة والسكر ، والحياة والموت ، وبين الجنة والنار ، فجاء الكلام وقد اشتمل على صور رائعة من جمال التعبير وخلابة المعنى ، ولا عجب فكلامه - ﷺ - هو الكلام الذي ألقى الله عليه المحبة وغشاه بالقبول ، وجمع له بين المهابة والخلاوة وبين حسن الإفهام^(١) .

ومن ذلك أيضا قوله - ﷺ - في الخيل : ظهورها حرز وبطونها كنز ، أراد الرسول الكريم أن يبين ما في الخيل من الخير ، فالخير في بطونها حيث تلد المهارى التي تكون مالا عظيما كالسكر ، كما أن ظهورها منجاة من المعاطب ، وملجأ عند الموارب^(٢) .

(١) البيان والتبيين ١٧/٢ .

(٢) المجازات النبوية ص ١٩ .

وقد أبرز هذا المعنى في صورة زامية وألفاظ خلافة ، فطابق بين الظهور والبطون فجاء طباقاً صافياً خلافاً .

ومن أجود الطباق وأروعها قوله ﷺ : د اليد العليا خير من اليد السفلى ، أراد باليد العليا يد المعطى ، وباليـد السفلى يد المستعطى ، وقد طابق في الحديث بين العليا والسفلى ، ولم يرد أن هناك بدأً علياً أو سفلياً على الحقيقة وإنما أراد أن المعطى في الرتبة وفق الآخذ .

ومن جيد الطباق وأملحه ما جاء في كلام أمير المؤمنين علي بن طالب كرم الله وجهه ، قال في بعض خطبه د الحمد لله الذي لم يسبق له حال حالاً فيسكون أولاً قبل أن يكون آخرأ ، ويكون ظاهرأ قبل أن يكون باطنأ ، كل مسمى بالوحدة غيره قليل ، وكل عزيز غيره ذليل ، وكل قوى غيره ضعيف ، وكل مالك غيره مملوك ، وكل قادر غيره يقدر ويعجز ، وكل سميع غيره يصم عن لطيف الأصوات ويصمه كثيرها ، وكل بهير يعمى عن خفي الألوان ولطيف الأجسام ، وكل ظاهر غيره باطن ، وكل باطن غيره غير ظاهر ، .

فانظر كيف جمعت هذه العبارة من كلام الإمام على عدة طباقات وكيف أضفت على المعنى سحرأ وخلافة وكسته رونقاً وزينة . والأمر في استخراجها واضح .

ومن جيد الطباد بما ورد في الأشعار قول السيد أبي الحسن :

ألا ليت أياماً مضى لي نعيمها

تذكر علينا بالوصال فننعم

وصفراء تحكي الشمس في عهد قيصر

يتوق إليها كل من يتكرم

إذا مزجت في الكأس خلعت لآلئها
تنثر في حافاتنا وتنظم
جمعنا بها الاشتات من كل لذة
على أنه لم يغش في ذاك محرم

قال ابن رشيق معلقاً على هذه الأبيات وما اشتملت عليه من الطباق :
أنها من أخف الطباق روحاً ، وأقله كلفة ، وأرسانه في السبع ، وأعلقه
في القلب : فقد طابق بين د تنثر وتنظم ، وبين د جمعنا والاشتات أسهل
طابق وألطفه من غير تعمل ولا استكراه ، وأتى في البيت الأول من
قوله د مضي وتكر ، بأخفى مطابقة وأظرف صنعه على مذهب من
انتحلته (١) .

ومن اللطيف الدقيق في ذلك قول ابن رشيق .
وقد أطفأوا شمس النهار وأوقدوا
نجوم العوالى فى سماء عجاج (٢)

طابق في البيت بين أطفأوا وأوقدوا . وكلاهما مجاز عن إخفاء الشمس
وأظهار أطراف السلاح لامعة متألقة بين أرجاء القتام ومثار الققع .
ومما زاد الطباق جمالاً ما فيه من مناسبة ، لتناسب الشمس والنجوم ،
والسما ، ولذلك جاء سحرأ في حسنه وبلاغته (٣) .

(١) العمدة ١١/٢ .

(٢) نجوم العوالى : أسنة الحراب ، وسماء العجاج : الغبار الموقود
فوق رؤوس المتقاتلين .

(٣) الاشارات والتنبهات ص ٢٦١ .

وأمثلة الطبايق الجيد في كلام العرب - شعرهم ونثرهم - كثيرة وكلها
تدل لطف القوم وبراعتهم في عرض معانيهم .

من الطبايق المعيب

وقفنا - فيما سبق - مع بعض النصوص التي جاءت مشتملة على طبايق
حاز القبول والرضا من نقاد الأدب وحذاقته . وكسبت المعاني رونقا
وخلابة . ولنا أن نعرض لبعض النصوص التي جانبت التوفيق وجاء ما
فيها من الطبايق سمجاً غثاً قبيحاً .

فمن ذلك قول الأخطي :

قلت المقام وناعب قال النوى فمصيت قولي والمطاع غراب

أراد الشاعر أن يقول : أنه أراد الإقامة إلا أن الناعب وسوء الحظ
أراد الفراق فكان سوء الحظ أقوى من إرادته ، وقد جاء الطبايق بين
المقام والنوى ، وبين العصيان والطاعة طباقاً سمجاً سخيفاً حتى إنك تحس
التكلم واضحاً فيه ، فنعلم أن العصيان يكون عن عمد وإرادة وعصيانته
لقوله لم يكن كذلك ، وكذا طاعته للغراب ، وقد علق أبو هلال على هذه
المطابقة بقوله : هذا من غيث الكلام^(١) وبارده^(٢) .

ومن الطبايق الرديء قول البحتري :

تشق عليه الريح كل عشية جيوب الغمام بين بكر وأيم
فقد طابق بن بكر وأيم وهذا غلط - كما قال الأمدى^(٣) - لأنه ظن

(١) الصناعتين ص ٣٢٨ .

(٢) المرازنة ١/٣٧٦ .

أن الأيم هي الثيب ، وفي الحقيقة الأيم هي التي لا زوج لها بكرأ كانت
أو ثيباً فهي ليست في مقابلة الذكر ، وإنما المقابل للذكر هي الثيب وهي
التي سبق لها الزواج وفضت بكارتها .

ومن ذلك قول أبي تمام :

فبما ثلج الفؤاد وكان رصفاً وياشيعي بمقدمه وري
أراد الشاعر أن يعبر عن حاله لحظة لقاء الأحبة فإن لهيب قلبه يتحول
إلى ثلج وتمتلئ نفسه شبعاً ورياً ، وقد طابق الشاعر بين الثلج والرصف -
وهو الحجارة المحمأة - وبين الشبع والري جاء طباقه سمياً قبيحاً يتقصد منه
الذوق السليم وينمى منه الطبع المستقيم .

ومن بارد الطباقي وقبيحه قوله أيضاً :

قدلان أكثر ما تريد وبعضه خشن وإن بالنجاح لوائق
يريد أن يقول إن معظم مقاصدك قد تحققت إلا أن بعضها ما زال
متعسراً ومع ذلك فإن على يقين من نجاحك في الوصول إليها ، وقد طابق
في البيت طباقاً متكهماً بين لان وخشن فاللين المقابل له الشدة والخشونة
يقابلها النعومة ، وليست هناك سببية أو لزوم بين الخشونة أو الشدة أو
بين النعومة واللين إلا على وجه بعيد .

ومن ذلك أيضاً قول الآخر :

من كان يعلم كيف رقة طبعه هو مقسم أن الهواء مخين
يصف بمدوحه رقة الطبع ، وأنه رقة طبعه يتضامل معها الهواء في
رقتة ، غير أن وصف الهواء بأنه مخين - ولو على سبيل الفرض والتقدير -

وصف مرذول قبيح ، وقد تكلف هذا ليحقق الطباق في البيت بين رقة
الطبع وتخزين فكان طباقة متعسفاً فبيحا .

ولا يخفى أن قبح الطباق في هذه الأساليب ليس راجعاً إلى اللون
ذاته ، وإنما القبح في أن سيقى به سوقا بجاء متكافأ لا تتطلبه المعانى
والأغراض ، وقد سبق أن أشرنا إلى أن ألوان البديع كغيرها من مسائل
البلاغة وفنونها مشروط في حسننها وجمال موضعها أن تكون وفق المعانى ،
وأن تتطلبها الأغراض .



٢ - المقابلة

معناها في اللغة :

في لغة العرب : قابل الشيء بالشيء . مقابلة وقبالا : عارضه فمقابلة الكتاب بالكتاب وقباله به : معارضته . والمقابلة : المواجهة ، والتقابل مثله ، يقال : تقابل الغوم ، يعني استقبل بعضهم بعضاً ، وقوله تعالى في وصف أهل الجنة : دأبنا على مرر متقابلين^(١) ، جاء في التفسير : أنه لا ينظر بعضهم في أفاء بعض .

فالمقابلة - على هذا - معناها في اللغة : المعارضة والمواجهة .

معناها في الاصطلاح :

المقابلة في اصطلاح البلاغيين معناها : أن يؤتى بمعنيين متوافقين أو معان متوافقة ، ثم يؤتى بما يقابلها على الترتيب^(٢) .
نرى هذا المعنى في قوله تعالى : د فليضحكوا قليلا وليبكوا كثيرا^(٣) ، وقول أبي العلاء :

ما أحسن الدين والدنيا إذا اجتمعا
وأقبح الكفر والإفلاس بالرجل

(١) الحجر . ي : ٤٧

(٢) الإيضاح ١٣/٤ .

(٣) التوبة . ي : ٨٢ .

توضيح ذلك :

جاءت الآية بمعنيين متوافقين هما : الحزن والقلة ، ثم جاءت بما يقابل هذين المعنيين ، وهما : البكاء والكثرة على الترتيب ، حيث جاء الضحك أولاً في الطرف الأول من المقابلة ، فجاء مقابله وهو البكاء أولاً في الطرف الثاني ، وكذا القلة والكثرة جاء كل منهما ثانياً في كلا الطرفين .

وفي البيت جاء الشاعر بـمـان متوافقة هي : الحسن والدين والدنيا ، ثم جاء بمقابل هذه المعاني . وهي القبح والكفر والإفلاس على الترتيب كذلك ، حيث إن القبح من الطرف الثاني يقابل الحسن ، والكفر يقابل الدين ، والإفلاس يقابل الدنيا ، التي أراد بها الغنى .

ومعنى التوافق في التمرير : ما كان خلاف التقابل ، فيشمل المتناسبين أو الأمور المتناسبة ، كما في مراعاة النظير^(١) ، ولذا فقد تجتمع المقابلة ومراعاة النظير ، كما في بيت أبي دلالة السابق ، حيث إن الطرف الأول من المقابلة ، وهو : الحسن والدين والدنيا أمور متناسبة ، فهي مجلبة للسعادة ، وتجتمع في الذهن بهذا المعنى ، وكذا نجد الطرف الثاني وهو : القبح والكفر والإفلاس ، لأنها مجلبة للشقاء ، ولها ارتباط في الذهن بهذا المعنى .

كما يشمل غير المتناسبين أو الأمور غير المتناسبة . كما في الآية السابقة ، فلا تناسب بين الضحك والقلة ، ولا بين البكاء والكثرة .

وقد عرف قدامة بن جعفر المقابلة بقوله : هي أن يصنع الشاعر

(١) سيأتي توضيح ذلك في موضعه .

مأنى يريد التوفيق بين بعضها و بعض والمخالفة ، فيأتى فى الموافق بما يوافق
والمخالف بما يخالف على الصحة ، أو يشترط ويعدد أحوالا فى أحد
المعنيين ، فيجب أن يأتى فيما يوافقه بمثل الذى شرطه وعدده ، وفيما يخالف
بضد ذلك .

وقد مثل لها بقول الشاعر :

وإذا حديث سمانى لم اكتب وإذا حديث سرنى لم أشر
فقد جعل يازام سرنى سمانى ، ويازام الاكتئاب الأشر ، وهذه المعانى
غاية فى التقابل (١) .

والتأمل فى تعريف قدامة يحده خصص التوافق فى المقابلة بما كان
متناسبا ، وعلى هذا فإن هذا اللون - عنده - يشتمل على لونين من الحسنات
البديعية ، وهما : مراعاة التظهير ، والمقابلة .

بين المقابلة والطباق :

كثير من البلاغيين يرون أن المقابلة نوع من الطباق وأنها داخلة فيه ،
فالخطيب القزوينى يذكر هذا اللون بعد فراغه من الطباق وأقسامه بقوله :
« ودخل فى المطابقة ما يخص باسم المقابلة » (٢) ، وكذلك فعل غيره من
المتأخرين

وحجتهم أن هذا اللون قائم على الجمع بين معنيين متقابلين فى الجملة ،

(١) نقد الشعر . ص ١٤١ .

(٢) الإيضاح ٤ / ١٣ .

أى على وجه مخصوص دون آخر ، إذ ليس التقابل بين كل اثنين من المعاني .
فمثلا لا تقابل بين الضحك والقلّة ، ولا بين البكاء والكثرة في قوله تعالى
وليضحكوا قليلا وليبكموا كثيرا . في المثال السابق ، وإن كان فيه مقابلة
بين الضحك والبكاء والقلّة والكثرة حيث كان في المقابلة جمع بين معنيين
متقابلين في الجملة كان طباقا لصدق تعريفه عليه .

أما السكاكي فقد جعل المقابلة قسما قائما برأسه من المحسنات المعنوية
وعرفها بقوله : « أن تجمع بين شيئين متوافقين أو أكثر وبين ضديهما ،
ثم إذا شرطت هنا شرطا شرطت هناك ضده ، ومثل لها بقوله تعالى :
« فأما من أعطى واتقى وصدق بالحسنى فسييسره لليسمى » وأما من بخل
واستغنى وكذب بالحسنى فسييسره لليسمى » (١) .

وقد تبع السكاكي قوم منهم العلامة عبد الحكيم . فقد رجح رأى
السكاكي ، وعلل هذا الصنيع بقوله : « لا يخفى أن في الطباق حصول
التوافق بعد التناقى ، ولذا سمي بالطباق ، وفي المقابلة حصول التناقى بعد
التوافق » ولذا سمي بالمقابلة وفي كليهما لإيراد المعنيين بصورة غريبة ، فكل
منهما محسن بانفراده ، واستلزام أحدهما للآخر يقتضى دخوله فيه ،
فالخلق مع السكاكي في جعله المقابلة قسم يستتلا من البيديعيات
المعنوية ، (٢) .

وذهب قوم من البلاغيين إلى أن المقابلة أعم من الطباق ، قال المطرزي :

(١) الليل . ي : ٥ - ١٠ - وأنظر مفتاح العلوم ص ١٧٩ .

(٢) حاشية عبيد الحكيم على المطول ص ٥٤١ ، وأنظر حاشية
الدسوقي ٤ / ٢٩٧ .

والمقابلة أعم من الطبايق ، فإن المقابلة يدخل فيها نحو : أنت ابن الدنيا
وغيث الجود فلم يعتبر التنافي ، وصاحب بديع القرآن شرط في المقابلة أن
تكون بأكثر من اثنين من الأربعة إلى العشرة ، وعلى هذا المراد بالتوافق
ليس التناسب ، بل خلاف التقابل مطلقا ، سواء كانا متناسبين أم لا ،
ولا شك أن الطبايق كله تقابل ، كما سبق في حده ، فإسم التقابل صادق
عليه ، إلا أنهم اصطلاحوا على تسمية هذا النوع فقط تقابلا ، وهو ما كان
الطبايق فيه مكررا . فإن قلت : إذا كان التقابل المراد أخص من الطبايق
والأخص لا يدخل في الأعم ، بل الأعم يدخل في الأخص ؟ قلت :
كثيرا ما يقال عن الفرد إنه داخل في الجنس ، والمراد لإعلام أنه فرد من
أفراد الجنس غير خارج عنه ، لم يريدوا دخول النوع بجميع أجزائه
بل دخول ما فيه من حصة الجنس ،^(١) .

وإذا نظرت إلى هذه الآراء وجدت أن الحق مع الخطيب ومن تبعه ،
ذلك أن المقابلة وإن اختصت باسم مستقلة ، وكان بينها وبين المطابقة
فرق إلا أن هذا الفرق يتحدد في أن المطابقة يكون الجمع فيها بين لفظين
مفردين ، يعني أن كل طرف من طرفي الطبايق يكون مفردا ، بينما الجمع
في المقابلة يكون بين أكثر من لفظين ، وليس هناك فرق بينهما - على
الأصح - سوى هذا ، فنحن إذ نتعرض للمقابلة علمي أنها لون من ألوان
المحسنات البديعية فلسنا بعيدين عن اللون السابق ، وهو الطبايق ، بل مازلنا
في رحابه .

أثر المقابلة في بلاغة الكلام :

سبق أن أشرنا في الطبايق إلى أن الجمع بين المتقابلين من الأمور المأثرة

(١) عروس الأفراح ٤ / ٢٩٧ .

في الطباع والتي لها تعلق ببلاغة الكلام ولها أثر واضح في النفوس ، وتعلق بها أغراض المتكلمين ، وما قلناه هناك يقال مثله هنا . فنحن ما زلنا مع الجمع بين المتقابلين وعلة الحسن في الطباق قائمة على الجمع بين الضدين ، وهي نفس العلة التي تقوم عليها المقابلة .

ولكن نزيد الأمر وضوحاً في المقابلة نضرب مثالا بقوله **وَيَسْتَلِمْ** لأصحابه : **د** إنكم لتسكترون عند الفزع وتقلون عند الطمع ، فقد قابل السكثرة عند الفزع بالقلة عند الطمع .

والغرض الشريف من هذا القول أن يثبت لأصحابه هو أن الدنيا عphem ، وقلة مبالاتهم بتقديم أنفسهم فداء لمبادئهم وفي سبيل دينهم ولإرضاء لربهم ، وإذا كان شأن كل شيء السكثرة حيناً والقلة حيناً آخر فإن كثرة هؤلاء تسكون حيث يكون التضحية والبذل وتقديم الأرواح دفاعاً عن الحق ونصرته ، وقلتهم تسكون حيث يكون عرض الدنيا ويكون المطمع في زخرفها . فهذا التقابل بين كثرتهم في مواقف الفزع ، وقلتهم في مواقف الطمع حقق للقول الشريف هذا الغرض الذي رمى إليه الكلام ، وأعطى الصورة الحقيقية لما عليه الصحابة رضوان الله عليهم .

وهذا القدر كاف في إثبات الحسن الذائق للمقابلة . وكذلك غيرها في كل الأساليب التي تشتمل على هذا اللون .

كما أن في المقابلة - كما في الطباق - جمعا بين الشيء وضده ، وهذا يضفي على الكلام بهاء وحسنا ، ويجعل لكل من المتقابلين حسنا لا يكون له إذا جاء وحده .

صور المقابلة

عرفنا أن المقابلة تتحقق بالجمع بين معنيين متوافقين ثم بما يقابلهما ،
أو أكثر من معنيين مترققين ثم بما يقابلها .

والمتتبع لكلام العرب - شعراً ونثراً - لا يجد فيه أكثر من مقابلة
سته معان بستة أخرى . لذا فإن المقابلة جاءت في كلام العرب على
خمس صور :

الصورة الأولى : أن تكون المقابلة بين اثنين واثنين ، وقد مر منه
قوله تعالى : **فليضحكوا قليلاً وليبكيوا كثيراً** ، فقد قابل بين الضحك
والقلة ، وبين البكاء والكثرة

ومنه قوله تعالى : **إن الأبرار لفي نعيم وإن الفجار لفي جحيم** ^(١) حيث
جمعت الآية بين الأبرار والنعيم وهما متوافقان ، ثم قابل بينهما وبين
الفجار وجحيم .

وقوله تعالى : **باطنه فيه الرحمة وظاهره من قبله العذاب** ^(٢) جاءت
فيه المقابلة بين باطنه ورحمة وهما متوافقان ثم بما يقابلهما وهما ظاهره
والعذاب .

ومنه قوله **إلهائمه - رضى الله عنها - : عليك بالرفق بإثامته** ،
فإنه ما كان في شيء إلا زانه ، ولا نزع من شيء إلا شانه ، فجمع

(١) الإنفطار . ي : ١٣ ، ٤١ .

(٢) الحديد . ي : ١٣ .

في الحديث بين كان وزان وهما متوافقان ثم طابق بينهما وبين نزع وشان .
فالمقابلة نوع من الطباق كما مر إلا أنها بين معنيين فأكثر .

ومن مقابلة اثنين باثنين قول ابن المعتز : طلاق الدنيا مهر الآخرة ،
حيث قابل بين طلاق الدنيا ومهر الآخرة ، فجعل المهر في مقابلة الطلاق ،
لأنه لا يكون إلا في الزواج ، والدنيا تقابل الآخرة .
ومن هذا القبيل قول المنصور : لا تخرجوا من عز الطاعة إلى ذل
المعصية ، فقابل بين عز الطاعة وذل المعصية .

ومن ذلك قول المعري :

يا دهر يا منجز إبعاده وخلف المأمول من وعده
قابل بين منجز وإبعاده وبين خلف ووعدة .

وقول جرير :

وأعور من نهسان أما نهاره فأعمى وأما ليله فبصير
فالمقابلة هنا بين النهار والسحر وبين الليل والبصر كما هو واضح .
والمشهور من هذا الضرب قول النابغة :
فتى تم فيه ما يسر صديقه على أن فيه ما يسوء الأعداء
فتراه قابل بين سرور الصديق وإساءة العدو .

الصورة الثانية : أن تكون بين ثلاثة وثلاثة ، كقوله : ديجل لهم
الطيبات ويحرم عليهم الخبائث ،^(١) فقد قابلت الآية بين يجل . ولهم ،

(١) الأعراف . ص : ١٥٧ .

والطيبات من جهة ويحرم ، عليهم ، والخبائث من جهة أخرى .
ومنه قوله تعالى : « إن الله يأمر بالعدل والإحسان وإيتاء ذى القربى
وينهى عن الفحشاء والمنكر والبغى »^(١) . يقول صاحب الطراز : انذار
لدى هذا التقابل العجيب فى هذه الآية ما أحسن تأليفه وأعجب تصريفه ،
فلقد جمع فيه بين مقابلات ثلاث . الأولى منها أمور بها والثلاث التوابع
منهى عنها : ثم هى فيما بينها متقابلة أيضا^(٢) .

ومن هذا القبيل قول البحترى :

فإذا حاربوا أذلوا عزيزا وإذا سالموا أعزوا ذليلا
حيث قابل بين حاربوا وأذلوا وعزوا وبين سالموا وأعزوا وذليلا .
ومنه قول أبى دلالة السابق :

ما أحسن الدين والدنيا إذا جتمعنا

وأقبح الكفر والإفلاس بالرجل

فقد أتى بجمان متوافقة هى : الحسن والدين والدنيا : ثم أتى بمقابل هذه
المعاني وهى : القبح والكفر والإفلاس .

ومن المشهور فى هذه الصورة قول أبى الطيب :

فلا الجود يفتى المال والجود مقبل

ولا البخل يبقى المال والجود مدبر

حيث قابل بين الجود والإفناء والإقبال ، وبين البخل والإبقاء
والإدبار .

(١) النحل . ص : ٩٠ .

(٢) الطراز ٢ / ٣٧٨ ، ٣٧٩ .

ومن جيد هذا الضرب قول أبي تمام :

يا أمّة كان قبيح الجور يستخطها

دهرا فأصبح حسن العدل يرضيها

فالمقابلة بين القبيح والجور والإستخاط من جانب ، وبين الحسن والعدل والإرضاء من جانب آخر .

الصورة الثالثة : أن تكون بين أربعة معان وأربعة معان أخرى .

كقوله تعالى : « فاما من أعطى واتقى ، وصدق بالحسنى . فسنيسره لليسرى ، واما من بخل واستغنى ، وكذب بالحسنى . فسنيسره للعسرى » (١) .

فالمقابلة بين أعطى ، واتقى ، وصدق ، واليسرى وبين مقابل هذه المعاني وهي : بخل ، واستغنى ، وكذب . والعسرى ، فهي أربعة معان أخرى .

والتقابل بين اتقى واستغنى يحتاج إلى شيء من الفسك والتأمل . ووجه التقابل بينهما أن استغنى بمعنى زهد فيما عند الله ، وهذا يقابل التقوى ، إذ المستغنى بالحياة الدنيا عن نعيم الآخرة غير متق .

ومن هذا الضرب قول جرير :

وباسط خير فيكم بيمينه وقابض شرعنكم بشماله

فالمقابلة هنا بين أربعة معان متوافقة وهي : باسط ، وخير . وفيكم ،

ويمينه ، وما يقابل هذه المعاني وهي : قابض ، وشر ، وشمالك .

(١) الليل . ص : ٥ - ١٠ .

الصورة الرابعة : أن تكون بين خمسة معان وخمسة معان ، ومثاله قول المتنبي :

أزورهم وسواد الليل يشفع لي
وأنتى وبياض الصبح يغري بي

فألفاظ الشطر الأول هي : أزورهم ، وسواد ، الليل ، ويشفع ،
ولي هي خمسة معان جاءت في مقابلة ألفاظ الشطر الثاني وهي : أنتى ،
وبياض ، والصبح ، ويغري ، وبى هي خمسة أيضاً .

والمعنى : أزورهم في حماية الليل ، وأعود تحت وشابة ضوء الصبح
ففي كل من يشفع لي ويغري بى استعارتان مكنيتان ، كما هو واضح :

الصورة الخامسة : أن تكون بين ستة معان وستة معان أخرى ،
ومثاله قول عنتره :

على رأس عبد تاج عزيزينه وفي رجل حر قيد ذل يشينه

ففي الشطر الأول ست كلمات تقابل نظيراتها من الشطر الثاني . وكلمات
الشطر الأول الست هي : على ، رأس ، عبد ، تاج ، عز ، يزينه ، وكلمات
الشطر الثاني الست هي : في رجل ، حر ، قيد ، ذل ، يشينه .

وقد يبدو التكلف واضحاً في هذا البيت ، ولذلك لا نجد في كلامهم
أكثر من مقابلة ستة بستة .

من جيد المقابلة

بعد وقفنا على معنى المقابلة وصورها نعرض لبعض النماذج التي جاءت فيها المقابلة رائعة جيدة ، تستدعيها المعاني والأغراض وتقع موقعا حسنا من نفوس السامعين .

ومن جيد المقابلة في الثر ما ورد منها في القرآن الكريم ، حيث جاءت في أهلى درجات الإيجاز البلاغى ، وقد مر بك بعض الأمثلة القرآنية .

ومن الأمثلة القرآنية - غير ما سبق - قوله تعالى : **«فمن يرد الله أن يهديه يشرح صدره للإسلام ومن يرد أن يضله يجعل صدره ضيقاً حرجاً كأنما يصعد في السماء»** (١) . فقد قابلت الآية بين الهداية وشرح الصدر ، وبين الضلال وضيق الصدر .

والآية تعزية وتسليية لرسول الله ﷺ - لما يلاقيه من عناد الكفار وغرورهم ، فهي لإخبار من الله لرسوله ألا يهتم بأمرهم ، ولا يحزن عليهم ، فالأمر كله لله ، فمن أراد الله هدايته للحق وتوفيقه للخير فإنه يشرح للإسلام صدره ويوسع القرآن قلبه ، **«فمن ذلك يستنير الإسلام في قلبه ويتسع له صدره ، وأن سئل رسول الله ﷺ عن شرح الصدر فقال : «هو نور يقدفه الله في قلب المؤمن فيشرح له وينفصح : فقالوا : فهل لذلك من أمانة يعرف بها ؟ قال : الإجابة إلى دار الخلود ، والتجافى عن دار الغرور والاستعداد للموت قبل نزول الموت»** .

أما من فسدت فطرته وساءت نفسه إذا طلب إليه أن ينظر في الدين

(١) الأنعام . ي : ١٢٥ .

ويدخل فيه يجد في صدره ضيقاً وأى ضيق ، وذلك لما استحوذ عليه قلبه وامتثل من سبب التقاليد والحسد والعناد والكبر والغرور ، وهذا الصنف تكون إجابة الداعي عنده ثقله على نفسه جداً ، فيشعر بضيق شديد وخرج كثير ، كأنه كلف من الأعمال ما لا يطيق ، أو أمر بصعورد السماء .

وواضح أن المقابلة أدت حقا في تأدية هذا المعنى والوفاء به ، وأبرزت كلا الفريقين وحاله في الصورة التي أرادها الله لها ، مما يبعث الطمأنينة ويزيل الحزن في نفس الرسول الكريم .

ومن جيد المقابلة ما جاء عنها في حديث الرسول - ﷺ - وقد مر بك بعض أمثلتها .

ومن ذلك أيضاً قوله - ﷺ - « د تعس عبد الدينار وعبد الدرهم ، تعس عبد الحلة والخميصة ، إن أعطى رضى وإن منع سخط ، تعس فلا انتعش ، وإذا شيك فلا انتقش » (١) . فقد قابل في الحديث بين أعطى ورضى من جانب وبين منع وسخط من جانب ، فجاءت المقابلة رائعة خلاصة .

ومن جيد المقابلة قول الامام علي - كرم الله وجهه - في خطابه لعثمان - رضى الله عنه - « إن الحق ثقل مرءى والباطل خفيف وبىء ، فقابل الحق بالباطل والثقل المرءى بالخفيف البوىء » .

(١) الحلة : الثوب ، وهو إزار ورداء ، والخميصة : كساء أسود مربع له علمان انتعش ، ارتفع بعد تعاسة أو جبر بعد فقره . انتقش : أخرج منه الشوك بالمتقاش .

وقال الحجاج بن يوسف حين أراد قتل سعيد جبير فلما أحضر إليه أمر من كبه ، ثم قال : مر أنت ؟ فقال : أنا سعيد بن جبير ، فقال : بل أنت شقي بن كسير ، فقابل سعيدا يشقي ، وجبيراً بكسير . قال العلوي ملحقاً على هذه المقابلة وجودتها د كان الخبيث - يعنى الحجاج - من المعدودين في الفصاحة ، والمشار إليهم في البلاغة ، (١) .

ومن جيد المقابلة والطفها قول رجل لعافية يعزبه في وفاة بدت له :
والحمد لله الذي أكرمها بوقوفك على قبرها ، ولم يخزها بوقوفها على قبرك . .

ومن ذلك قول الحسن رضي الله عنه - د ما رأيت يقينا لا شك فيه أشبه بشك لا يقين فيه من الموت ، .

ومن كلام بعض البلغاء : د من أقعدته نكابة اللثام أقامته إحانة الكرام ،
ومن ألبسه الليل لون ظلماته نزعته النهار عنه بضياته ، .

ومن الأشعار مما جاءت فيها المقابلة جيدة رائحة قول أبي تمام :

قد نعم الله بالبلوى وإن عظمت

ويبتلى الله بعض القوم بالنعم

فقابل بين نعم والبلوى ، وبين يبتلى والنعم .

وقول آخر :

لعمرك ما الإنسان إلا ابن دينه

فلا تترك التقوى اتكالا على النسب

(١) الطراز ٢ / ٣٨١ .

فقد رفع الاسلام سلمان فارس
وقد حط بالشرك السيئ أبو لهب
حيث قابل بين رفع والإسلام وسلمان الفارسي من جهة ، وبين حط
والشرك وأبي لهب من جهة ثانية ، فجاءت مقابلته جميلة رائعة .

من ردىء المقابلات

وكما جاءت المقابلة حسنة رائعة فقد جاءت في بعض الأساليب
غثة قبيحة .

ومن ذلك قول المتنبي :

لمن تطلب الدنيا إذا لم ترد بها
سرور محب أو إساءة مجرم
أراد أن الدنيا والسمي ورامها إنما يكون لواحد من هذين : لإدخال
السرور على الأحبة أو الإساءة إلى الأعداء . فقابل بين السرور والمحبة
في طرف وبين الإساءة والمجرم في طرف آخر .
ولكن الشاعر لم يوفق في هذا الصنيع ؛ ذلك أن السرور إذا كان مقابلا
للإساءة فإن المحبة لا يصح مقابلته بالمجرم لأن المحبة يقابلة المبعوض وليس
المجرم ، ولذا جاءت المقابلة متكلنة مرزولة عارية من الجمال والحسن .

ومن هذا القبيل قول أبي تمام :

ومصيبة لك ثيب أهديتها وهي الكعاب لعائد بك مصرم^(١)

(١) مصرم : قليل المال .

حلت محل البكر من معطى وقد

زفت من المعطى زفاف الأيم

جاء بالكعاب على أنها تقوم مقام البكر ليجعلها - في البيت الأول -
ضد الثيب ، فتصبح له التسمية ، أى الصنيعة ثيب عندك ، لأنك قد اصططعت
مثلها مراراً ، وهى الكعاب - يريد البكر - عند العائذ بك ، لأنها أول
ما اصططعته إليه أولاً لأنها أكبر صليعة صنعتها عنده ، وقد شرح هذا
المعنى في البيت الثانى حيث جعل العطية من المعطى - بفتح الطاء - تحل
محل البكر ، بينما جاءت وحلت من المعطى - بكسر الطاء - محل الأيم .
وهذا الذى صنعه الشاعر خطأ ، لأن الأيم - التى جعلها فى مقابلة
البكر - هى التى لا زوج لها بكراً كانت أو ثيباً .

وواضح أن المقابلة فى البيت بين المعطى - بالكسر - والبكر
وبين المعطى - بالفتح - والأيم ، وأن هذا الخطأ الذى وقع فيه الشاعر
جعل المقابلة فى البيت سمجة قبيحة ، لا ماء فيها ولا رواء .

٣ - حسن التعليل

معناه عند البلاغيين :

هو : أن يدعى ناثر أو شاعر لوصف من الأوصاف علة مناسبة غير حقيقية على جهة التخيل والتظرف .

مثال ذلك : قول شاعر بعال زلزال حدث في مصر ويمدح واليها :
ما زلزلت مصر من كبد يراد بها

ولمّا رقصت من عداها طربا

معروف أن الزلزال عندما يحدث يكون سببه تغييرات في باطن الأرض يعرفها علماء الجيولوجيا ، أو حدوث هزات أرضية في بعض الأماكن على سطح الكرة الأرضية بتسبب عنها اهتزازات في الأماكن القريبة .

أما أن يكون الزلزال عبارة عن حركة راقصة من الأرض . وأن الأرض عندما رأت الممدوح طربت فرقصت ، وأن هذا الزلزال الذي وقع عبارة عن رقصها فلا شك أنه تخيل وتظرف .

فالشاعر التمس لهذه الظاهرة السكونية علة غير حقيقية ، وهي الطرب والسرور والفرح ابتهاجاً بعدل الممدوح وتغاضى عن العلة الحقيقية التي يعرفها علماء طبقات الأرض ، وهذا ادعاء من الشاعر قائم على التخيل ليصل إلى غرض مؤداه أن عدل الممدوح عم وطبق الآفاق بحيث شعرت به الجمادات ، وأحست به الكرة الأرضية بأسرها فاهتزت طربا ورقصت من فرط فرحها وسرورها .

فالوصف الذى أراد الشاعر أن يلتصق به علة هو : الزلزال الذى وقع
والعلة الحقيقية لهذا الوصف المتغيرات التى تحدث فى باطن الأرض ، والعلة
غير الحقيقية التى ادعاها الشاعر على سبيل التخيل والتظرف هى : طرب
الأرض وفرحها .

مثال آخر : قال أبو العلاء المعرى فى الرثاء واصفاً البدر :

وما كلفة البدر المنير قديمة ولكنها فى وجهه أثر اللطم

يشكر الشاعر أن تكون البقع الدوام التى نراها فى وجه البدر
طبيعية فيه ، وأن تكون على وجهه من يوم أن خلقه الله ، ويدعى
أن هذه البقع أثر من لطمه على وجهه غما وحزنا على فراق الحبيب المرنى ،
فالحنن على هذا المرنى بلغ حداً بحيث حرقت عليه كل الكائنات من يعقل
ومن لا يعقل ، فالبدر لطم وجهه حزناً عليه حتى ترك على وجهه هذا الأثر
الذى نراه من البقع السوداء البادية على وجوهه .

فهو - كما ترى - يدعى علة غير حقيقية لهذه الكلفة التى نراها على وجه
البدر ، فيدعى أنها من أثر اللطم حزناً على المرنى .

فالوصف الذى يطلب له العلة هو هذه البقع السوداء فى وجه البدر ،
وعليها الحقيقية لا تتألب ، ولا يسأل عنها لأنها طبيعية فيه من أصل الخلقة
لكن الشاعر يدعى أن لها علة وهى ما ذكرها من لطمه على وجهه حزناً
على الحبيب المرنى ، وهى علة غير حقيقية قائمة على التخيل والإدعاء
والتظرف .

بلاغة حسن التعليل :

لا شك أن التماس العلة للشيء أو للوصف يؤكد ويعضده ويقويه

فى نفس السامع ، ويجعل النفس أكثر ارتياحاً له ، حتى ولو كانت تلك العلة متخيلة غير حقيقية ، بل إن ذكر العلة على هذه الصورة يعد وسيلة للمتكلم للوصول الى غرضه ، فالشاعر فى البيت الأول أراد أن يؤكد على هدل الممدوح وأن يثبت من خلال الظواهر السكونية أن عدله عم الآفاق وأحس به كل شىء حتى ما لا يتأتى منه الحس والشعور فأدعى أن الأرض رقصت طرباً لعدله ، كما أن أبا العلاء لمستطاع أن يصور الأثر البالغ الذى تركه الرثى والحزن العميق الذى خلّاه وأن يصل إلى غرضه من كثرة هذا الحزن ولا تنشاره ، وأن المرثى كان محبوباً من كل مخلوقات الله حتى الجمادات فأدعى أن البدر لطم وجهه وبالغ فى لطمه حزناً عليه حتى أحدث فى وجهه هذه البقع التى تراها .

ولما كان لهذا الفن مدخلا فى تأدية المعانى والأغراض والوفاء بحجةها عند المتكلمين - كما هو واضح - كما أن له هذا الأثر فى نفوس السامعين أصبح واضحاً أن له مدخلا فى بلاغة الكلام وقوته .

عدم وروده فى القرآن الكريم :

هذا الفن يقوم على التخيل والتظرف ولإنكار الواقع وتعتمد المداخلة للوصول إلى الأغراض والتأثير النفوس ، فهو أحياناً ينكر العلة الحقيقية للأشياء وأخرى يلتبس علة لما ليس له علة . ولذلك فقد تجد فى هذا الفن الشئ وضده .

ولذا فإن الأساس الذى يقوم عليه هذا الفن لا يتناسب وعظمة القرآن الكريم الذى يأتى أسلوبه فى قمة الأساليب الجادة التى لا تعرف الهزل أو التظرف .

فالقرآن الكريم وصفه رسولنا الكريم - صلوات الله وسلامه عليه -

فما روى عن علي بن أبي طالب - رضى الله عنه - قال : دسمت رسول الله - ﷺ - يقول : ستكون فتن كقطع الليل المظلم . . . قلت يا رسول الله : وما المخرج منها ؟ قال : كتاب الله تبارك وتعالى ، فيه نبأ من قبلكم وخبر من بعدكم وحكم ما بينكم ، هو الفصل ليس بالهزل ، من تركه من جبار قصمه الله ، ومن ابتغى الهدى في غيره أضله الله ، هو حبل الله المتين ، ونوره المبين ، والذكر الحكيم ، وهو الصراط المستقيم ، وهو الذى لا تزيغ به الأهواء ولا تلتبس به الألسنة ، ولا تشعب معه الآراء ولا يشيع منه العلماء ، ولا يملأه الاتقياء ، ولا يخلف عن كثرة الرد ، ولا تنقضي عجائبه ، هو الذى لم تفته الجن إذ سمعته حتى قالوا : د لانا سمعنا قرأنا عجبا يهدى إلى الرشاد فآمنا به . . من عمل به أجر ، من حكم به عدل ، ومن دعا إليه إلى هدى صراط مستقيم^(١) .

أرأيت هذا الوصف الجامع الذى وصف به الصادق المصدوق كتاب الله الكريم ؟ لا شك أن طبيعة هذا الكتاب الكريم تتنافى تماماً مع هذا الفن الذى يقوم على التطرف والتخيل ، ولذا لا نجد له أثراً فى القرآن الكريم .

ولنفس العلة أيضاً لا نجد له أثراً فى حديث الرسول الكريم أو الأساليب الجادة .

أقسام حسن التعليل

الوصف الذى يدعى له علة مناسبة غير حقيقية إما أن يكون ثابتاً فى نفسه ، أو غير ثابت أريد إثباته ، فهذان قسمان .

(١) الإتيان فى علوم القرآن ٢/ ١٣٠ .

ثم إن الوصف الثابت إما أن تظهر له في العادة علة ، وإما أن لا تظهر له علة وإن كان في الواقع لا يخلو من حكمة تقتضيه .

والوصف غير الثابت وأريد لإثباته ، إما أن يكون ممكننا وإن كان غير واقع ، وإما أن يكون غير ممكن والنفس له علة لإعتبار لطيف مشتمل على دقة نظر .

فالحاصل من هذا أقسام أربعة د إليك بيانها وأمثلتها :

القسم الأول : أن يكون الوصف ثابتاً ولا تظهر له في العادة علة ، فيدعى له علة مناسبة لغرض من الأغراض التي يساق لها الكلام ، كالممدوح وغيره .

وذلك كقول أبي الطيب المتنبي :

لم يحك نائلك السحاب وإنما حمت به فصبيها الرخصاء^(١)

يريد أبو الطيب أن يقول للممدوحه : إن هذا المطر الذي تجود به السحاب لا يشبه عطائك ، وليس مطر السحاب محاكاة لنائلك الذي لا يجارى ، وإنما كان ذلك من السحاب عرقاً للحمى التي أصابته حين أشتدت به الغيرة منك . فنزول المطر وصف ثابت ، ولكن لا تظهر له علة ولا يسأل عنها لتعود الناصر عليه . فجعل الشاعر علمه حمى الغيرة التي أخذت السحاب من الممدوح .

ونظير هذا قول أبي تمام :

(١) النائل : العطاء . حمت به : أصابتها الحمى بسببه . والصبيب : ما يتصبب من عرق الحمى . الرخصاء - كظرفاء - عرق الحمى .

لا تنكرى عطل الكريم من الغنى

فالسيل حـرب المكان العالى

يقول الشاعر لصاحبه : لا تنكرى عدم غمى فإنى كريم ، ولا يجمع
كرم وغنى وهكذا شأن ذوى الأقدار الرفيعة والقيم العالية تجهدينهم
محاربين دائماً ، ألا ترى المكان العالى محروما من السيل أبداً قياساً له على
الاماكن العالية ، فإنها لا يستقر فيها الماء ، بل هى أول ما يصيبه المطر ،
ويؤثر فيها ، ثم ينحدر عنها إلى الاماكن المنخفضة .

فالشاعر أراد أن يلمس علة لفقر الكرماء ونبلاء العشيرة ، وهو
وصف ثابت لا يعمل له ولا يسأل عن علته ، فاحتال لذلك بقشيه الكريم
بالمكان العالى المرتفع من حيث أن السيل لا يصل إليه فكذلك كريم
القوم ، لأنه ذو مكانة عالية فالغنى لا يصل إليه .

ومن هذا القبيل مع تطرف ولطف مأخذ قول أبى هلال العسكرى
فى البنفسج وخروج ورقته من الخلف :

زعم البنفسج أنه كعادته  حسناً فسلوا من قفاه لسانه^(١)

فن الامر الثابت لزهر البنفسج أن له شيئاً بارزاً من خلف زهرته ،
كاللسان لها ، ولا علة لهذا الوصف الثابت ، ولكن الشاعر تمحل له علة
تطرفاً منه ، فجعلها أن البنفسج زعم أنه مثل عذار المحبوب فى الحسن كذباً
من البنفسج وبهتاناً فأدبوه على هذا الزعم بأن سلوا لسانه من قفاه .

(١) البنفسج : زهر معروف هادى الرائحة ، له زائدة خاف زهرته .
والعذار ما يظهر من الشعر على الخد .

ومن لطيف ما جاء من هذا القسم مع استرسال في الخيال قول ابن
نباته يصف فرساً أسود مجلاً أغر :

وأدم يستمد الليل منه وتطلع بين عينيه الثريا
سرى خلف الصباح يطير زهرا
ويطوى خلفه الأفلاك طيا
فلما خاف وشك الفوت منه تشبث بالقوائم والمحيا^(١)

بالغ الشاعر في سواد الفرس فجعله مصدراً يستمد الليل منه ظلمته ،
وشبه غرته وهي البياض بين عينيه بالثريا ، وتخيل أن الفرس أخذ يعدو
خلف الصباح ويطوى الأفلاك بشدة سرعته ، نفثى الصباح أن يسبق
فأمسك بقوائمه رجيمته يحجره عن السبق فترك أثراً منه في هذه الأماكن
من الفرس ، فكانت الغرة في جيبه والتججيل في قوائمه .

فبياض جبهة الفرس وقوائمه أمر ثابت فيه ، ولا تظهر له علة ،
ولكن الشاعر جعلها أثراً لتشبث الصبح بهذه المواضع خشية أن يفوته
الفرس ، وهذا — لا شك — لغراق في الخيال ولكنه لطيف .

واللطف من هذا في نفس المعنى مع تغافل في الخيال وإبعاد فيه
قول الآخر .

(١) الأدم : الأسود . يستمد الليل منه ، أى يستعير ظلمته . والثريا :
مجموعة كواكب على شكل عنقود العنب ، استعيرت لغرة الفرس . والزهو
الكبر والخيلاء . والأفلاك جمع فلك : مدارات الفجوم وشك الفوت :
سرعته . والتشبث : التعلق . والمحيا : الوجه .

فكأنما لطم الصباح جبينه فاقنص منه نخاض في أحشائه
وهذا الشاعر عقد معركة الصباح وفرسه ، وجعل الصبح معتديا ،
حيث لطم الفرس على جبينه فابيض منه الجبين فأخذ الفرس يثأر لنفسه
نخاض بقوائمه في أحشاء الصباح فابيضت منه القوائم ، فترى هذا الشاعر
قد جرى وراء الخيال إلى مسافات أبعد من سابقة ولكنه أبدع وأجاد .
القسم الثاني : أن يكون الوصف ثابتاً وله علة غير أن ادعاهما المتكلم .

والمثل في ذلك قول المتنبي :

ما به قتل أعاديه ولكن يتقى لإخلاف ما ترجو الذئاب^(١)

يصف الشاعر بمدروحه بأنه شجاع قتال لأعدائه ، ولكنه سلك لذلك
طريقاً لطيفاً ذلك أن جماعة الذئاب اعتادت أن يوسع عليها بقتال هذا
المدروح لأعدائه فهي تطعم كثيراً من أشلاء قتلاه المتخلفة بعد المعركة ،
فهو حين يقتل أعداءه لا يقتلهم ليتخلص منهم كما هو السبب الشاهر لقتل
الأعداء ، وإنما يقتلهم ليحقق للذئاب ما ترجوه منه ، وهو أن يوسع عليها
في رزقها . فقتل الأعداء وصف ثابت له علة ظاهرة هي دفع مضرتهم ،
ولكن الشاعر تطرف فالتمس علة أخرى غير حقيقية هي تحقيق ما ترجوه
الذئاب منه .

ومن هذا القبيل قول كشاجم يعلل نزول الحمى ولزومها بعلى بن
سليمان الأخفش :

(١) ما به قتل أعاديه : أى ليس ما يدعو قتل أعدائه لسلطانه ومنعته
عليهم وتمكنه منهم . يتقى لإخلاف ما ترجو : أى يخاف تفويت رجائها .

ولقد أخطأ قوم زعموا أنها من فضل برد بالعصب
هو ذاك الذهن أذكى ناره والمزاج المفرط الحر التهاب^(١)

نق أن تكون حرارة الجسم المصاب بالحمى من فعل الحمى نفسها ،
وأدعى أن سبب ذلك هو انقاد ذكاء الممدوح وفرط مزاجه الحر ، فقد
طوى السبب الحقيقي وأظهر مكانه سبباً آخر رآه أنسب بمقام الممدوح^(٢) .

ومن هذا الضرب قول أبي طالب المأمون يصف أحد الوزراء :

مفرم بالثناء صب يكسب المجد يهتز للسماح ارتياحا .

لا يذوق الإغفاء إلا رجاء

أن يرى طيف مستميع رواحا^(٣)

الشاعر يبالغ في وصف ممدوحه بالكرم والسباحة والجود إلى أنهى
غايته ، فهو يود أن يسأل فيعطى في جميع أوقاته حتى إذا ما جنته الليل
وانقطع عنه المجتدون اعطائه طلب النوم ، لئلا يسعد في المنام برؤية مستميع
يسأله فيعطيه .

فطلب النوم وصف ثابت علة الظاهرة طلب الراحة والاستجمام ،
ولكن الشاعر جعل علة رؤيته الطالبين المعروف مناما .

ولعل الأصل في هذا المعنى قول قيس بن الملوح (المجنون) يخاطب ليلاه:

(١) أذكى : أشعل - المفرط : الرائد .

(٢) أنظر البديع من المعاني والألفاظ ص ٤١ .

(٣) السباح - بفتح السين - الكرم . الإغفاء : النعاس . المستميع :
طالب السماح والمعطاء .

وإني لأستغنى وما بي نعسة لعل خيالا منك يلقى خيالها
فالمجنون لا يطلب النوم لعلته الحقيقية التي اعتادها الناس وهو الراحة
وإزالة التعب عن الجسم والذهن ، وإنما يطلب النوم ليلتقي خياله
بخيال ليلاه .

ومن طريق هذا القسم قول ابن هاني الأندلسي :
لولا تصافح رجلها صفحة الثرى لما كنت أدري علة المتيمم
فالتيمم بالتراب لعلته معروفة . لكن الشاعر أخفى العلة الحقيقية للتيمم
وأدعى أن لعلته أن رجل المحبوبة بلامستها التراب أكسبته طهارة وشرفاً
ونحن ما تيمم إلا لنحصل على هذه الطهارة وذلك الشرف !!!

ومن بديع ذلك قول ابن المعتز :
قالوا اشتكت عينيه فقلت لهم من كثرة القتل فالحل الرصب
حمرتها من دماء من قتلت والدم في النصل شاهد عجب
لخمرة العين وصف ثابت لها وعلته المعروفة ما يعتري العين من رمد
أو قذى ولكن الشاعر انتحل له علة أخرى غير ماله في الحقيقة هي
دماء قتلاها .

القسم الثالث : أن يكون الوصف غير ثابت ، ولكنه يمكن وإن كان
غير واقع .

والمثال الواضح فيه قول مسلم بن الوليد الذي يستحسن إساءة الواشي
لأنها تمنعه البكاء فلا يفرق لإنسان عينه في الدموع حيث يقول :

يا واثياً حسنت فينا إساءته نجي حذارك لإنسان من الغرق^(١)

فإساءة الواثي أمر لا يستحسنه أحد ، وليكنه عدها حسنة .
فاستحسان الإساءة غير ثابت ، وليكنها ممكنة غير واقعة وانتحل الشاعر
لهذا الإستحسان علة هي أنه خاب الواثي أن يشمت به فلم يبك فنجأ
لإنسان عينه من الغرق في الدموع .

ومن ذلك قول عنتره :

ولقد ذكرتك والرماح أهله على وبيض الهند تقطر من دمي

فوددت تقبيل السيوف لأنها لمعت كبسارق ثغرك المتبسم

يقول : إن طيفك لا يفارقي وإن ذكرتك معي حتى في أصعب
المواقف ، فانا أذكرك في ميدان القتال حيث تتكاثر على الرماح وتنال مني
السيوف ، بل إن بريق السيوف ولمعانها يزيدني تذكراً فأود تقبيلها .

فالوصف المقووع بنفيه هو تقبيل السيوف وإن كان ممكننا ، وقد ادعى
الشاعر علة له تقربه من الإمكان وهي أنها تشبه في بريقها ثغر محبوبته ،
فهو أحب تقبيل السيوف لأنها كانت تلمع في ناظره لمعان ثغرها .

القسم الرابع : أن يكون الوصف غير ثابت وهو غير ممكن الوقوع .

ومثاله الجلي معنى بيت فارسي مشهور هو قول الشاعر :

(١) الواثي : الساعي بين الناس بالوقعة وإفساد العلاقات الطيبة .
لإنسان : يعني لإنسان العين ، وهو سوادها ، والمراد حبة العين .

لو لم تكن نية الجوزاء خدمته لما رأيت عليها عقد منتطق^(١)

يريد أن الجوزاء في نيتها خدمة هذا الممدوح ، بدليل أنك ترى عليها المنطقة التي تشد على الوسط عند الخدمة . فنية الجوزاء الخدمة غير ممكنة فهي وصف غير ثابت أراد الشاعر إثباته فالتمس له العلة وجعلها رؤية العقد من النجوم حولها كمنطقة قد شددت على وسطها وما ذاك إلا لنيتها خدمة الممدوح .

فتراه قد استدل بالجزاء على الشرط وهذا على خلاف الأصل في لو من أن المقدم فيها دلائل على التالي ، فتقول لو لم تذكر لم تنجح فتجعل المذاكرة دليلاً على النجاح ، وإذا يكون البيت من القسم الأول وهو ما يكون الوصف فيه ثابتاً لا تظهر في العادة علة على ما هو الأصل في لو ، ويكون المعنى إذا : المنطقة مشدودة على الجوزاء لأنها تنوى خدمته فجعلت نية الخدمة دليلاً على الوصف الثابت للجوزاء ، وهذا الوصف هو انتطاقها بالنجوم المنتظمة حولها كالعقد .

هذا على أن لو شرطية تفيد امتناع التالي لامتناع المقدم ، أما على التوجيه الأول فلولا استدلالية لمجرد الاستدلال بالتالي على المقدم ، كاتى في قوله تعالى : « لو كن فيها آلهة إلا الله لفسدتا »^(٢) .



- (١) الجوزاء : برج من الأبراج الفلكية يضم هدة نجوم يقال لها نطاق الجوزاء وعقد منتطق : - اسم مفعول - أى عقد منتطقا به .
(٢) الانبياء : ٢٢ . وأنظر حاشية الدسوقي ٢٨١/٤ .

٤ - المبالغة في اللغة

معناها في اللغة :

المبالغة في لغة العرب مصدر بالغ ، يقال : بالغ في الشيء مبالغة وبلاغاً - بكسر الباء - إذا اجتهد فيه ووصل إلى أقصى غرض منه .

أما معناها في اصطلاح البلاغيين : فهو أن يدعى لوصف ما بلوغه في الشدة أو الضعف حداً مستحيلاً أو مستبعداً لئلا يظن أنه غير مثناه في الشدة أو الضعف (١) .

مثال ذلك : قول بشار بن برد : -

إذا ما غضبنا غضبة مضربة

هتكنا حجاب الشمس أو قطرت دما

يقول الشاعر إنه وقومه ذو بأس وشكيمة ، وأنهم موضع دهابة من جيرانهم ومن دونهم ، وأن الجميع يخشون بأسهم وغضبهم ، فإن غضبهم شديد لا يستهان به ، فكيف بغضب يهتك حجاب الشمس أو يجعلها تقطر الدماء ١٩

فالشاعر يدعى أن غضبهم بلغ حداً في شدته وقسوته بحيث هتك حجاب الشمس وجعلها تقطر الدماء ، وهذا الحد الذي أدعاه الشاعر لهذا الوصف لا شك أنه مستحيل إلا أنه أراد أن يوم أن غضبهم هذا لا نهاية لشدته وقوته .

(١) انظر شروح التائيص ٤ / ٣٥٨ .

ومثال آخر : قول عمرو بن الأهم التغلبي يدح نفسه وقومه : -

ونسكرم جارنا ما دام فينا وتتبعه الكرامة حيث مالا
يصف الشاعر نفسه وقومه بالكرم والسخاء ، فهم يكرمون جارهم ،
ويبالغون في كرمه حتى إذا رحل عن ديارهم وترك أرضهم فإنهم يتبعونه
بالكرم حيث حل وحيثما كان .

فهو يدعى أن كرمهم بلغ في قوته وشدة حد بحيث إن كرمهم للجار
لا يقتصر على مدة بقائه في جوارهم وبالقرب منهم ، وإنما كرمهم يمتد إليه
مهما بعدت دياره أو نأت به الأماكن .

وهذا الحد الذي ادعاه الشاعر لهذا الوصف حد مستبعد ، ولكنه
قصد أن يبين أن كرمهم لا نهاية لقوته وشدة .

أقسام المبالغة

الحد المدعى للوصف بلوغه قد يكون ممكنًا عقلا وعادة ولكنه
مستبعد وذلك هو التبليغ وقد يكون ممكنًا عقلا متعذرا عادة فيسمى لإغراقاً ،
وقد يكون غير ممكن عقلا وعادة ، أي مستحيلا فهذا هو الغلو .

ولذلك بيان هذه الأقسام الثلاثة وأمثلها : -

١ - التبليغ : وهو ما كان المدعى فيه ممكنًا عقلا وعادة ، يعني أن
تحققه غير ممكن وإن كان مستبعداً . كقول امرئ القيس يصف فرسه
بالقوة والصلابة : -

فعادى عداء بين ثور ونبجة دراكا فلم ينضح بماء فيغسل

يقول : إن فرسه بلغ من قوته وصلابته حداً بعيداً ، فقد استطاع أن يدرك ثوراً وبقرة وحشيين في جولة واحدة دون أن يتعب أو يصيبه إعياء أو تظهر عليه علامة من علامات الإجهاد لدرجة أنه لم يعرق ، وهذا هو معنى قوله : لم ينضح بماء فينسل .

والحد المدعى للوصف هنا كونه لم يعرق ولم يتعب مع إدراكه الثور والبقرة في جولة واحدة ، وهذا الحد المدعى بثبوته هنا على هذا الوجه لا يمنعه العقل ولا تمنعه العادة ، وإن كان أمراً بعيداً .

وأكثر من هذا مبالغة قول أبي الطيب يصف فرساً أيضاً :-

وأصرع أى الوحش فقيته به وأنزل عنه مثله حين أركب

فقد مدح أبو الطيب فرسه أولاً بأنه يلحق كل وحش ، وثانياً بأنه لم يجهد ولم ينل طراد الوحش من قوته شيئاً ، فهو بعد الطراد في قوته قبل الطراد .

ومدحه بأنه يلحق أى وحش لا مبالغة فيه ، أما قوله بأنه ينزل عنه مثله حين يركب بمعنى أنه يدرك به أى فريسة ، ثم ينزل عنه وهو في حالة من النشاط والقوة مثلاً ركبته ابتداءً فهو أمر بعيد في العادة وإن كان يمكننا لا يمنعه العقل ولا تمنعه العادة فهو تبليغ كسابقه .

واللطف من هذين في هذا الباب ، ونرى المبالغة فيه أكثر قرباً وقبولا قول الشاعر :-

وعادية إلى الغارات صبحاً تريك بقدم حافرها لانتهاها
كان الصبح ألها حجولا وجنح الليل قصها أهاها

جواد في الجبال نخال وعلا (١) وفي الغلوات تحسبها عقابا
إذا ما سابقتها الريح فرت وأقت في يد الريح الترابا

فقرأه في هذه الأبيات قد أضنى على فرسه صفات لم يخرج في إحداها
عن حد المعقول وما جرت به العادة في مثلها ، ففي البيت الأول جعل
حافرها يريك الشرر حين يمتك بالحصى من شدة العدو ، وفي الثاني جعل
أحجالها كلون الصبح وسواد سائرهما من الليل ، وفي الثالث جعلها في الجبال
والمرتفعات كالوعل الذي لا يعوقه حزن ولا تضاريس ، وفي الرابع جعلها
تسابق الريح فتسبقها ، وتهزأ بالريح فتلقى في يدها التراب .

ومن لطيف هذا الصرب ما مر من قول ابن الرومي يهجو بخيلا : -
لو أن بيتك يا ابن يوسف تمتل لمبرأ يهنيق بها فناء المنزل
وأناك يوسف يستعيرك لبرة لينخيط قد قيصه لم تفعل

فقد بالغ ابن الرومي في وصف مهبوره بالبخل إلى حد هو : أنه لو كان
عنده لبر كثيرة امتلأ بها فناء المنزل حتى ضاق بها ، ثم جاء أبوه يطلب منه
واحدة لينخيط ما تمزق من قيصره فإنه يضمن بذلك الشيء على حقارته
وتفاهته .

وهذا الحد الذي أراد الشاعر إثباته ، وإن كان مستبعداً إلا أنه يمكن
عقلاً وعادة (٢) .

(١) الوعل : ذكر الأروى : وهو الشاة الجبلية ، وجمعه أوعال كمكيد
وأكباد وأنشاء وعلة بكسر العين .

(٢) انظر ص ٣٤ ، ٣٥ من هذا الكتاب .

(٨٢ - فنون)

ومن ذلك أيضا ما روى عن الإمام الشافعى - رضى الله عنه أنه زار صديقا له مريضا ، فرض الشافعى لشفافا عليه ، فلما بل صديقه من مرضه ذهب لزيارة الإمام الشافعى ، فلما رآه الشافعى شفى من مرضه ، وزال عنه ما كان يجده فأنشأ يقول : -

مرض الحبيب فمدته فرضت من حذى عليه
وأنى الحبيب يعـودنى فشفيت من نظرى إليه

فالمعنى الذى أراد أن يبالغ الإمام فى إثباته - وهو الحب الشديد والإخلاص النقي - جائز الوقوع عقلا وعادة ، بل هو منصوص عليه باعتبار الشعور الأسمى الذى يجب أن يتجلى به المؤمنون حيث يقول سيد الخلق - عليه السلام - « دُمُّ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادُعِهِمْ وَتَعَاظُمِهِمْ كَثَلُ الْجَسَدِ الْوَاحِدِ ، إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عَضْوٌ ، تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالْحَمَى وَالسَّهَرِ » (١) .

٢ - الإغراق : وهو ما كان المدعى فيه ممكننا عقلا لاعادة ، يعنى أن العقل يحيزه ولا يمنعه ، ولأن كان لا يحدث عادة ، فهو جائز من وجه ويمتنع من وجه آخر .

وهذا القسم ضربان : -

أولها : وهو أعجبهما وأوقعهما فى النفس ، وأجلب للإصغاء أن يقترن الإدعاء بما يقرب المدعى من الوقوع ، فيزداد المعنى جمالا وكالا من نحو : لو ، كاد ، وحسب ، وخال ، ونحو ذلك ، كقول امرئ القيس يصف امرأة بالركة والنعومة : -

(١) انظر بديع المعانى والألفاظ ص ٥١ .

من القاصرات الطرف لو دب محول
من النمل فوق الاتب منها لأثر (١)

يبالغ في نعومة جسدها إلى حد أنه يتأثر من ديب النملة فوق قيصها ،
وهذا الحد يحيزه العقل .

وإن كان لا يقع عادة ، فلم يجر في العادة أن مشت نملة فوق قيص
فأحس لابسها بمشيها ، ولكن الشاعر قرب هذا المدعى بلفظ د لو ، .

ومن شواهدة أيضا قول الشاعر يصف سحابا بالقرب من سطح
الأرض : -

دان مسف فويق الأرض هيديه

يكاد يلسه من قام بالراح

لأن قرب السحاب من الأرض حتى يبلغ هذه الدرجة التي ذكرها
الشاعر ليس تمتعا عقلا وإنما هو تمتع في العادة ، وقد قرب الشاعر هذا
المدعى بلفظ د يكاد ، .

ومن هذا الضرب قول جرير :

إذا فضبت عليك بنو تميم حسبت الناس كلهم غضابا

يريد أن يقول : أن بني تميم لهم تأثير في الناس ، فبالغ في هذا المعنى ،

(١) قاصرات الطرف : اللاتي يحسن النظر على أزواجهن . ودب :

مشى ، محول . ما مضى عليه حول من النمل ، والاتب : ثوب المرأة الداخلي
من قيص وغيره .

وأدعى أنهم إذا غضبوا على إنسان فإن الناس جميعاً ينزلون على حكمهم ، وهذا المعنى جائز من جهة العقل ، وإن امتنع من جهة العادة ، وقد قرب هذا المعنى بلفظ "حسب" .

ثانيهما : أن يأتي الكلام مجرداً عما يقرب المدعى من الوقوع ، وذلك كثير في كلامهم ومنه قول امرئ القيس : -

تنورتها من أذرعات وأهلها ييثرب أدنى دارها نظر عال

أذرعات بالشام ويثرب مدينة الرسول الكريم ﷺ - وبينها مسيرة عشرة أيام ، فبعد عادة ويمتنع أن يرى الإنسان من إحدى البلدين النار الموقدة في الأخرى ، ولكن العقل لا يثبتها بل يحسوز ذلك ، ولذا كان إغراقاً .

ومثل ذلك قول ابن المعتز : -

ملك تراه إذا احتجى بنجاحه غمر الجماجم والصفوف قيام
يصف ابن المعتز هذا الملك بطول القامة ، وبالغ في هذا الوصف إلى حد أن الملك وهو محتب يغطي الرؤوس وأصحابها قيام ، ولم تجر المادة بذلك ، ولكنه جائز عقلاً .

ومنه قول الفرزدق يهجو جريراً : -

قوم إذا استنبح الأضياف كلهم

قالوا لأمهم يولى على الناس

يبالغ الشاعر في هجاء قوم جرير ووصفهم إلى حد أنهم إذا حسوا ضيفاً أو قادمأ أطفأوا نارهم وقالوا لأمهم يولى عليها حرصاً أن لا ينال

الضعيف جزءاً مما عندهم مما عساه أن يكون على هذه النار ، وهذا الحد جائز من جهة العقل تمتنع من جهة العادة والعرف .

ومن شواهد الإغراق قول الشاعر :-

وما الدهر إلا من رواة قصائدي

إذا قلت شعراً أصبح الدهر منشداً

فإن الشاعر يدعى أنه إذا قال شعراً فإن الناس جميعاً يرددون هذا الشعر ويروونه عنه .

وهذا المعنى الذى أدعاه الشاعر ليس ممتنعاً عند العقل ، وإن كانت العادة لم تجر به .

وقد جاء على ضربى الإغراق بيتا أبى الطيب المشهوران وهما :-

روح ترفرف في مثل الخلال إذا

أطارت الريح عنها الثوب لم تكن

كفى بجسمى نحولاً أنتى رجل لولا محاضبتى لىالك لم ترن

يصف جسمه بالنحول إلى حد أنه صار مثل عود الخلال ، ولم يأت بلفظ يقرب المدعى فكان إغراقاً من الضرب الثانى ، ولم يكتف بذلك وإنما بالغ في هزاله ونحوه إلى حد أنه لا يرى لولا صوته الذى يدل عليه ، ولكنه قرب المدعى بلفظ د لولا ، وأنت ترى أن العادة تمتنع أن يصل النحول بأى جسد إلى هذا الحد الذى ادعاه ، ولكن العقل لا يمتنع .

٣ - الغلو : وهو ما كان المقدار المدعى للوصف بلوغه مستحيلاً عقلاً وعادة ، وهذا مسرح الشعراء المفلقين في مديحهم وهجائهم .

وهو ضربان :-

الضرب الأول : أن يقترب به ما يبعده عن حد الاستحالة ، ويقربه من الصحة والإمكان سواء كان المقرب لفظاً أو غيره ، وهذا الضرب ثلاثة أنواع :-

النوع الأول : أن يقترب بالمدعى لفظ يقربه من الصحة والامكان ، كلفظ يكاد ، ولولا ، ويخيل . . الخ المقربات اللفظية .

كقول الشاعر يصف فرسه بالسرعة :-

ويكاد يخرج سرعة من ظله لو كان يرغب في فراق رفيق

يقول : إن هذا الفرس يوشك : أن يسبق ظلة ويفترق عنه ، وهذا أمر غير ممكن ، بل هو مستحيل في العقل والعادة ، لأن ظل الشيء لا ينفك عنه أبداً ، ولكن الشاعر خفف من غلو هذا الادعاء بلفظ يكاد ، فقد أفاد هذا اللفظ أن المحال لم يقع ولكنه قرب من الوقوع .

ومثله قول أبي العلاء المعري :-

تكاد قسيه من غير رام تمسكن في قلوبهم النيسالا

فوقوع النبال في القلوب من غير رام لقسيها أمر مستحيل عقلاً وعادة ، ولكن الشاعر خفف من هذه الاستحالة وقربها بلفظ يكاد ، كسابقه .

ومنه قول الشاعر يمدح كريماً وبيالغ في كرمه :-

يكاد إذا ما السكب أبصر ضيفه يكلمه من حبه وهو أعجم

يقول : إن كلب الممدوح لشدة إلفه لضيوفه إذا أبصر واحداً منهم قادماً نحو داره فإن السكب يوشك أن يكلمه من حبه له ، وهذا يتمتع عقلاً وعادة ، ولكن الشاعر دفع هذا الامتناع وتلك الاستحالة بلفظ يكاد .

ومن هذا القبيل قول البحترى :-

ولو أن مشتاقا تكلف فوق ما في وسعه لسعى إليك المنبر

فقد أدعى أن المنبر يسعى إلى الممدوح ، وسعى المنبر إلى الممدوح
أمر مستحيل لا يتصوره عقل ولا تقره عادة ، ولكن الشاعر أتى بلفظ
« لو » ليقرب هذا المستحيل من الصحة والإمكان .

ومنه أيضا قول المهمل :-

فلولا الريح أسمع من بحجر صليل البيض تقرر بالذكور

وإذا علمت أن بين حجر ومكان الوقعة مسيرة عشرة أيام علمت أن
المدعى - وهو أن يسمع من بحجر ضرب السيوف من مكان الواقعة - أمر
مستحيل عقلا وعادة ، ولكن الشاعر خفف من هذا البعد
بلفظ « لولا » .

ومن هذا النوع أيضا قول ابن ميادة يمدح قيسا :-

ولو أن قيسا قيس عيلان أقسمت

على الشمس لم يطلع عليك حجابها

فن المعروف أن حجاب الشمس يدور في فلك منتظم خاضع لسنن
الله في كونه ، وليس في مقدور أحد أن يعوقه عن الدوران ، أو يزحزحه
عن فلكه ، ولذلك كان المدعى الذي ادعاه الشاعر أمرا مستحيلا في العقل
والعادة ، ولكن الشاعر خفف من هذه الاستحالة بلفظ « لو » التي أفادت
أن المستحيل لم يقع لتعلقه على الشرط .

النوع الثاني : أن يتضمن الكلام المشتغل على المبالغة نوعا

حسننا من تخييل الصفة والإمكان ، والمثل في ذلك قول المتنبي : -
عقدت سنايكنها عليها عثرا لو تبتغى عنقا عليه لامكننا

المعنى أثارت الخيل الغبار بكثرة كثيرة حتى صار فوقها كالجيل يمكن السير فوقه فهذه الخيل لو أرادت المشي عليه لامكنها ذلك ، وهذا المعنى الذى أراد الشاعر أن يشبهه خارج عن المألوف، ومستحيل فى العقل والعادة ، ولكن الشاعر ضمن هذا المعنى المستحيل نوعاً لطيفاً من التخييل ، ولذا فإن التقاد لم يروا فيه بأساً ، فالتخييل الحسن اللطيف فى جميع الغبار وانعقاده فوقها حتى صلب للسير عليه ، ولو - هنا - جاءت بعد التخييل ، ومن ثم كان البيت مثالا للتخييل الحسن لحسب ، ولم يجعله ولو ، من النوع الأول للغلو .

ومثل هذا تماماً فى أن التخييل كان سابقاً للفظ المقرب قول أبى العلاء المعرى : -

يذيب الرعب منه كل غضب فـلولا الغمد يمسكه لسالا

العضب - وهو السيف القاطع - جعله الشاعر يذيب الرعب من الممدوح ، وذلك مستحيل أى استحالة . ولكن ما فيه من تخييل حسن خفف من هذه الاستحالة ، وقرب من ذلك البعد ، والشرط الثانى من البيت أكد ذوبان السيف من الرعب ، فلولا - وهو اللفظ المقرب - جاء بعد الغلو والتخييل .

قالوا : ومن هذا النوع قول الأراجاني يصف طول الليل : -

وحيل لى أن سمر الشهب فى الدجى

وشدت بأهدأى لآلئى أجفانى

الشاعر كفى عن طول الليل بالشرط الأول ، وكفى عن سهره بالشرط الثاني : ويشكو طول الليل والسهر ، والتركيبان اللذان كفى بهما مدعاهما محال ، ومع استحالة لهما إلا أنهما تضمنا نوعا - لنا من التخيل ، وقد صرح بذلك في صدر البيت الأول بقوله « ذيل لي » ، والأولى أن تعتبر المبالغة هنا بأنها قرنت بما يقربها من الإمكان لأن الشاعر بمطلع بيته هذا قد دفع عن نفسه كل حرج^(١) .

النوع الثالث : أن يكون المدعى مخرجا مخرج الخلاعة والهزل ، كقول النظام :-

ترحمه طرفي فسألم وجهه
فصار مكان الوم في خده أشر^(٢)
ومر بفكرى خاطرا فخرجته
ولم أر خلقا قط يحزجه الفسك

الشاعر هنا تطرف ما شاء له التطرف ، فجعل حبيته يؤثر الوم في وجهها فيترك شقا فيه ، ويؤثر الفسك فيه فيجرحه ، وهذا أمر مستحيل عقلا وعادة ولكن اقترن هذا المدعى بشيء من التطرف والخلاعة والهزل .

ونظيره في ذلك قول أبي نواس :-

أسكر بالأمس إن عزمت على الشرب غدا إن ذا من العجيب

(١) انظر بديع المعاني الألفاظ ص ٥٦ ، ٥٧ .

(٢) أشر : من أشر الأسنان حوزها وحددها ، أو من أشر المنشار الخشب شقه ، يريد أن الوم ترك أثرأ في خد حبيبه ،

فقد أدعى أن مجرد عزمه على الشرب يسكره ، وسكره على هذا الخال
بحال في نظر العقل والعادة ، ولكن أبا نواس قربه من الصحة والإمكان
لأنه لم يقصد وقوعه وإنما قصد به الهزل والمضاحكة وإدخال السرور
على السامعين^(١) .

ولك أن تعد على طريقته في ذلك قول أبي نواس - أيضا - يصف
قدراً صغيراً :-

هي القدر قدر الشيخ بكر بن وائل
ربيع اليتامى عام كل هزال
وتغلى بذكر النار من غير حرها
وتنزلها عفواً وبغاً — ير جمال
يقص بحيزوم الجرادة صدرها وينضح ما فيها بعود خلال
يقول : إن هذه القدر لصغرها إذا وضعت فيها جرادة اختنق صدرها
اضيقها ويمكن لإنضاج ما يوضع فيها بعود ثقاب ، بل هي تغلى بمجرد أن
تذكر النار ، ولا حاجة لذن لوضعها فوقها .
ومثله قول الآخر يصف أنف رجل :-

لقد مر عبيد الله في السوق راكباً
له حاجة من أنفه ومطرق
وعنت له من جانب السوق مخطئة
توهمت أن السوق منها ستفرق

(١) محاضرات في علم البديع ص ٢١ .

فأقذر به أنفا وأقذر بربه على وجهه منه كنياف معلق
وصف مخطته بالسكبر حتى خيل إليه أن السوق سيفرق منها ، وهذا
مستبعد ، كما أثبت الشاعر أن على وجهه كنيفا معلقاً من إفرازات أنفه .

وبالغ شاعر آخر في وصف رجل كان يبطن في القراءة فقال : -

إذا قرأ العاديات في رجب لم ينه آياتها إلى رجب
بل هو لا يستطيع في سنة يقرأ تبت يدا أبي لُطب

العاديات وتبت يدا أبي لُطب من قصار سور القرآن الكريم ، لا تستغرق
قراءتها سوى هنيئة ، والشاعر يدعى أن موصوفه يقرأ الأولى في سنة
قرية كاملة ، وليس هو بمستطيع قراءة الثانية في حول كامل ، وهذه دعوى
غير مقبولة بأى قياس تعمله فيها ، ولكن الشاعر أخرج كلامه فيها مخرج
التمليح والتخريف ، ولذلك قبلت دعواه^(١) .

الضرب الثانى : ألا يقترن به ما يقربه من الإمكان والعجوة ، وهذا
باق على بعده واستحالته ، فهو مرفوض من جهة العادة ، ولا تقرأ عادات
الناس وأعرافهم .

وذلك كقول أبي نواس : -

وأخفت أهل الشرك حتى إنه اتخافك النطف التي لم تخلق

يقول : إن الممدوح جاهد أعداءه رأبى في ذلك بلاءً حسناً ، فأنزل
بهم من ألوان التعذيب ما أذهب صوابهم وأحل بهم الذعر الشديد ، لدرجة
أن خوفهم منه لم يقتصر على الأحياء ، بل تنطأهم إلى ما سرف يولد من

(١) بديع المعاني والألفاظ ص ٥٧ ، ٥٧ .

ظهورهم من ذريات ، يعنى أن الجيل المماصر له قد خافه وحذره ، وأن الأجيال التي لم تخلق قد حدث لها نفس الشعور من الحذر والرهبة ، وإذا تأملت ما أراد الشاعر أن يصف به ممدوحه ، وجدت قسماً منه ليس بمنكر ولا بمستغرب ، وهو إضافة الأحياء من أهل الشرك المعاصرين للممدوح ، ووجدت قسماً آخر منكرأ لا ينيل إلى إمكان وقوعه ، وهو إخافة الأجيال التي لم تخلق بعد ، وهذا واضح .

وهذا المدعى الذى ادعاه الشاعر تمتنع عقلاً وعادة ، ولم يقرن به ما يقربه من الصحة والإمكان ، ومن أجل هذا بقي على بعده واستحالته .

ومن هذا الضرب قول المتنبي : -

كانى دحوت الأرض من خيرتى بها

كانى بنى الاسكندر السد من عزمى^(١)

يشبه المتنبي نفسه بالخالق - سبحانه - فى دحوه الأرض ، ثم يهوى إلى الخضيض فيشبهه نفسه بالاسكندر ، وهذا المدعى من الشاعر لا يقبله عقل ولا عادة ، ولا يشفع له إتيانه بلفظ كان الدالة على التشبيه ، فهو غلو ممن فى البعد والاستحالة خلا من أى مقرب له من المعجزة والإمكان .

ومن ذلك قول ابن هانئ الأندلسى مادحاً :

(١) دحوت : من الدحية ، وهى البيضة أى جعلت الأرض مدحوة ومستديرة على شكل بيضاوى ، ومن أجل ذلك أخذوا من القرآن الكريم دليلاً على كروية الأرض ، وهو قوله تعالى : « والأرض بعد ذلك دحاهم » ، وأكثر المفسرين يفسرون دحاهم بسطها ، والتحقيق ما سبق .

ما شئت لا ما شامت الأقدار فاحكم فأت الواحد القهار
فكأنما أنت النبي محمد وكأنما أنصارك الأنصار
ادعى الشاعر - ادعاء شنيعاً - أن إرادة المدوح فوق إرادة الأقدار ،
وهذا شطط بالغ كما أثبت للمدوح صفة لا يوصف بها إلا الخالق سبحانه
وتعالى ، كما شبهه بالنبي ﷺ .

وهذا الإدعاء مخالف للشريعة مخالفة شنيعة ، ومخالفة الشرع فيما جاء به
من أصول وقواعد أكبر من مخالفة العقل والمادة معاً ، فاجاء به الشاعر
غلو باق على استحالتة ، فلا يجدى معه أى مقرب من المقربات .

بين المعنى اللغوى والإصطلاحى :

سبق أن عرفنا أن معنى المبالغة يدور فى اللغة حول الاجتهاد فى الشيء
والوصول إلى أقصى غاياته ، كما أوضحنا أن معناها عند البلاغيين هو أن
يدعى لوصف ما بلغه فى الشدة أو الضعف حداً مستحيلاً أو مستبعداً
لئلا يظن أنه غير متناه فى الشدة أو الضعف .

ولعل من المهم بعد بيان أقسام المبالغة أن تدرك بنفسك المناسبة
بين المعنى اللغوى والمعنى الاصطلاحى للأسماء التى وصفها لهذه الأقسام ،
وبخاصة إذا علمنا أن التبليغ من تبلغ بكذا واكتفى به ، أو من بلغ الفارس
(بتشديد اللام) إذا مد يده بعنان فرسه ليزيد فى جريه ، وأن الإغراق
من قولهم : أغرق فى الشيء إذا بالغ وأطنب ، أو من أغرق الراى فى القوس
إذا استوفى مداها ، وأن الغلو مصدر غلا فى الشيء (من باب قعد) إذا

تجاوز الحد فيه ، ويقال : غلا في دينه : تشدد وتصلب متجاوزا الحد ،
وفي التنزيل « يا أهل الكتاب لا تغلوا في دينكم » (١) .

« آراء العلماء في المبالغة »

يختلف النقاد والبلاغيون حول المبالغة من حيث قبولها ورفضها ، وهم
في ذلك على ثلاثة مذاهب : -

المذهب الأول : رفضها رفضاً مطلقاً بجميع أقسامها السابقة ، وعدم
الإعتراف بها بل يعدها أصحاب هذا المذهب من عيوب الكلام وليست من
محاسنه ، وحجتهم في ذلك أن خير الكلام ما خرج من جرح الصدق وجاء
على منهج الحق ، ويرغمون أن المبالغة من ضعف المتكلم وعجزه عن أن
يختار معنى مبتكراً أو يفرع معنى من آخر أو يحل كلامه بشيء من البديع
أو يلتخب ألفاظاً عزبه حسنة ويحيد تركيبها في أسلوب سلس بديع يؤاخي
فيه بينها فيأخذ بعضها بعجز بعض ، فإذا عجز عن ذلك كله أتى بالمبالغة
لسد خلله وتتميم نقصه ، لما فيها من التزيد في الشيء والتحويل على السامع ،
ثم يدعى هؤلاء أنها ربما أحالت المعاني فأخرجتها من حد الإمكان إلى حد
الامتناع ، وشعارهم في جميع ذلك قول حسان بن ثابت : -

ولنما الشعر لب المرء يعرضه

على المجالس إن كيسا وإن حمقا

وإن أشعر بيت أنت قاله بيت يقال إذا أنشدته : صدقا

(١) النساء . ص : ١٧١ .

المذهب الثانى : قبولها قبيلا مطلقا بجميع أقسامها ، ويحتج أصحاب هذا المذهب بأن المبالغة لها شأن عظيم فى صناعة الكلام ، وأنها من أجل المقاصد فى الفصاحة والبلاغة وهى مظهر التفوق والبراعة ، ويقولون : إن أجود الشعر أكذبه ، وخير الكلام ما بولغ فيه .
ويؤيدون رأيهم بما جرى بين النابغة الذبياني وحسان بن ثابت ، حيث استدرك النابغة على حسان قوله : -

أنا الجففات الغر يلمعن فى الضحى
وأسيافنا يقطرن من نجرده دما
ولدنا بنى العمقاء وابنى محرق
فأكرم بنا خالا وأكرم بنا ابنما

فقد عاب النابغة على حسان ترك المبالغة لأن المقام يتطلبها ، يقال له : أنك قلت الجففات فقللت العدد ، ولو قلت (الجفان) لكان أكثر ، وقلت يلمعن فى الضحى ، ولو قلت يبرقن بالدجى ، لكان أبلغ فى المدح ، لأن الضيف بالليل أكثر طروقا ، وقلت : يقطرن من نجرده دما ، ولو قلت : يجرين ، لكان أكثر لأنصباب الدم ، ونشرت بمن ولدت ، ولم تفخر بمن ولدك فقام حسان منكسرا منقطعا^(١) .

كما أن أصحاب هذا المذهب يرون ورود المبالغة فى القرآن الكريم ، ويحتجون بذلك على قبول المبالغة ، وأنها من سمات علو البيان ورفعة شأنه ، فالقرآن الكريم أعلى مراتب البيان ، وخير مثال يحتذى فى بلاغة الكلام وعلو مرتبته .

(١) انظر الموشح فى مأخذ العلماء على الشعراء ص ٥٤ ، ٥٥ .

المذهب الثالث : التوسط والاعتدال في القبول والرفض ، فهذا المذهب يفضل ويفرق بين أنواع المبالغة وبعد المبالغة فتأمن فنون الكلام ونوعاً من محاسنه ، ولا شك أن للكلام ما أفضل بهاء ورونق لا يحفى على من كان له أدنى ذوق . ولكن ليس هذا على الإطلاق فما كان منها جارياً على سنن الاعتدال ووجد الاستقامة فهو الجميل الجيد يحسن الكلام ويزينه ويحله المحل اللائق به في باب الفصاحة والبلاغة والبيان ، والمبالغة في هذا النطاق شيء غير الكذب ، بل هي بعيدة عنه كل البعد .

ومن أنصار هذا المذهب ابن أبي الأصبع المصري فهو يقول : « فعائب الكلام الحسن بترك المبالغة فقط غلطى » ، وعائب المبالغة على الإطلاق غير مصيب ، « وخير الأمور أوسطها » (١) .

ومن أنصاره أيضاً ابن رشيق القيرواني فيقول : « ولو بطلت المبالغة كلها وعيت لبطل التشبيه وعيت الاستعارة إلى كثير من محاسن الكلام » (٢) .

وقد نظر أصحاب هذا المذهب إلى أقسام المبالغة وأنواعها وانتهوا إلى ما يأتي :-

أولاً : أن المبالغة في النوعين الأولين ، وهى التليغ والإغراق مقبولة ، ولا بأس من ورودها في العمل الأدبي شعره ونثره ، لأن ما عاها ممكن الوقوع عقلاً وعادة ، أو عقلاً فقط .

ثانياً : المبالغة فى النوع الثالث هو الغلو تقبل وتكون من محسنات

(١) تحرير التحجير ص ١٥٠ .

(٢) العمدة ٢ / ٤٣ .

الكلام ومن عوامل بلاغته إذا جاءت من الضرب الأول ، وهو ما كان مقترنا بما يبعده من حد الاستحالة ويقربه من الصحة والإمكان لفظاً كان أو غيره ، فيشمل الأنواع الثلاثة التي تندرج تحت هذا الضرب . أما الغلو من الضرب الثاني - وهو ما لم يقترن به ما يبعده من حد الاستحالة فهو مر فوض مردود لما فيه من الإفراط والشطط والخروج عن المألوف .

أثر المبالغة في بلاغة الكلام :

المبالغة بأنواعها الثلاثة : التليخ والإغراق والغلو لا شك في أن التحسين فيها ذاتي يقتضيه المقام وتستدعيه الأغراض ، وقد مر بنا هذا الأثر في قول ابن الرومي :-

لو أن بيتك يا ابن يوسف ممتلئ

لمرأ يضيئ بها فناء المنزل

وأناك يوسف يستعيرك ليرة ليخيط قد قيضه لم تفعل

ورأينا أن المبالغة لا بد منها في وصول الشاعر إلى غرضه من وصف مهجوه بمنتهى البخل والبلوغ فيه إلى أحط درجاته (١) .

وانظر هذا الأثر في قول عمرو بن الأهتم التغلبي السابق :-

ونسكرم جارنا ما دام فينا ونتبعه الكرامة حيث مالا

فهو تصوير حسن ، لبلوغه في إكرام الجار حداً يأباه معتاد الناس ،

(١) انظر ص ٢٤ من هذا الكتاب

(م ٩ - الفنون البدئية)

وينكره معروفهم إذا المألوف أن الجار بكرم جاره ما دام في جواره ، فإذا مال ، مال عنه الكرم وانقطع العطاء ولكن هؤلاء يخرجون على ميزان العادات ، فيبلغون في الكرم هذه المرتبة ، لذا أن عطاءهم يفيض على جانيهم ما دام في جوارهم ، فإن مال عنهم إلى جانب آخر لاحقته الكرامة وتعقبه العطاء أينما حل وأقام ، ولا ريب في أن مقام الفخر مما يستدعى هذا الإغراق ، وكلما بولغ فيه كان أمكن وأقوى وأظهر وأعرف^(١) .

وهذا يتضح أن أساليب المبالغة المقبولة لها مدخل في بلاغة الكلام وحسنه وقوته وأن التحسين بها ذاتي داخل في صميم البلاغة لأنها لا تقتضيها المقامات وتتطلبها مقاصد المتكلمين .

« المبالغة في أسلوب قرآن الكريم »^(٢)

رأيت فيما تقدم تحديد معنى المبالغة عند البلايين ، ووقفت على تقسيماتها عندهم وعلمت المتبول وشرئنه ، والمرفوض وسببه عند النقاد وعلماء البلاغة ، وبعد ذلك التجديد والتقسيم نظرنا في أسلوب القرآن واستخرجوا منه صوراً ينطبق عليها حد المبالغة المذكورة ، ولم يتورعوا أن يطلقوا على تلك الصور ما أطلقوه على غيرها من أدب البشر .

فونذا أبو هلال العسكري يورد قوله تعالى « وبلغت القلوب الحناجر ، تحت المبالغة المسماة عندهم بالغلو ويذكر قبلها حد الغلو فيقول : الغلو تجاوز حد المعنى والارتفاع فيه إلى غاية لا يكاد يبلغها ، كقوله تعالى^(٣) .

(١) انظر الصبغ البديعي ص ٤٨٥ .

(٢) بحث من كتاب البديع من المعاني والألفاظ ص ٥٨ وما بعدها .

(٣) الصناعتين ص ٢٨٠ .

وبذكر الآية المتقدمة ثم يذكر صوراً أخرى من أسلوب القرآن كقوله تعالى : « وإن كان مكرهم لنزول منه الجبال ، وقوله سبحانه : « وإن يكاد الذين كفروا ليزلقونك بأبصارهم لما سمعوا الذكر » .

والمقاضى أبو بكر الباقلانى يذكر الشعر : « ومن هذا الجنس فى القرآن . « يوم نقول لجهنم هل امتلأت وتقول هل من مزيد » .

وقوله تعالى : « إذا رأتهم من مكان بعيد سمعوا لها تغيظا وذهفيرا » وقوله تعالى : « تسكاد تميز من الغيظ » (١) .

وذكر الخطيب القزوينى قوله تعالى : « يكاد زيتها يضىء ولو لم تمسسه نار ، على أنه نوع من الغلو المقبول » (٢) .

وتابعهم شراح التلخيص فأدرجوا هذه الآية تحت الغلو المقبول ، وغير بعضهم سر قبوله بأن المبالغة فيها قد اقترنت بما يقر بها من الصحة ولم يرض هذا التعبير بعض الشراح فقالوا : كان ينبغى أن يقول : ادخل عليه ما يخرج من الامتناع تأدياً إذ صحة كلام الله لا مزيد عليها (٣) .

وما أخال هذا الصنيع من البلاغيين إلا مجازاة لما استقر عندهم من قواعد اصطلاحوا عليها فى شأن المبالغة . لأنه ليس من الهين إطلاق « الغلو » على أى تركيب فى أسلوب القرآن الحكيم ، وكل ما ورد فى القرآن مما اطلقوا عليه اسم « الغلو » أو الافراط فى الوصف يمكن فهمه على أسس أخرى تنأى به عما يليق بالنسبة لكلام الحكيم الخبير .

(١) إعجاز القرآن للباقلانى (٧٦ - ٧٨) تحقيق العميد أحمد صقر .

(٢) الايضاح ج ٢ ص ٣٦٦ .

(٣) راجع شروح التلخيص ج ٤ ص ٣٦٢ .

خذ إليك د مثلاً ، قوله تعالى : داذ جاءوكم من فوقكم ومن أسفل منكم
واذ زافت الابصار وبلغت القلوب الحناجر . . . ، تجد مقدمة الآية قد
مهدت السيل وهيأت الاذهان لما وصل إليه القوم . عدوم جاءهم من
جهتين غير معهودتين في حروب ذلك العصر وهما الفوقية وال التحتية ، ولذا
أمكن مجيئهم من هاتين الجهتين فما أسهل مجيئهم من سواهما وهي الأمام
والخلف ، واليمين والشمال فهام قد طوقهم عدوم في حركة سريعة محكمة ،
وكاد المسلمون أن يسقطوا في أيديهم دهشة واستغراباً ، وبلغ الشعور
بالاضطراب عندهم كل مبلغ ، ووصل بهم الحال إلى أن زافت أبصارهم
من أثر الانفعال النفسى العنيف المفاجئ ، وفي هذا إشارة إلى ما يداخلهم
من الجوف حتى زافت أبصارهم ، وزيغ البصر ميسله وانحرافه
عن الاستقامة .

فإذا تأملت قوما هذه حالهم : حركة تطويق سريعة تلفهم ويقعون
عليه في أيدي عدوم وتدور أعينهم في رؤوسهم ويصيرون ما بين مبصر
تشابه المرنثبات وكفوف عن الابصار وهو ينظر .

هذه الاوضاع اسلبتهم إلى هلع قاتل ارتجفت من أجله قلوبهم
وتسارعت ضرباتها حتى فارقت القلوب مقارها خوفاً وهلعاً . فهل إذا قيل
بعد ذلك :

د وبلغت القلوب الحناجر ، يصبح هذا التعبير الصائب الحكيم غلوأ
وسرفاً وإفراطاً ؟ .

وهل لاحظ الذين أطلقوا على هذه الصورة الأدبية بأنها غلوأ
ما يصاحب حالات الذعر والاضطراب الشديد من حسنة الخلق تمنع من
الكلام ويشعر صاحبها بحالة غشاق في الزود مصاحباً لها وتأثر الخيال
الصوتية بها أيما تأثر فتتغير نبرة الصوت أو تنحبس .

أن هذه الصورة « وبلغت القلوب الحناجر ، هي التي تكشف لنا عن
الشعور النفسى الرهيب الذى أصيب به القوم دون أن يكون المراد أن
القلوب لشكلها الحسى هي التي أصعدت واحتلت مكانا في الحناجر ، وإنما
كانت آثار تلك الحالة القلقة العنيفة المضطربة التي حلت بالقلوب ، والقلب
هو مركز الأمان ، والاستقرار ، فإذا فقد القلب سلطانه فما بقي لدى
الإنسان شيء .

ويقول زهير في هذا المعنى :

لسان الفتى نصف ونصف فؤاده فلم يبق إلا صورة اللحم والدم
والتعبير باضطراب القلب للدلالة على الملح والجرح سمة من سمات
أسلوب القرآن قل سبحانه في وصف الحالة التي اقتابت أم موسى عند
إلقائه في اليم :

« وأصبح فؤاد أم موسى فارغاً إن كادت لتبدي به ، لولا أن ربطنا
على قلبها لتكون من المؤمنين » .

عبر عن جزعها واضطرابها بفراغ الفؤاد واضطرابه حتى كادت أن
تلقيه من جوفها لشدة إيماء حل بها من إشفاق وأسى ، وعبر عن سكوتها
واستقرارها بالرباط على القلب .

والقرآن الكريم يذكر القلب ولا يريد منه شكله الحسى وإنما يريد
منه معناه باعتباره مركزاً للعقيدة وما يصدر عنها من حب وكره ، وأمن
 وخوف ، ووعى وغفلة ، وهدى وضلال .

قل سبحانه : « إن في ذلك لذكرى لمن كان له قلب ، فليس المراد
بالقلب هنا كتلة اللحم والدم ، بل المراد به الوعي والفقه والعلم ، لذا يصح

نفي القاب عن حى ، وقال سبحانه : تسبهم جميعاً وقلوبهم شتى ، والمراد من القلوب هنا الآراء والمعتقدات والاتجاهات وقد ذكر الراغب أن المراد من القلوب في قوله تعالى : د وبلغت القلوب الحناجر ، يعنى : الأرواح^(١) ، ويكون المعنى أنهم كادوا يلفظون أرواحهم من شدة ذعرهم واهلهم ، ولو أن الذين حكموا على هذه الصورة بأنها غلو عملوا فكرهم في معناها لما تورطوا فيما تورطوا فيه ، وكان يكفيمهم أن يذهبوا مذهب الراغب في توجيهها فيريحون ويستريحون .

وإذا نظرت إلى قوله تعالى : وان كان مسكرهم اتزول منه الجبال ، وقد عدوه من الغلو إذا نظرت فيه نظرة جادة واعية بأن لك خطأهم في هذا السلوك ، وبكفيمك أن تفهم أن الآية الكريمة يمكن فهمها على الوجه الآتى :

إن الكافرين قد امتلأت قلوبهم حقداً على الرسل والهداة ، وأخذوا يضمرون في أنفسهم نحو المؤمنين كل صفات اللؤم والمسكر ، حملوا في أنفسهم العداء المدمر ولو خلى بينهم وبين ما يريدون فترجموا ضغائنهم إلى عمل أفعلوا الكثير ولو سلطوا على الجبال الراسيات بدافع من أنفسهم الحاقدة الماكرة لأزالوها أن كان في ذلك شفاء لغيظهم^(٢) .

وقال سبحانه مشبها أعمال الذين كفروا :

(١) المفردات ص ٤١١ .

(٢) ما ذكرته في معنى الآية أحد وجوه هو أرجحها فيما أرى مع التصرف في الصياغة بما يزيل شبهة الغلو المدعاة . راجع كشف الزخشرى

د أو كظلمات في بحر لجى ، يغشاه موج ، من فرقه موج ، من فوقه
سحاب ، ظلمات بعضها فوق بعض . إذا أخرج يده لم يكد يراها .

تأمل التصوير الرائع الذى عرضته الآية ، الكريمة ، والظلال الكثيفة
التي سيطرت على الجو النفسى فهناك ظلمات في بحر لجى ، هذه واحدة .

ويغشى هذا البحر المظلم موج ، وهذه ثانية .

وفوق هذا الموج موج آخر يعلوه ، وهذه ثالثة .

وفوق هذا الموج الذى يعلو الموج الأول سحاب يمدده ويغذيه ،
وهذه رابعة .

ثم تأمل ذلك الاجمال الجامع لشتات ما تقدم : د ظلمات بعضها
فوق بعض ، ! .

تخيل هذا الجو الذى رسمته لك هذه الوبشة المبدعة الأسرة ، وسل
نفسك هل يمكن أن يرى الإنسان نفسه في هذا الجو الخالاك الدواد ؟
والجواب - إذا أنصفتك نفسك - لا .

فإذا قال لك القرآن بعد هذا د إذا أخرج يده لم يكد يراها ، يكون
في هذا القول غلو وإفراط . ؟

أم هر حقيقة أسلبتنا اليها مقدمات صادقة ؟ (لا بل هي الحقيقة التي
يدركها الوعي ولو لم يصرح بها القرآن .

أما أية الزيت المضىء التي أجمعوا على أنها من الغلو المقبول - سبحانه الله
فإن الغلو أن يقال أن فيها غلواً .

فإراد الله - والله أعلم - من هذه الآية د يكاد زيتا يضيء ولو لم تمسسه نار ،

وصف الزيت بالصفاء والنقاء ، وقد ثبت لكثير من الأجسام أن تصير
إذا ما نظرت إليها في الظلام .

أخذ إليك مثلاً مؤشرات بعض آلات ضبط الوقت - الساعات - فإنك
تستطيع أن تعرف من النظر إليها وأنت في غرفة مظلمة تماماً إلى أى
الأوقات تشير .

وأخذ إليك مثلاً آخر بعض المسابح تجدها مصنوعة من حبات
هى أكثر ما تكون لمعاناً في أشد الاظلام .

والسر في هذه وتلك هو الصفاء الخالص .

وكذلك فإن الزيت الموصوف في الآية إنما هو زيت صافى نقي لا مثل
الزيوت الأخرى ، ولشدة صفائه يكاد يعنى - يعنى يقارب درجة الإضاءة
وإن لم يعنى حقيقة حق ولو لم تمسسه نار .

والمعنى في إيجاز : أنه زيت مقارب للإضاءة لصفائه وليس مضيقاً
حقيقة . بل فيه نوع من اللعان .

فهل في هذا غلو وإفراط ، ولماذا يقولون إن هذا الغلو مقبول لأنه
أقرب بلفظ يكاد . فهل أطلعوا على أن التعبير كان في الأصل زيتها يعنى
ولو لم تمسسه . ثم أدخل عليه د يكاد ، للتخفيف من الغلو ، أم أن الآية
عرفت بصورتها كاملة فكانت حقيقتها هى الخلو من الغلو ؟

ومفردة القول : أن بلاغة القرآن لها خصائصها وسماتها التى تميز بينها
وبين غيرها من الأساليب ، ونحن - أحياناً - نسيء الفهم عند تحليل بعض
صورها ، وبتبع الخطأ فى الفهم خطأ آخر فى التسمية ، وهما وإن حسنت

النية ، لا يليقان بهذا البيان المعجز الذى يجب أن يقاس عليه ما سواه ،
لا أن يقاس هو بما سواه .

فليس فى القرآن تعبير جامع يمكن أن يطلق اسم د العلو ، اخضاعاً له
للضوابط التى ابتدعها البديعيون ولا يستطيع منهف أن يضع قواه تعالى
(وبلغت القلوب الحناجر) بإزاء قول الشاعر :

وأخفت أهل الشرك حتى أنه لتخافك النطف التى لم تخلق

فى أن كلا منهما يدعى معنى محالاً فى حكم العقل والعادة . فشتان ما بين
النصين ولا يشترقنا الى مثل هذا الخلط الا جملنا بقيمة التعبير القرآنى
وما يستشف منه من أسرار وحكم ، وصدق الله اذ يقول فى وصف كتابه .

د لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد ،

* * *

هـ — المشاكلة

معناها في اللغة :

المشاكلة مفاعلة من الشكّل ، وهو الشبه والمثل ، يقال : تشاك كل الشيئين وشاكل كل منهما صاحبه : صار شبيها له ومثيلا ، وفي فلان شبه من أبيه وشكل ، وفي القرآن الكريم د وآخر من شكله أزواج ،^(١) .

فالمشاكلة ، كالتشاكل ، معناها : الموافقة والمماثلة .

والمشاكلة : الناحية ، والطريقة . قال تعالى : د قل كل يعمل على شاكلته ،^(٢) أى طريقته ومذهبه الذى يشبهه ويوافقه .

وأشكل الأمر : اختلط والتبس ، ومنه المشكلة ، وهو الأمر الذى توافقت فيه الأضداد حتى أصبح لا يمكن التمييز بينها .

أما معناها في الإصطلاح فهو . ذكر الشيء بلفظ غيره لوقوعه في صحبته تحقيقا أو تقديرا^(٣) .

والمراد بالشيء في التعريف : المعنى ، فالمشاكلة ذكر المعنى بلفظ غير لفظه الموضوع له ، بل بلفظ موضوع لمعنى آخر ، والمسوغ لذكر المعنى

(١) ص : ٥٨ .

(٢) الإسراء . ٨٤ .

(٣) الإيضاح ٤ / ٢٢ .

بلفظ غديره هو وقوع ذلك المعنى في صحة معنى آخر مدلول عليه بلفظه الحقيقي .

مثال ذلك : قوله تعالى « وجزاء سيئة سيئة مثلها »^(١) وقوله : « تعلم ما في نفس ولا أعلم ما في نفسك إنك أنت علام الغيوب »^(٢) .
وقول الشاعر .

من مبلغ أفساء يعرب كلها أفى بنيت الجار قبل المنزل
ففي الآية الأولى : وقعت لفظ سيئة الثانية ليس مقصودا بها حقيقة السيئة التي يعاقب المرء على فعلها ، وإنما المقصود بها الجزاء الواقع بالمعتدى فقد ذكر الجزاء هنا بلفظ السيئة ، والذي سوع وقوع الجزاء بلفظ السيئة وقوعه في صحة السيئة الأولى في الآية ، حيث قصد بها معناها الحقيقي ، وهي الفعل المنهى عنه .

وفي الآية الثانية : لا يصح أن يراد بالنفس في جانب الله - تعالى - حقيقة ، وإنما صح لاستعمال النفس في جانب الله وسوغه وقوع النفس الأولى مراداً بها حقيقة .

وفي البيت : جاءت كلمة بنيت د في جانب الجار لا يقصد بها حقيقة البناء لأن الجار لا يبنى والذي يبنى هو الجدار أو المنزل ، من ثم جاء هذا المعنى مذكوراً بلفظ غير لفظه الموضوع له ، والذي سوغ ذلك هو وقوع هذا المعنى بصحبة البناء الحقيقي وهو بناء المنزل .

(١) السورى . ي : ٤٠ .

(٢) المائدة ، ي : ١١٦ .

« تقسيم المشاكلة »

المشاكلة - كما هو واضح من التعريف - قسمان : -

أحدهما : ما كان وقوع المعنى في صحبة غيره وقوعاً محققاً ، يعني أنه وارد في اللفظ ، كما نراه في الأمثلة السابقة ، فوقع السيئة الثانية في الآية الكريمة : « وجزاء سيئة سيئة مثلها » مراداً بها الجزاء والعقاب وإنما صح لوقوع المعنى الآخر معبراً عنه بالفظه الخاص به ، وهو سيئة الأولى ، وهو وقوع حقيقي كما هو واضح .

وكذا وقوع النفس في جانب الله وإنما صح لوقوع النفس الأولى في جانب البشر - وهو عيسى عليه الصلاة والسلام - وهو وقوع حقيقي . وكذا بناء المنزل جاء مصاحباً لبناء الجار مصاحبة حقيقية كما هو واضح في البيت .

ومن ذلك ما مر من قول ابن الرقمةق الانطاكى : -

قالوا اقترح شيئاً نحمد لك طبعه

قلت : اطيخوا لي جبة وقيصاً^(١)

فالجبة والقميص لا يطبخان ، وإنما يخاطان ، والذي سوغ استعمال الطبخ في جانب الجبة والقميص وقوع الطبخ الحقيقي مصاحباً له في البيت ، وهي مصاحبة حقيقية في اللفظ .

(١) انظر ص ٣٧ من هذا الكتاب .

ومن أمثلة هذا النوع قوله تعالى : « فن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم » (١) ، فاقصود بالاعتداء الثاني هو الجزاء الذي يقع على المعتدى ، وقد سوغ التعبير عن الجزاء بلفظ الاعتداء وقوع الاعتداء الحقيقي - وهو الاعتداء الأول في الآية الكريمة في صحبته وقوعاً تحقيقاً .

ثانيهما : ما كان وقوع المعنى في صحبة غيره وقرعاً تقديرية ، يعنى لا تكون المصاحبة في اللفظ وإنما في الفعل والمقام .

وذلك كقوله تعالى : « قولوا آمنا بالله وما أنزل إلينا وما أنزل إلى إبراهيم وإسماعيل وإسحاق ويعقوب والأسباط وما أوتى موسى وعيسى وما أوتى النبيون من ربهم لا نفرق بين أحد منهم ونحن له مسلمون . فان آمنوا بمثل ما آمنتم به فقد اعتدوا ولأن تولوا فأنما هم في شقاق فسيكفكهم الله وهو السميع العليم . صبغة الله ومن أحسن من الله صبغة ونحن له عابدون » (٢) ،

كان النصارى يغمسون أولادهم في ماء أصفر يسمونه « المعمودية » ويقولون إن ذلك تطهير لهم ، فإذا فعل الواحد منهم ذلك بولده قال الآن صار نصرانياً حقاً ، وكان يسمون ذلك الفعل « صبغة » ، وهو مصدر على وزن فعلة - بكسر الفاء وسكون العين - فهو اسم هيئة .

والشاهد في الآية الكريمة قوله « صبغة » أى تطهير ، فالؤمنون أمروا أن يقولوا طهرنا الله بالإيمان تطهيراً لا كتطهير النصارى الذى يسمونه صبغاً ، فالإيمان يطهر النفوس ويتركبها من أدرانها وأوساخها .
جاء بلفظ الصبغة مقصوداً به التطهير بالإيمان على سبيل المشاكلة ،

(١) البقرة . ي : ١٩٤ .

(٢) البقرة . الآيات : ١٣٦ ، ١٣٧ ، ١٣٨ .

وإن لم يكن قد تقدم اللفظ الصريح ، لأن قرينة الحال التي هي سبب الغمس - من غمس النصارى أولادهم في الماء الأصفر - دلست على ذلك .

ومثال ذلك أيضا أن تقول لرجل رأيت يغمس شجراً وأنت تعلم أنه يسمى شجرة أهله : لا غرس المعروف في أهلك . فعبرت عن صنع المعروف بالغرس لوقوعه في صحبة الغرس تقديرًا بقرينة رؤيتك إياه وهو يغرس الشجر ، فكأنك قلت له : اغرس المعروف كما تغرس الشجر .

ومن هذا النوع ما روى أن بعض الولاة كان يغرس سيالاً^(١) في جامع بغداد ، فوقف عليه شاعر وأنشد :

إن الولاية لا تدوم لو احدى إن كنت تذكره فأين الأول ؟
واغرس من الفعل الجميل غرائسا
فإذا عزلت فانها لا تمزل .

أفام اغرس مقام : اصنع ، ليشاكل فعل الوالى^(٢) .

المشكلة تجامع فنونا بديعية أخرى :

أمضحتنا أن المشاكاة هي : ذكر الشيء بلفظ غيره لوقوعه في صحبته تحقيقاً أو تقديرًا ، وأنها قسم قائم برأسه من المحسنات البديعية .

غير أن هذا اللون قد يجامع - في بعض الأساليب - ألوانا أخرى من الفنون البديعية ، سواء المعنوية أو اللفظية ، ولا تعارض بين المشاكاة في هذه الأساليب وبين تلك الفنون .

(١) السيال : شوك أبيض طويل إذا نزع خرج منه مثل اللبن ،

(٢) الإشارات والتنبيهات ص ٢٦٨ .

وفي هذه الحالة حينما نظرت إلى الأسلوب وما فيه من ألوان المحسنات أدخلته فيها ، فإذا نظرت إلى ما فيه من المشاكاة فهو من باب المشاكاة ، وإذا نظرت إلى ما فيه من ألوان أخرى فهو من بابها .

وإليك بعض الألوان التي تجامع المشاكاة : -

المشاكاة والطباق :

تعرضنا فيما سبق للطباق ، وقلنا إنه أحد الألوان البديعية التي تحسن المعنى وتزينه ، وأنه : الجمع بين المعنيين المتقابلين في الجملة .

والمشاكاة قد تجامع الطباق إذا كان طرفاها ضددين ، وذلك كقول القاضى شريح لرجل أدلى عنده بشهادة إنك سببت الشهادة ، فقال الرجل : لأنها لم تجعد عني .

فالسببوة معناها السهولة والاسترسال والامتداد ، والجعردة معناها الصعوبة والإلتواء ، وهما وصفان حقيقيان من أوصاف الشعر ، يقال : شعر مسبوط ، يعنى : منظم ومرسل ، وشعر مجعد : يعنى ملتو ومتداخل بعضه في بعض .

أراد القاضى من سببوة الشهادة استمرار حفظها لدى الشاهد ، وهذا تعبير مجازى مبناه التشبيه ، فشاكل الرجل في الرد ، وقال : لأنها لم تجعد عني ، يعنى لم تغب ولم تصعب وتلتو ، والذي سوغ له هذا كون القاضى سمي استمرار الشهادة سببوة ، فكان هذا مدعاة ذلك .

وفي هذا المثال يتضح اجتماع المشاكاة مع الطباق ، فالشاهد الذي أدلى بشهادته عند القاضى شريح ساغ له أن يصف الشهادة بالجعردة في قوله : لأنها لم تجعد عني مشاكلا بذلك قول القاضى له ابتداء : إنك لسببت الشهادة ،

أما الطباق فلأن السبوطه ضد الجموده كما هو واضح ، والجمع بين الضدين هو الطباق كما علمت (١) .

المشاكلة ومراعاة النظر :

مراعاة النظر - كما سيأتى - هو : الجمع فى الكلام بين أمر وما يتناسبه لا بالتضاد (٢) ، وهو أحد الفنون البديعية المعنوية .

وهذا اللون قد يجمع المشاكلة كالطباق ، وذلك إذا كان طرفا المشاكلة متناسبين ، كما روى أن رجلا لم يؤد ما عليه من فرائض نحو ربه قال لناصح له : أليس لا إله إلا الله مفتاح الجنة ؟ يقصد أن النطق بها كافى فى تحقيق رضا الله له فيدخله الجنة فقال الناجح : وكل مفتاح له أسنان وأسنان مفتاح الجنة الفرائض من صلاة وصيام وزكاة وحج .

فسمى هذه الفرائض أسنانا على سبيل المشاكلة حيث سمي الأول لا إله إلا الله ، مفتاحاً .

وواضح أن طرفى المشاكلة ، وهى : المفتاح والأسنان بينهما تناسب ، فيكون أيضا مراعاة النظر ، فإذا نظرت إلى تسمية الفرائض أسنانا لوقوعها فى صفة المفتاح قلت إن فى الأسلوب مشاكلة ، وإذا نظرت إلى التناسب بين المفتاح والأسنان قلت إن فى الأسلوب مراعاة النظر ، وإذا نظرت إليهما معاً قلت فى الأسلوب محستان : مشاكلة ومراعاة النظر ، ولا تعارض .

(١) البديع من المعاني والآلفاظ ص ٢٦ وما بعدها .

(٢) الإيضاح ٤ / ١٦ .

المشاكلة والجناس :

والجناس عند البلاغيين معناه : تشابه الكلمتين لفظاً مع اختلافهما معنى ، وهو من المحسنات اللفظية كما سيأتى توضيح ذلك فى موضعه إن شاء الله .

والمشاكلة قد تجامع هذا اللون ، وقد مر من ذلك قوله تعالى د و بيزاء سيئة سيئة مثلاً ، وقوله د فن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم .

فإذا نظرت إلى ذكر الجزاء بلفظ السيئة - وهى السيئة الثانية - لوقوعه فى صيغة السيئة الأولى قلت إن فى الآية مشاكلة ، وإذا نظرت إلى أن الكلمتين اتفقتا فى اللفظ واختلفتا فى المعنى قلت إن فى الآية جناساً وإذا نظرت إليهما معاً قلت إن فى الآية مشاكلة وجناساً .

وكذا الآية الثانية وقع فيها الجزاء بلفظ الاعتداء لوقوعه فى صيغة الاعتداء فإذا نظرت إلى هذا قلت إن فيها مشاكلة ، وإذا نظرت إلى أن اعتدى واعتدوا كلمتان تشابهتا لفظاً واختلفتا معنى قلت فى الآية جناس ولا تعارض .

المشاكلة بين الحقيقة والمجاز :-

من المعلوم أن الحقيقة اللفظية هى : استعمال اللفظ فى المعنى الموضوع له وأن المجاز هو : استعمال اللفظ فى معنى غير المعنى الموضوع له لعلاقة بين المعنى الحقيقى والمجازى ، وقرينة تمنع من إرادة المعنى الحقيقى .

(م ١٠ - الفنون البديعية)

وإذا نظرنا إلى المشاكلة ومعناها وجدنا أن اللفظ فيها مستعمل في معنى غير المعنى الذى وضع له . فمثلا لفظ الاعتداء الثانى فى قوله تعالى : د فن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم د ليس مستعملا فى معناه الوضعى وهو الفعل المذموم المعاقب عليه وإنما استعمل فى الجزاء والعقاب ، وهذا يعنى أن المشاكلة ليست من قبيل الحقيقة اللغوية فهل هى من المجاز اللغوى ؟ .

بعض العلماء لا يرى اندراج المشاكلة فى باب المجاز اللغوى لعدم انطباق معناه عليها ، ذلك أن المجاز لا بد فيه من علاقة مصححة لإستعمال اللفظ فى غير ما وضع له ، وعلاقات المجاز أحصاها العلماء وتعارفوا عليها ، فإن كانت العلاقة المشابهة كان المجاز استمارة ، ولألا فالمجاز المرسل ، وعلاقاته معروفه ومحصورة .

وإذا فتشنا فى المشاكلة عن العلاقة التى جوزت النقل وسوغت استعمال اللفظ فى معنى غير معناه الموضوع له وجدنا ألا علاقة - فى نظر هؤلاء البعض - سوى وقوع اللفظ الثانى فى صحبة اللفظ الأول حقيقة أو تقديرا ، وأن هذا الوقوع - فقط - هو المسوغ لحيى المعنى الثانى بلفظ المعنى الأول .

وهذا المسوغ لا يرقى إلى درجة المجاز ، إذ أن الوقوع ليس معدوداً ضمن علامات المجاز المتعارف عليها ، فلا تكون المشاكلة من باب المجاز .

وإذا كانت المشاكلة لا تدخل فى باب الحقيقة كما أنها لا تدخل فى باب المجاز فإن هذا الفريق من البلاغيين يرى أن المشاكلة واسطة بين الحقيقة والمجاز .

يقول العلامة بهاء الدين السبكي في عروس الأفراح والتحقيق أن المشاكلة من حيث هي مشاكلة ليست حقيقة ولا مجازاً ، لأنها مجرد ذكر المصاحب بلفظ غيره لاصطحابهما^(١).

ويعلق العلامة عبد الحكيم في حاشيته على تعريف السعد التفتازاني للمشاكلة بقوله : قال الشارح - رحمه الله - في شرحه للفتاح سواء كان بينهما شيء من العلاقات المعتبرة في المجاز كاطلاق السيئة على جزاء السيئة المسبب عنها المترتب عليها أولاً كاطلاق الطبخ على خياطة الجبة والقميص ومن هنا قوى إشكال المشاكلة بأنها ليست بحقيقة وهو ظاهر ولا مجاز لعدم العلاقة ، ولا يحصى سوى التزام قسم ثالث في الاستعمال الصحيح أو القول بأن الوقوع المذكور نوع من العلاقة فيكون مجازاً . انتهى^(٢). أقول^(٣) : القول بكونه مجازاً يناهى كونه من المحسنات البديعية ، وأنه لا بد في المجاز من اللزوم بين المعنيين في الجملة فتعين الوجه الأول ، ولعل السر في ذلك أن في المشاكلة نقل المعنى من لباس إلى لباس ، فإن اللفظ بمنزلة اللباس ، ففيه إرادة المعنى بصورة عجيبة فيكفيه الوقوع في "صحة" فيكون محسناً معنوياً . وفي المجاز نقل اللفظ من معنى إلى معنى فلا بد من علاقة مصححة للانتقال والتغليب أيضاً من هذا القسم ، إذ فيه أيضاً نقل المعنى من لباس إلى لباس آخر ، ولذا كان وظيفة المعاني وإن صرح الشارح - رحمه الله - فيما سبق بكونه من باب المجاز ، فالحقيقة والمجاز والسكناية أرقام للكلمة ، إذ كان المقصود استعمال الكلمة في المعنى ، وأما إذا كان المقصود نقل المعنى من لفظ إلى آخر فهو ليس شيئاً منها^(٤) .

(١) شروح التلخيص ٤/٣١٠ . (٢) يعني كلام السعد .

(٣) القائل هو عبد الحكيم

(٤) خاشية العلاقة عبد الحكيم على مطول السعد ص ٥٤٣ .

فالعلامة عبد الحكيم يذهب كما يذهب السبكي - إلى أن المشاكلة واسطة بين الحقيقة والمجاز .

وخروج المشاكلة عن باب الحقيقة أمر لا جدال فيه ولا مناقشة ، وذلك لوضوحه وجلاله ، أما كونها خارجة أيضا عن باب المجاز فهو موضع مناقشة .

ذلك أننا إذا تتبعنا أمثلة المشاكلة وأساليبها وجدنا في كل منها نوعاً من علاقات المجاز ، سواء المشابهة أو غيرها من علاقات المجاز الرسل .

فنجدها علاقة المشابهة في قول أبي الرقعمق السابق :

قالوا : اقترح شيئاً نجد لك طبعه قلت أطبخوا لي جبة وقمصا

فقد عبر الشاعر عن الخياطة بالطبخ تشبيها لها به في كونها مما ينبغي أن تكون موضع رغبتهم ومحل عنايتهم ، فإذا كانت رغبتهم قد اتجهت إلى الطبخ ليطعموه فينبغي أن تكون منهم مثل تلك الرغبة في خياطة جبة وقيص يتقن بهما قارس البرد ويمتص من آذاه ، ولإجراء الاستعارة في هذا الأسلوب ، على هذا النحو لا نجد فيه حرجاً أو غشاضة .

كما نجد المجاز المرسل لعلاقة السببية في قوله تعالى د جزاء سيئه سيئة مثلها ، وقوله د فن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه : مثل ما اعتدى عليكم ، وقوله : د ومكروا ومكر الله والله خير الماكرين ، وقوله د وإن عاقبتهم فمقابروا : مثل ما عاقبتهم به ولئن صبرتم لهو خير الصابرين ، .

بل إن الخطيب التزوني في إيضاحه ساق بعض هذه الآيات شاهداً على المجاز المرسل الذي تكون علاقته السببية ، كما ساقها نفسها مثالا للمشاكلة لذا فإننا نطمئن إلى أن المشاكلة تدخل في باب المجاز ، سواء الاستعارة

أو المجاز المرسل ، وهذا لا تعارض فيه ، إذ أن عدها في باب المشاكلة منظور فيه إلى الوقوع في صحة اللفظ الأول الدال على معناه الحقيقي ، وأن هذا يحسن المعنى ويكسبه جلالاً وشرفاً ، وعدها في باب المجاز منظور فيه إلى أن استعمال اللفظ في غير ما وضع له العلاقة مصححة لهذا العقل ، وقرينة مانعة من إراءة المعنى الأصلي .

المشاكلة بحسن معنوى لالفظى:

سبق أن أوضحنا أن المحسن المعنوى هو ما كان التحسين فيه راجعاً إلى المعنى أولاً بالذات ، وإلى اللفظ ثانياً وبالعرض ، وأن لمحسن اللفظى عكس ذلك . وأن البلاعيين وضعوا ضابطاً للمحسن المعنوى وهو : أنك إذا غيرت اللفظ أو أبدلته بغيره لم يخل ذلك بالمحسن بل يبقى كما هو ، وعكس ذلك المحسن اللفظى (١) .

وإذا نظرنا إلى معنى المشاكلة وأنها ذكرنا لشيء بلفظ غيره لوقوعه في صحبته تحقيقاً أو تقديرًا نجد أن هذا المعنى يتناول الألفاظ ، ويؤمى إلى أن النصرف والوقوع في الصحبة إنما كانا في جانب الألفاظ .

فهل معنى هذا أن التحسين في المشاكلة إنما كان للألفاظ قصداً وأصالة وإن كان ثمة تحسين المعنى فإتسماً جاء تبعاً لا قصداً ، وتكون - على هذا - لونا من المحسنات اللفظية ؟

الحقيقة أن المشاكلة وإن جنح معناها إلى جانب اللفظ إلا أنها معدودة ضمن المحسنات المعنوية ، والبلاغيون ينظمونها ضمن فنون هذا القسم وألوانه .

(١) انظر هذا الكتاب ص ٤٦ .

ذلك أن نقل اللفظ من معناه الى معنى آخر يضاف على المعنى الثانى بهاء ويكسوه جلالا وجمالا ، كما أن التصرف فى المعنى - على هذا النحو - يجعلك أمام معنيين ، معنى حقيقى لا يحتاج الى فكر ، ومعنى آخر يحتاج الى فكر وتدبر .

والمشاكلة معدودة ضمن الفنون المعنوية ، حتى ولو جاءت محسناً لفظيا كالجناس ، فإنك لا تعد الأساليب التى جاءت فيها الجناس محسناً من القسم اللفظى إلا إذا نظرت الى الجناس . والى اتحاد كلمتين فى اللفظ واختلافهما فى المعنى فقط دون نظر الى ذكر معنى اللفظ غيره للمصاحبة فإذا ما نظرت الى ذلك والى أن التصرف كان فى جانب المعانى ، فلا خلاف فى أنها من المحسنات المعنوية

أثر المشاكلة فى بلاغة الكلام :

بان لك - فيما سبق - أن المشاكلة تدخل فى باب المجاز ، سواء الاستمارة أو المجاز المرسل ، ولا شك أن المجاز - وهو من أبواب علم البيان - يدخل فى صميم البلاغة ومعناها ، ولا خلاف على ذلك بين البلاغيين وتقاد الأدب .

غير أن دخول المشاكلة فى صميم البلاغة ليس من هذه الناحية فقط ، بل ان أسلوب المشاكلة - بمائه من متناصد يؤديها المتشككون وأغراض يرمزون اليها - يعد من متممات الكلام ، ولا تصح للكلام بلاغته الا به ولا يعنى هذا أن هذا المون مطلوب فى كل الأايب ولكن البلاغة لا تسكتمل فى الأساليب اتى وردت على هذا الفن الا به ، وقد سبقت الإشارة الى ذلك تعليقا على قول الأنطاكى :

قالوا اقترح شيئا نجد لك طبعه قلت اطلبخوا لى جهة وقبها

فليرجع إليه^(١).

ولكى يزداد الأمر جلاء ووضوحاً إذا قال قائل : بل اسقني طعاماً رداً على من سأله: هل أسقيك ماء؟ فقد أبان القائل عما في نفسه من أغراض بهذه المشاكلة وأستطاع أن يحقق بهذا الأسلوب عدة مقاصد :

فقد أبرز حاجته وكشف عن طلبه وهو الطعام وأنه ليس بحاجة إلى الماء .

كأنه المتكلم إلى سهوه وغفلته ، فقد كان عليه أن يعلم حاجته إلى الطعام ، وكأنه يوبخه قائلاً : كيف يشرب الجائع ؟

جاءت أغراض المتكلم في صورة موجزة دون إطالة أو تطويل .

وفي قوله تعالى : د صبة الله ومن أحسن من الله صبغة ، وتسمية تطهير الله صبغة مشاكلة لفعل اليهود أو النصارى إشارة إلى أن الإسلام - الذي أراده الله لخلقهم هو الأطهر الحق للنفوس والصدور ، دون فعل اليهود أو النصارى وأن فعل هؤلاء - الذي يسمونه صبغة - لا يظهر له أثر ولا علامة على أبنائهم ، بينما أثر الإسلام وعلاماته ظاهرة واضحة على المؤمنين ، كما يظهر أثر الصبغ في الثوب وقول بعض شعراء ملوك حمدان :

وكل أناس لهم صبغة وصبغة همدان خير الصبغ
صبغنا على ذاك أبناءنا فأكرم بصبغتنا في الصبغ^(٢)

فهذه الإفاة التي أفادتها الآية الكريمة داخلة في مقاصد الكلام

(١) انظر ص ٣٧ ، ٣٨ من هذا الكتاب .

(٢) تفسير القرطبي ١٤٤/٢ .

ومراميه ، واللون الذى حقق هذه الإفادة له مدخل فى بلاغة الآية وإعجازها .

وهكذا نجد هذا الأثر فى أساليب المشاكلة ، لذا كان لهذا الفن أثراً فى بلاغة الكلام وسوره ورفعته ، كما أن لها دخلاً فى إعجاز القرآن الكريم .

أمثلة أخرى للمشاكلة

وردت المشاكلة فى أساليب القرآن الكريم وفى حديث الرسول الكريم - صلوات الله وسلامه عليه - كما كثر ورودها فى الأدب العربى شعراً ونثراً .

ومن الأمثلة القرآنية غير ما مر بك مما جاءت على أسلوب المشاكلة قوله تعالى :

« ولذا يمكر بك الذين كفروا ليثبتوك أو يقتلوك أو يخرجوك ويمكرون ويمكر الله والله خير الماكرين » (١) .

فالـمكر - لغة - صرف الغير عما يقصده بحيلة حتى يتمكن من إنفاذ مقصوده ، وهذا المعنى لا يلىق فى جانب الله تبارك تعالى ، فهو القاهر فوق عباده ، الغالب على أمره ، القائم على كل نفس بما كسبت - فجاء فى الآية فى جانب الله بمعنى جزاء الكافرين بالعذاب على مكرمهم من حيث لا يشعرون .

والذى سوغ التعبير عن هذا المعنى بالمكر ، هو وقوعه فى حجة المسكر

(١) الأنفال . ص : ٣٠

الحقيقية وهو مكر الكافرين على سبيل المشاكلة .

وجاء من المشاكلة أيضا قوله تعالى :

« ويقرولون هو أذن قل أذن خير لكم » (١).

نزلت هذه الآية في عتاب بن قشير ، قال : إنما محمد أذن يقبل كل ما قيل له ، يقصد بذلك لإيذاء النبي ﷺ بتسميته أذنا فهو يسمع ويصدق كل ما يسمع ويقول ويردده ، فقول عتاب عن النبي الكريم إنه أذن يقصد أذن شر ، فجاء قوله تعالى لنتيه « قل أذن خير لكم » ، مشاكلة لقول عتاب ، وهذا أبلغ في الرد عليهم ، أي هو مستمع خير لا مستمع شر ، فهو يستمع ما يجب استماعه : وهو رحمة :

ومن أساليب المشاكلة في الحديث الشريف قوله ﷺ « إن الله لا يعمل حتى تملوا ، فالملل في جانب العباد معروف وغير لائق في جانب الله ، والمقصود به في جانب الله قطع نعمه وعطاياهم فأنه لا يقطع النعم عن عباده طالما يسألونه العطاء ويتضرعون إليه اقتضاء حوائجهم وفك كربهم ، فإذا يتسورا وقنطوا وملوا فإن الله يقطع عنهم نعمه وأفضاله .

فسمى فعل الله بقطع النعم مالا لوقرته في حجة المعنى الحقيقية في جانب العباد على سبيل المشاكلة .

ويصح أيضا أن تحمل قوله ﷺ « أد الأمانة إلى من ائتمنك ولا تخن من خانك » على المشاكلة ، لأن الخيانة - يعنى خيانة الخائن - فيها معنى العقاب له والمجازاة على سوء فعله (٢) .

(١) التوبة . ص : ٦١ .

(٢) البديع من المعاني والألفاظ ص ٢٥

ومن المشاكلة بما ورد في كلام العرب قول عمرو بن كلثوم :
ألا لا يجهلن أحد علينا فجهل فوق جهل الجاهليتنا
سمى جزاء الجهل والسفه جهلا لوقوعه في صحبته .
وقال صاحب بن عباد في شأن قاض شهد عنده برؤية هلال عيد
المطر فلم يقبل القاضى شهادته ، وأنكر وجود الهلال :
أزرى القاضى أعمى أم قرأه يتعمى
سرق العيد كأن العيد أموال اليتامى
لأن العيد لا يسرق وإنما يسرق المال ، ومنه أموال اليتامى ، والذي
سوغ للشاعر أن يعبر عن رقص وجود العيد بالسرقة وهو وقوع ذلك
في حين ما السرقة صفة من صفاته وهو المال ، لأنك تقول : مال مسروق ،
ولا تقول : عيد مسروق وهذا الوقوع حقيقة كما ترى ، فلا تظن أنه
مقدر كما في قوله تعالى صبغة الله ، حيث إن السرقة - بمعنى سرقة المال -
لم تذكر صراحة في الكلام ، لأن المعنى سرق العيد كما سرق أموال
اليتامى ، فكان العيد مال يتامى . فتأوله : كأن العيد أموال اليتامى تتضمن
ذلك المعنى ، ومثله : بنيت الجار قبل المنزل ، فإن ملاحظة البناء مع ذكر
المنزل ، وملاحظة السرقة مع ذكر أموال اليتامى أمر بديهي كما ترى ،
أما الوقوع المقدر كما في الآية الكريمة ألا يذكر المعنى ، ولا يذكر شيء
من ملامساته الدالة عليه (١) .

ومن المشاكلة في أشعارهم أيضا قول ابن جابر الأندلسي :
قالوا اتخذ دهنًا لقلبك يشفه قلت أدهنوه بخدوها المتورد
وأسلوب المشاكلة في البيت من الوضوح بحيث لا يخفى عليك .

* * *

(١) المصدر السابق ص ٢٤ .

٦ - التورية

معناها في اللغة :

التورية في اللغة مصدر ورى الشيء إذا ستره وأخفاه ، كالموارة ، يقال : ورى الشيء وواريته .

وفي اللسان : ورى الخبر ، جعلته ورائى وسترته ، وفي الحديث أن النبي - صلى الله عليه وسلم - كان إذا أراد سفراً ورى بغيره ، أى ستره وكفى عنه وأوهم أنه يريد غيره ، وأصله من الراء ، أى : ألقى البيان وراء ظهره .

وفي التنزيل : وما وورى عنهما من سوءاتهما ،^(١) أى ستر على فوعل ، وقرىء : ورى عنهما بعناه .

ووريت الخبر أوريه تورية إذا سترته وأظهرت غيره . كأنه مأخوذ من وراء الإنسان ، لأنه إذا قال وريته ، فكأنه يجمع له وراءه حيث لا يظهر .

فالمسألة - إذن - تدور حول الستر والإخفاء ، قال تعالى : يا بني آدم قد أنزلنا عليكم لباساً يواري سوءاتكم ،^(٢) أى يسترها يخفيها والورى : الأنام الذين على وجه الأرض في الوقت ، ليس من معنى ، ولا من يتناسل بعدهم . سوا بذلك لأنهم يسترون الأرض بأشخاصهم .^(٣)

(١) الأعراف . ي : ٢٠ .

(٢) الأعراف . ي : ٢٦ .

(٣) مفردات الراغب ص ٥٢ .

معناها في الاصطلاح :

أما في عرف البلاغيين فإن معناها : أن يذكر لفظ له معنيان ، أحدهما قريب يتبادر منها إلى الذهن ، والآخر بعيد ، دلالة اللفظ عليه خفية ، والمراد هو البعيد منهما ، وقد ورى عنه بالمعنى القريب ، فيتوهم السامع لأول وهلة أن المتكلم يريد به وهو ليس بمراد له .

ولما فيها من التوهم أطلق عليها اسم د الابهام .

والتورية نجدها في قوله تعالى : د الرحمن على العرش استوى ،^(١) فإن لفظ د استوى ، في الآية الكريمة له معنيان ، أحدهما متبادر إلى الذهن ، وهو الاستقرار الحسى على سرير ونحوه ، وثانيهما غير متبادر إلى الذهن وهو الاستيلاء والملك والتمكن والأول غير مراد ، والمراد هو المعنى الثاني وهو الاستيلاء والملك لأن الأول وهو الاستقرار الحسى مستحيل في حق الله تعالى ، والمعنى المتبادر إلى الذهن هو المعنى القريب وهو غير مراد ، أما غير المتبادر إلى الذهن فهو المعنى البعيد المراد ، وكان المعنى القريب جىء ليستر ويخفى تحته المعنى البعيد المراد .

والمقصود بالقرب والبعد هنا هو سرعة حصول المعنى في الذهن عند سماع اللفظ أو عدم حصوله ، فالقريب يكون أسرع إلى الذهن ترارداً وحصولاً من المعنى البعيد . فالتورية في الآية الكريمة في لفظ د استوى .

كما نرى هذا المعنى أيضاً في قول الشاعر :-

حملناهم طراً على لدهم بعدما خلعنا عليهم بالطاهان ملايساً

(١) طه ي . ٥ .

فالتورية في لفظ د الدم ، فإن لها معنيين ، معنى قريب غير مراد ،
وهو : الخيل ، ومعنى بعيد هو المراد ، وهو قيود الحديد .

عناصر التورية :

واضح من المنالين السابقين أن التورية تتكون من ثلاثة عناصر :-
الأول : لفظ له معنيان .

الثاني : معنى قريب ، ويسمى المورسي به .

الثالث : معنى بعيد ، ويسمى المورسي .

ففي الآية السابقة لفظ له معنيان هو د استوى ، وهو العنصر الأول ،
معناه القريب ، وهو الاستواء الحسى غير مراد ، وهذا هو العنصر الثانى ،
ومعناه البعيد وهو الاستيلاء والملك هو المراد ، وهو العنصر الثالث .

وفي البيت السابق نجد لفظ د الدم ، وله معنيان ، فهذا اللفظ هو العنصر
الأول ، والمعنى القريب لهذا اللفظ وهو الخيل هو العنصر الثانى ، ومعناه
البعيد وهو القيود الحديدية هو العنصر الثالث .

ولا بد في التورية من تفاوت المعنيين في القرب والبعد ، فلم تساويا
فيهما فلا تورية ، مثل كلمة د جون ، فإن لها معنيين : أبيض وأسود .
لأنهما متساويان في القرب والبعد ما لم تقل قرينة على المراد منهما ،
لذا فإن هذه الكلمة لا تورية فيها ، لعدم تفاوت المعنيين^(١) .

قرينة التورية :

التورية إذا خلت من قرينة دالة على أن المراد باللفظ هو المعنى البعيد

(١) انظر بدبع المعاني والألفاظ ص ٣١ .

وأن المعنى القريب ليس إلا مخفياً وساتراً للمعنى البعيد ؛ إذا خلت من ذلك كانت ضرباً من التعمية والإلغاز وكلاهما قبيح ، فضلاً عن كونهما ليسا من المحسنات البديعية .

فلا بد في التورية من قرينة تدل على أن المراد هو المعنى البعيد للفظ ، وقد تكون هذه القرينة عقلية تفهم بقرينة المقام والأحوال ، كاستحالة المعنى القريب في الاستواء على الله سبحانه وتعالى في الآية السابقة .

ومثل الآية قوله تعالى : « والسماء بنيناها بأيدينا وإنا لموسعون » (١) . فلفظ « الأيدي » له معنيان : قريب وهو الجارحة وهو غير مراد ، وبعيد ، وهو القوة والقدرة وهو المعنى المراد ، والقرينة - أيضاً - هي استحالة المعنى القريب على الله تعالى .

وقد تكون القرينة لفظية ، كما نجد ذلك في البيت السابق ، فإن قوله :

خلعنا عليهم بالطعان ملابسا

يدل على أن الحمل على الخيل - وهو نوع من التكريم - غير مراد ، وأن المراد هو القيود الحديدية ؛ إذ أنها هي التي تناسب خلع الطعان عليهم ملابسا . وهي ملفوظة كما ترى .

ومثله قول بعض القضاة (٢) في ربيع بارد :

كان كانون أهدى ملابسه لشهر تموز أنواراً من الحمل
أو الغزالة من طول المدى خرفت فما تفرق بين الجدى والحمل
التورية في أمثلة الغزالة ، لأن لها معنيين : أحدهما قريب ، وهو الخيوان المعروف ، وهذا المعنى غير مراد ، والثاني بعيد مراد وهو الشمس .

(١) الذاريات . ص : ٤٧ .

(٢) هو . القاضي الإمام أبو الفضل عياض البستي .

فالمطلف على كانون ، وهو أحد أشهر السنة الشتوية و ذكر أنه أهدي لقرن ، وهو أحد الشهور الصيفية نوعاً من حلله الباردة أكسبته لطفاً وطيباً دليل على أن المراد بالغزالة الشمس وليس الحيوان المعروف ؛ إذ لا مجال للتحدث عنه ، وهي قرينة لفظية كما ترى .

أما ذكر د الجدى ، ود الحل ، فشئ آخر نوضحه قريباً عند الكلام عن أقسام التورية .

وسواء كانت القرينة عقلية أو لفظية ، فلا بد أن تكون خفية تعتمد على إعمال الذهن وإدارة الخاطر ، كما كانت ظاهرة لم يكن اللفظ تورية وهذا أحد الفروق بين المجاز والكناية ؛ سيأتى توضيح ذلك .

التورية والمجاز :

تقوم التورية على لفظ له معنيان ، أحدهما مراد ، والآخر ليس مراداً وهو نفس ما يقوم عليه المجاز .

فالمجاز: لفظ مستعمل في غير معناه الحقيقي . إذن هناك معنى موضوع له اللفظ يتبادر إلى الذهن عند سماعه وهو غير مراد ، ومعنى مستعمل فيه غير ما وضع له ، لا يتبادر إلى الذهن عند سماعه ، وهو المعنى المراد .

وهذا القدر يتحقق في التورية ، كما يتحقق في المجاز ، فكلاهما لفظ له معنيان ، أحدهما مراد والآخر غير مراد .

كما أن المجاز والتورية كليهما لا بد فيهما من قرينة تبين المراد ، وهو المعنى المجازى في المجاز ، والمعنى البعيد في التورية ، إلا أن هذه القرينة لا بد أن تكون خفية وغير واضحة ، كما سبق أن أشرنا .

أما في المجاز فيلبيغى أن تكون واضحة ظاهرة ، لا خفاء فيها ولا غموض
لتنفع من إرادة المعنى الحقيقي للفظ ، كما نراه في قول المتنبي :-

تعرض لى السحاب وقد قلنا قلت إليك إن مئى السحابا

ففى لفظ « السحاب » الثانية استعارة ، والمراد به الرجل الكريم ، لأنه
يجود بالمال ، كما يجود السحاب بالغيث ، والقرينة قوله « مئى » ، وهى قرينة
ظاهرة واضحة ، لأن السحاب الذى فى السماء لا يكون معه ، وإنما هو
المددوح ، ولذلك قال بعده :-

فشم فى القبلة الملك المرجى فأمسك بعد ما عزم انسكابا

شم ، معناه . انظر . يقول لأنه أمر السحاب أن ينظر إلى الملك الذى
معه ، فإما نظر السحاب أمسك عن أنزال الغيث بعدما عزم على الانسكاب
حياء من جرده .

فالشاعر نقل كلمة السحاب من معناها الحقيقي ، وهى الغيم فى السماء إلى
المددوح ، وهذا النقل مجاز قرينة ظاهرة واضحة كما ترى .

وهناك فرق أكثر وضوحاً بين التورية والمجاز ، ذلك أن كل واحد من
المعنيين فى التورية يفهم من اللفظ من غير وساطة الآخر ، واحتياج لعلاقة
بينهما ، أما فى المجاز فلا يد من علاقة بين المعنى المجازى والمعنى الحقيقي ،
قد تكون المشابهة فيكون المجاز استعارة ، وقد تكون غير المشابهة فيكون
المجاز مرسل ، على تفصيل نيس هذا موضعه .

والمعنيان الدال عليهما اللفظ فى التورية قد يكونان حقيقيين ، ويكون
اللفظ الدال عليهما مشتركاً بينهما مع تماوتهما فى الإدراك عند سماع اللفظ ،
وقد يكونان مختلفين الأول حقيقة والثانى مجاز .

ففى قول الشاعر :-

يا عازلى فيه كل لى إذا بدا كيف يسلو
يمر بى كل وقت وكلما مرّ يحلو

التورية فى لفظ د مرّ ، ومعناه القريب من المראה التى هى ضد الحلاوة
والهنى البعيد من المرور الذى هو السير ، وهما معنيان حقيقيان ، فدلالته
على أى منهما دلالة حقيقية وليس مجازا .

وفى قوله تعالى د والسما بنيناها بأيد وإنا لموسعون ، رأينا التورية
فى لفظ د أيد ، ومعناها القريب الجارحة التى تزاوّلها الأعمال ، فهى حقيقة
فيه ، أما معناها البعيد فهو القدرة . وهو معنى مجزى لا حقيقى .

وإذا وضح هذا فاعلم :-

أولا : إذا كان لفظ التورية - حاملا لمعنيين حقيقيين فالتورية من باب
الحقيقة ضرورة .

ثانياً : إذا كان لفظ التورية حاملا لمعنيين أحدهما حقيقى والثانى مجازى ،
وهو دائماً - يعنى المعنى المجازى - فى التورية هو المعنى البعيد المورى
بالمعنى القريب إذا كان الأمر كذلك فإن التورية أدخل فى باب المجاز منها
فى باب الحقيقة .

ذلك لأن المنصرد .نـها هو المعنى المجازى . وإن وورى بالمعنى
الحقيقى^(١) .

(١) انظر بديع المعانى والألفاظ ص ٢٦ ، ٣٧ .

(م ١١ - الفنون البديعية)

التورية والكناية :

الكناية عبارة عن : لفظ أطلق وأريد به لازم معناه ، مع جواز إرادة المعنى الحقيقي^(١) . نجد هذا المعنى في قول من يصف راعي لبل أو غنم :-

ضعيف العصا بادی العروق ترى له

عليها إذا ما أجذب الناس لمصمما

يريد أنه مشفق عليها ، لا يقصد من حل العصا أن يوجهها بالضرب من غير فائدة ، فهو يتخير ما لان من العصا .

فقوله د ضعيف العصا ، لفظ أطلق ولم يرد به حقيقة مثله ، وإنما أراد معنى آخر هو لازمه وتاليه في الوجود ، وهو الرفق واللين .

فالعلاقة بين التورية والكناية واضحة ، وهي أن كليهما لفظ له معنيان ، والمراد أحدهما ، إلا أن الأمر في التورية على أن المعنيين ينهما من اللفظ دون وساطة من أحدهما لزم الآخر كما سبق أن أشرنا . أما في الكناية فإن المعنى الثاني يكون لازماً للمعنى الأول ، وردفأله ، فضعف العصا في المثال السابق يلزمه الرفق واللين .

وفرق آخر يتصل بقرينة كل من الكناية والتورية ، فإن قرينة الكناية — كما سبق أن أشرنا في المجاز — ينبغي أن تكون ظاهرة ، لا خفاء فيها ولا غموض ، وهذا واضح من المثال السابق ، بينما قرينة التورية شرطها أن تكون خفية غير ظاهرة .

(١) انظر الايضاح ٣ / ١٧٣ .

ولدة الفرق بين التورية والسكناية ظن الخطيب القريني أن قول
الحماسي^(١) : -

فلما نأت عنّا العشيرة كلها أنحنّا خلفنا السيوف على الدهر
فما أسلمتنا عند يوم كريمة ولا نحن أغضينا الجفون على وتر

في البيت الثاني تورية في لفظ د الجفون ، ، وتابعه صاحب بديع المعاني
والألفاظ فقال : د التورية في لفظ الجفون ، لأن له معنيين قريب واضح
وهو د جفون العين ، وبعيد خفي وهو د جفون السيف ، ، والمعنى البعيد
هو المراد^(٢) .

والحق أن ما في البيتين ليسا من التورية ، بل هو من باب السكناية ،
فإن الجفون — التي هي جفون العين — كناية عن إغمد السيوف ، لا أنه
أراد جفون السيف فورتى^(٣) .

(أفسام التورية)

تقوم التورية — كما هو واضح من معناها — على الإخفاء والستر ،
فالمعنى القريب فيها مخف وستر للمعنى البعيد المراد اعتماداً على قرينة تحدد
ذلك المعنى المراد وتعيّنه .

وقد يجامع التورية شيء يلائم ويناسب المعنى القريب ، فيكون أو ذل

(١) هو : يحيى بن منصور . وانحنّا : أقنّا وكان حليفنا السيوف بدلا من
العشيرة والأقارب . الوتر : الشار .

(٢) انظر الإيضاح ٤ / ٣٤ ، وبديع المعاني والألفاظ ص ٢٤ .

(٣) انظر الإشارات والتنبيهات ص ٣٧٣ .

في الإخفاء وأدخل في السر ، وقد لا يجامعها شيء من ذلك فيكون الخفاء فيها أقل من سابقها .

وقد قسم البلاغيون التورية - بهذا الاعتبار - إلى قسمين لأنك لهما : -

القسم الأول : التورية المجردة

وهي : التي لا يجامعها شيء مما يلائم المعنى القريب (المورى به) ولها صور ثلاث :-

الصورة الأولى : أن تكون مجردة مما يلائم المعنى القريب ، مع تجردها مما يلائم المعنى البعيد كذلك .

وهذه نراها في قوله تعالى : د الرحمن على العرش استوى ، فقد أوضحنا - فيما سبق - أن التورية في الآية في لفظ د استوى ، فهو لفظ له معنيان ، قريب واضح هو استقر ، وبعيد خفي هو استولى ، والمراد منه البعيد ، والقرينة في استحالة الاستقرار الحسى على الله تعالى .

وهذه التورية جاءت مجردة مما يلائم المعنى القريب ، كما تجردت مما يلائم المعنى البعيد أيضا . فهي مجردة .

الصورة الثانية : أن تجيء مجردة مما يلائم المعنى القريب ، مع اقترانها بما يلائم المعنى البعيد .

وهذه نراها في قول عمر بن أبي ربيعة :-

أيها المنكح الثريا سهيلا عمرك الله كيف يلتقيان

هي شامية إذا ما استقلت وسهيل إذا استقل يمانى

فالتورية في لفظى : د الثريا وسهيل ، ، وهما هنا اسمان : الثريا الفتاة ،

وسمى لرجل ، وهما المعنيان المرادان ، لكن الشاعر أوهم السامع أنه يريد النجمين المشهورين لأن الثريا من منازل القمر الشامية ، وسهيل من النجوم اليمانية ، إلا أنه أراد صاحبه المسماة بهذا الاسم ، وكان أبوها قد زوجها لرجل يدعى سهيلا ، فورى عمر بالنجمين عن الشخصين ليكون أدعى الإنكار متى أراد .

وقد جاءت التورية مجردة بما يلائم المعنى القريب المورى به ، لكن الشاعر أتى بما يلائم المعنى البعيد ، وهو قوله المنكح ، لأن النكاح من صفات الإنسان لا من صفات الكواكب .

ومن شواهد هذه الصورة قول عماد الدين :-

أرى العقد في ثغره محكما يرينا الصبح من الجوهر

ومشور دمعى غداً أحمر رويناه عن وجهك الأزهر

التورية في لفظ الصبح ، لأنه دال على معنيين ، قريب مراد وبعيد غير مراد ، والقريب هو كتاب الجوهرى المسمى بهذا الاسم ، وهو أحد معاجم اللغة المعروفة ، والبعيد الخفى هو أسنان محبوبة الشبهة بالجوهر .

وقد حلت التورية من ملائمت المعنى القريب ، وإن جاءت مقترنة بما يلائم المعنى البعيد ، وهو قوله د في ثغره ، لأنها من ملائمت الأسنان ، ولذلك فإن التورية مجردة ، لعدم مجامعتها لشيء من ملائمت المعنى القريب .

للصورة الثالثة : أن يجمع التورية شيء بما يلائم المعنى القريب ، و شيء آخر يلائم المعنى البعيد . فيجتمع فيها الشيطان كلاهما ، وكأن الشيطان تعارضا فتساقطا ، فكأن لم يكن في الكلام شيء ، لا من ملائمت المعنى القريب ، ولا من ملائمت المعنى البعيد .

ومثال هذه الصورة قول بدر الدين الزهني ، وقد سبق : -

يا عاذلى فيه قل لى إذا بدا كيف أسلو
يمر بى كل وقت وكلما مر يحلو

المعنى : يالائى دلتى كيف أسلو عن محوبتى حين أراها ، وكثيرا
ما أرى المحبوب مارا بى . وفى كل مرة أراه يزداد حلاوة عندى .

والتورية فى البيتين فى لفظ د مرة ، إذ معناه القريب الواضح من المرارة ،
والمعنى البعيد الخفى من المرور ، وقد سبق توضيح ذلك .

وقد قرنت التورية هنا بما يلائم المعنى القريب ، كما قرنت - أيضا . -
بما يلائم المعنى البعيد . فالذى يلائم المعنى القريب هو قوله د يحلو ، إذ هو
من الحلاوة التى هى ضد المرارة ومن ملائمتها ، والذى يلائم المعنى البعيد
قوله د يمر بى كل وقت ، فلما اجتمع فيها الملائمان كانت كأن لم يجمعها شيء
فهى مجردة .

القديم الثانى : التورية المرشحة .

وهى : التى قرنت بما يلائم المعنى القريب المورى به .
والملائم للمعنى القريب قد يكون قبل لفظ التورية ، وقد يكون بعده ،
فهنا صورتان : -

الصورة الأولى : أن يقع الترشيح سابقا للفظ الحامل للتورية ، وذلك
كقوله تعالى : د حتى يعطوا الجزية عن يد وهم صاغرون ،^(١) .

(١) التوبة . ي : ٢٩ .

فالتورية في لفظ ديد ، فهو لفظ له معنيان : قريب واضح ، وهو الجارحة المعروفة ، وبعيد خفي وهو الذلة والاستكانة ، والمراد هو المعنى البعيد .

وقد قرنت التورية بما يلائم المعنى القريب المورى به ، وهو قوله د يعطوا ، لأن الإعطاء عادة يقع باليد فهي مرشحة ، وقد وقع الترشيح - وهو الإعطاء - قبل لفظ التورية .

ومن شواهد هذه الصورة ما مر من قوله تعالى : والسماء بניהا بأيد ولنا لموسعون . فلفظ التورية - وهو د أيد - جامع ما يلائم معناه قريب - وهو البناء - إذ أن البناء بما يلائم الجارحة ، وهو المعنى القريب غير المراد فهي تورية مرشحة ، وقد وقع الترشيح - وهو البناء - سابقا للتورية كما ترى .

ومن الشواهد قول السراج الوراق :-

يا خجلتى وصحائف سود بدت وصحائف الأبرار في إشراق
ومؤنب لى فى القيامة قال لى أكذا تكون صحائف الوراق

التورية فى لفظ د الوراق ، فهو لفظ حامل لمعنيين ، أحدهما قريب واضح ، وهو الذى يبيع الورق ، والآخر بعيد خفي ، وهو اسم الشاعر ، والمعنى المراد هو البعيد .

وقد قرنت هذه التورية بما يلائم المعنى القريب ، وهو د الصحائف ، فهذا اللفظ يناسب بائع الورق . وقد جاء هذا اللفظ سابقا للتورية .

وعلى هذه الصورة جاء قول أب الحسين الجزار :-

كيف لا أشكر الجزيرة ما عشت حفاظا وأهجر الآدابا

وبها صارت السكلاب ترجية في وبالشعر كنت أرجو السكلابا
فالتورية في لفظ د كلاب ، الثاني ، لأن له معنيين ، قريب واضح ، وبعيد
خفي ، فالقريب هو الحيوان المعروف ، والبعيد هو لنام الناس وشرارهم ،
وهو المراد .

وهي تورية مرشحة ، حيث جاءت ما يلائم المعنى القريب ، وهو قوله :
صارت السكلاب ترجية . وقد وقع هذا الترشيح قبل لفظ التورية .

الصورة الثانية : أن يقع الترشيح بعد لفظ التورية .

ومثالها ما مر من قول بعض القضاة في ربيع بارد :-

كان كاتون أهدى من علايسه لشهر تموز أنواعاً من الحلل
أو الغزالة من طول المدى خرفت
فما تفرق بين الجدى والحمل

فقد سبق أن عرفنا أن التورية في لفظ د الغزالة ، لأن لها معنيين ،
أحدهما قريب وهو الحيوان المعروف ، والآخر بعيد ، وهو الشمس ،
والبعيد هو المراد .

وقد قرنت هذه التورية بما يلائم المعنى القريب وهو ذكر د الخرافة ،
والجدى والحمل ، فهي تورية مرشحة ، وجاء الترشيح مؤخراً بعد
لفظ التورية

كما أن في البيتين تورية أخرى مرشحة ، إلا أنها من الصورة الأولى ،
وذلك في لفظ د الجدى والحمل ، فإن لها معنيين أحدهما قريب وهو : ولد
العنز وولد الضأن في السنة الأولى ، والآخر بعيد - وهو المراد - وهما :
الهرجان المعروفان .

وهذه التورية قرن بها ما يلائم المعنى القريب ، وهو الغزالة ، فهي مرشحة
إلا أن الترشيح جاء قبل لفظ التورية .

ومن شواهد هذه الصورة قول الخريزى :

يا قوم كم من عاق عانس مدوحة الأوصاف فى الأندية
قتلتها لا ابتغى وارثا يطلب منى قوداً أو دية

فالتورية فى لفظ عانس ، فهو لفظ حامل لمعنيين ، قريب وهو البكر
الذى طال مكثها فى بيت أبيها ولم تتزوج ، وبعيد وهو الخمر والمراد
هو البعيد .

وقد قرنت بما يلائم المعنى القريب وهو القتل والقود والدية ، إذ أنها
بما يناسب الإنسان وليس الخمر ، فهي توريه مرشحة جاء ترشيحها متأخراً
عن لفظ التورية .

نظرة إلى هذا التقسيم :

ما سبق من تقسيم التورية إلى مرشحة ومجردة هو ما ذهب إليه كثير
من البلاغيين ، فلا ثالث لطذين القسمين عند هؤلاء^(١) ، إذ أن الترشيح
هذهم منظور فيه إلى أمرين :-

أولهما ، ذكر ملائم للمعنى القريب . ثانيهما : أن يتفرد هذا الملائم ،
فلا يكون معه ملائم للمعنى البعيد .

فإذا جاءت التورية على هذه الصورة فالتورية مرشحة ، وإلا فهي
مجردة ، وقد سبق ذكر الصور التى تحيى عليها .

(١) انظر الايضاح ؛ / ٢٩ وما بعدها ، شروح التلخيص ؛ / ٢٢٣
وما بعدها .

وقد خالف في هذا قوم ، ولم يوافقوا على تقسيم التورية إلى قسمين فقط ، بل عندهم أن التورية تنقسم من حيث الترشيح والتجريد على الوجه الآتي :-

١ - مرشحة ، وهي التي تجماع ما يلائم المعنى القريب ما دام المقصود من التورية الإيهام .

٢ - مجردة ، وهي التي تجماع ما يلائم المعنى البعيد ، لأن فيه إيماء إلى المفصود وهذا يتنافى المقصود من التورية وهو الإيهام .

٣ - مطلقة ، وهي التي تخالو من ملائمة المعنيين القريب والبعيد بالألتامع واحدًا منهما ، أو تجماعهما معاً فينساظا بالتقابل كما رأيت في :-

يمر بي كل وقت وكلما مرة يحلو

ويسأل هذا الفريق : لماذا أهمل البلاغيون هذا التقسيم ، مع أنهم صرحوا به في باب الاستعارة (١) ؟ .

والحق أن القياس على الاستعارة قياس تعوزه الحجة والبرهان ، إذ أن التورية لون بديعي له خصائصه وذاقه وأغراضه ، كما أن للاستعارة - وهي لون بياني - سماتها وأهدافها .

فلاستعارة ليس فيها معنى قريب جاء سائرًا للمعنى البعيد . بل فيها معنى حقيقي ومعنى مجازي ، وكلا المعنيين واضعان ، والعلاقة بين المعنيين - وهي المشابهة - واضحة كذلك لا إخفاء فيها ولا غموض ، وقرينتها يلبي أن تكون ظاهرة واضحة . وهذه أمور لا تعرفها التورية التي تقوم على الإخفاء ، والترشيح فيها يكون إغراقاً في هذا الستر وتأكيذاً للمعنى التورية .

(١) بديع الممانى والألفاظ ص ٣٦ .

وبالنظر في رأى كلا الفريقين ترى أن كلمتهم جاءت متفقة فيما يتصل بالتورية المرشحة ، وصورة واحدة من صور التورية المجردة ، وهى التى جاءت ما يلائم المعنى البعيد فقط .

أما صورتها التورية المجردة الآخرى ان وهما :-

١ - ما خلت من ملائمتا المعنيين كاهما (القريب والبعيد) .

٢ - ما جاءت ما يلائم كلا المعنيين

فـ كما رأيت فإن هاتين الصورتين معددتان من التورية المجردة عند الفريق الأول بينما ذهب الفريق الثانى إلى أنهما قسم ثالث أسماه المطلقة ، .

واعلمنا نوافق الفريق الأول على ما ذهب إليه ، ونقول : إن الفصل فى الترشيح والتجريد هو ملائمة المعنى القريب ، فإن وجد مع التورية كانت مرشحة ، وإن تجردت عنه - وهذا ينطبق على صورتين من صور المجردة - فالتورية مجردة .

تبقى صورة واحدة من المجردة ، وهى ما جاءت شيئا من ملائمتا المعنى القريب ، وشيئا من ملائمتا المعنى البعيد ، فإذا نظرنا إلى تعريفهم للمرشحة ، وهى : ما قرن بها ما يلائم المعنى القريب قلنا أنها مرشحة ، وأغضينا النظر عن ملائمة المعنى البعيد ، وإذا نظرنا إلى أن وجود الملائمة للمعنى البعيد يجعل وجود الملائمة للمعنى القريب كأن لم يكن كانت التورية مجردة ، وهذا ما أميل إليه .

(أمثلة أخرى للتورية)

بعد أن وقفنا على معنى التورية وعناصرها . والعلاقة بينها وبين كل من المجاز والكناية ، ثم عرضنا لأقسامها بشيء من التفصيل يحدد بنا أن نقف على نماذج أخرى للتورية مما جاء فيها هذا الفن حسناً رائعاً تستدعيه المدان والأغراض ، ويقع موقعاً حسناً من نفوس السامعين والمخاطبين . فن ذلك قول أبي بكر - رضى الله عنه - وهو في طريق الهجرة مع رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وقد سئل عنه : من هذا؟ فقال : هاد يهينى .

فهذا لفظ حامل لمعنيين ، أحدهما قريب ، وهو الدال على الطريق ، وقد ورى به عن المعنى الآخر البعيد ، وهو : هاد إلى الإسلام ، وهو المراد للصديق رضى الله تعالى عنه .

ومن ذلك - أيضاً - قول الشاعر ، وقد أعرض عنه الحبيب : -

أيها المعرض عنا حسبك الله تعالى

فالتورية في لفظ " تعالى " فإن لها معنيين ، القريب ، وهو أنه صفة تنزيه لله ، وليس مراداً ، والبعيد المراد أنه أمر وطالب لإقبال ، فكأنه قال : حسبك الإعراض عني تعالى إلى وأقبل على ، وقد ورى هذا المعنى واستره بالمعنى الأول القريب .

ومن الواضح فيها قول الصلاح الصفدى : -

وصاحب لما أتاه الغنى تاه ونفس المرء طماعة

وقيل هل أبصرت منه يداً تشكرها قلت ولا راحة

فلفظ د تاه ، بمعنى ضل من التيه بمعنى الضلال عن الطريق ، وهذا هو القريب ، والمعنى الآخر البعيد دل واختال ، وهذا هو المراد .

وكذلك لفظ راحة في البيت الثاني له معنيان : راحة اليد ، وهذا هو القريب المتبادر إلى الذهن ، والثاني من الارتياح ضد التعب ، وهذا هو البعيد المراد .

ومن التورية قول الشاعر :-

قد استوى بزم على العراق بغير سيف ودم مهراق
فالتورية في لفظ استوى ، وقد مر أن لها معنيين ، أحدهما قريب ، وهو الجلوس الحسي وهو ليس مراداً ، والآخر استولى وملك وهو المراد .

ومن لطيف التورية قول الشاعر :-

قالت قفوا واستمعوا ما جرى غالى قد هام به عسى
فالخال أخو الأم : ، وهذا هو المعنى القريب ، ورشحه بلفظ عسى في آخر البيت ، والمعنى البعيد المراد وهو النكته السوداء في الخد ، وهو من صفات الجمال ، وبخاصة إذا كان طبيعياً .

ومن التورية الجيدة قول ابن سناء الملك :-

أما والله لولا خوف سخطك لكان على ما ألقى برهطك
ملكك الخافقين قهت عجباً وليس هما سوى قلبي وقرطك
فإن المعنى القريب للخافقين : المشرق والمغرب ، وليس مرادين ، وإنما المراد هو المعنى البعيد وهو القلب والقرط ، وقد صرح بهما في آخر البيت .

ومن التورية الى تجرى في الخاطر وأنت تعرف حاله ، فلا يحتاج عدم
لإرادة المعنى القريب فيها إلى تأمل وطول نظر قول ابن الربيع^(١) : -

لولا التطهير بالخلاف وأنهم قالوا مريض لا يعود مريضاً
لقضيت نجي في فنائك خدمة لا تكون مذوباً قضى مفرودا

التورية في لفظه دمه وب ، اسم مفرد من الذئب ، ومعناه القريب السنون
وليس مراداً ، ومعناه البعيد ، المرقى وهو المراد هنا لأن المعنى لا يكون
ميتاً مرثياً قضى مغروصاً عليه - وهو الموت - حزناً على ذلك المريض .

ومن أجل التورية ما جاء في الكافية البديعية لصفي الدين الحلي قوله :

خير النبيين والبرهان متضح

في د الحجر ، نقلاً وعقلاً واضح اللفظ^(٢)

التورية في لفظه د الحجر ، فإن الحجر معناه العقل ، وهو المعنى القريب
غير المراد . ومراده سورة الحجر - وهو المعنى البعيد - لقوله تعالى لرسوله -
صلى الله عليه وسلم فيها : د لعمرك لنهم لني سكرهم يعمهون ،^(٣) .

وقد يكون المعنى التريب للفظ في موضع هو البعيد في موضع آخر ،

(١) هو : عبد الله بن العباس بن الفضل ، المعروف بابن الربيع ، والتطير :
التشاقم ، والخلاف ، مخالفة العرف والعادة . والنحب : الأجل . انظر الإيضاح
٤ / ٣٢ ، الاشارات والتنبيهات ص ٢٧٢ .

(٢) اللفظ - محركة - معظم الطريق ، أو وسطه ، يريد أن الطريق إلى البرهان
على أفضلية النبي واضح في سورة الحجر ، انظر نفحات الأزمهر ص ١٩٧ .

(٣) الحجر . ص : ٧٢ ، وانظر شرح الكافية البديعية ص ١٣٦ .

كلمة راحة في قول الصلاح الصفدي السابق ، فإن معناها القريب راحة البدن ،
والبعيد ضد التعب ، بينما نراها في قول الآخر : -

أفلمت عن رشف الطلاب واللم في خلد الحبيب
وقلت هذى راحة تسوق للقلب التعب (١)

معناها القريب ضد التعب وهو غير مراد ، والآخر البعيد الخمر وهو
المراد ، وقد رشحه بذلك التعب بعده .

بلاغسة التورية :

سبق أن أوضحنا الفرق بين التورية والمجاز ، وبينها وبين السكناية ،
وقلنا إن القرينة تكون في المجاز والسكناية ظاهرة واضحة ، بينما قرينة
التورية ينبغي أن تكون خفية تحتاج إلى نوع من التفكير والتأمل . كما أن
المعنيين في التورية لا علاقة بينهما بينما في المجاز والسكناية لا بد من علاقة
بين المعنى الموضوع له اللفظ ، وبين المعنى المجازي أو السكنائي .

ومبنى التورية - كما ذكر ابن يعقوب المغربي - على كون المراد بعيداً
مع خفاء القرينة ، خفاء القرينة هو الحد الفاصل بين عد اللفظ من باب
المجاز وعده من باب التورية ، وذلك قوله : المعنى البعيد في التورية مرجوح
الاستعمال فلا يكون اللفظ فيه إلا مجازاً ، وهذا المعنى موجود في كل مجاز فيكون
كل مجاز تورية ، وظاهر كلامهم أن التورية حقيقة مبينة للمجاز ، وإلا
كان كل مجاز من البديع . قلت بعد التسليم بأن المعنى لا يكون اللفظ فيه
إلا مجازاً لا يلزم منه اتحاد المجاز والتورية فيكون اللفظ مجازاً باعتبار
إطلاقه على غير معناه مع وجود القرينة الصارفة له عن الأصل ، ويكون

(١) الطلاب : ما طبخ من عصير العنب ، الحبيب : المقاييق التي تعلو في الكأس .

تورية باعتبار كون المراد بعيداً مع خفاء القرينة لما تقدم أنا نشترط في كونه تورية خفاء القرينة فتلاقى التورية المجاز في مادة واحدة مع كونها غيره ، فإن ظهرت القرينة ، لم تلاقه أصلاً ،^(١) .

فالتورية تلتقي مع المجاز في كثير من صورته وأنواعه ، على أن خفاء القرينة أو قربها غير مسلم عند بعض البلاغيين ، فكأن من مجاز واقع موقعه من الروعة والخلافة قد خفيت قرينته ، فكأن من تورية في عرفهم ظهرت قرينتها .

إلا أن فرق العلاقة بين التورية وكل من المجاز والكتابة هي الميزة الفاصلة ، فبنى التورية على ألا يعتبر بينهما لزوم وانتقال من أحدهما للآخر وهذا الفرق - وحده - يخرج هذا الفن عند العلامة عبد الحكيم - عن علم البيان .

يقول : دونه - يعنى بهذا الفرق - يمتاز التورية عن المجاز والكتابة ، وبهذا ظهر أن التورية ليست من إيراد المعنى بطرق مختلفة في وضوح الدلالة حتى تكون من علم البيان ، نعم أنه إذا كان المعنيان مجازيين أو أحدهما مجازياً كانت من علم البيان بالنسبة إلى المعنى الحقيقي لهما أو لأحدهما ، وأما بالنسبة إلى المعنى الذى هو تورية بالقياس إليه فلا ، إذ لا علاقة بينهما ، ولا انتقال من أحدهما إلى الآخر فتدبر ، فإنه بما خفى على بعض الأذكياء ،^(٢) .

ومع العلاقة القائمة بين التورية والمجاز والكتابة ، ومع وضوح الفرق بينها وبينهما ؛ إلا أننا نجد واحداً من البلاغيين يدخل التورية في مباحث

(١) انظر مواهب الفتاح ٤ / ٣٢٣ .

(٢) حاشية عميد الحكيم على المطول ص ٥٤٥ .

علم البيان فيقول في تعريفها : د أن يطلق اللفظ على غير ما وضع له لقريضة خفية مما يتعلق بإيراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في وضوح الدلالة ، ثم يقول : د فهو داخل في أصل البلاغة ، فكيف عد من البديع ، (١) ؟

فأنت تراه يدخلها في إيراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في وضوح الدلالة ، ويعد البديع أمراً خارجاً عن البلاغة .

والحقيقة التي لا مراء فيها أن التورية - كاون بديعي قائم برأسه - له مدخل في بلاغة الكلام وقوة الأساليب ، كما أن له مدخلا في إعجاز القرآن الكريم ، فهو داخل في عميم البلاغة ، والتحسين به ذاتي لا عرضي ، والعلاقة بين هذا اللون وبين المجاز أو الكناية يؤكد هذا المعنى ، فإذا كانت كلماتهم قد اتفقت على أن التورية تجتمع مع المجاز في كثير من الأساليب ، وأن الفرق بين المجاز والكناية فرق ضئيل ، فإن معنى هذا أن التحسين بالمجاز أو الكناية هو نفسه التحسين بالتورية ، وما لا مراء فيه أن التحسين بالمجاز أو الكناية ذاتي لا عرضي . فلتكن التورية كذلك .



(١) الأطول للعصام ٢ / ١٩٤ .

(١٢٢ - الفنون البديعية)

٧ - الاستخـدام

معناه لغة :

الاستخدام - في لغة العرب - استعمال من الخدمة ، والخدمة - بالكسر - مصدر خدم أو الاسم منه . يقال : خدمه يخدمه - بالضم والكسر - خدمة - بفتح الخاء وكسرها - ، وقيل الفتح المصدر ، والكسر اسم منه .

ويقال : اخدمت فلانا واستخدمته ، أى سألته أن يخدمنى ، وأخدمته : أعطيته خادماً يخدمه ، وفي حديث فاطمة وعلي - رضى الله عنهما - دأبى أباك خادماً تقيك حرّاً ما أنت فيه .

واستخدمه فأخدمه : استوهبه خادماً فوهبه له ، والخادم واحد الخدم ، يقع على المدكر والمؤنث ، لإجرائه بجرى الأسماء غير الناحدة من الأفعال ، كالحائض وعائق ، وفي حديث عبد الرحمن : دأبى طلى امرأته فتمها بخادم سوداء ، أى جارية ، (١) .

معناه عند البلاغيين :

أما عند البلاغيين فالاستخدام عبارة عن : إطلاق لفظ مشترك بين معنيين ، فتريد بذلك اللفظ أحد المعنيين ، ثم تعيد عليه ضميراً تريد به المعنى الآخر ، أو تعيد عليه ضميرين ، تريد بأحدهما أحد المعنيين ، وبالضمير الآخر المعنى الآخر .

وبالتأمل في هذا المعنى نجد أنه يتحقق في صورتين :-

(١) انظر هذه المعاني في لسان العرب ، مادة : خدم .

الأولى : أن يطلق لفظ له معنيان يراد به أحدهما ، ثم يراد بضميره
معناه الآخر ، وهذا المعنى نراه في قوله معاوية بن مالك : -

لإذا نزل السماء بأرض قوم رعيناه وإن كانوا غصابا
الشاعر يفخر بقومه ، وأنهم أهل سلطان وغلبة ، إذا أرادوا شيئاً فليس
في قدرة أحد أن يصرفهم عنه ، أو يمنعهم إياه ، فلهذا هم نافذة ، وإرادتهم
قوية لا مرد لها .

ومعنى البيت أن الشاعر يقول : إذا نزل السماء - يعنى المطر - بأرض ،
أيما كان أصحابها ، رعيناه - يعنى النبات الذى أنبته المطر - وإن كان أصحابه
غصاباً فغصبتهم لا يحول دون إرادتنا ، فهى نافذة ماضية رغم أنوفهم .
فالشاعر أطلق لفظه السماء ، وأراد منه الغيث ، على طريق المجاز
المرسل علاقته المجاورة والقريبة لفظه نزل ، على ما هو معروف في باب
المجاز المرسل ، ثم أعاد عليه الضمير في رعيناه ، مريداً منه معنى آخر
هو النبات مجازاً مرسلًا علاقته السببية ، لأن الغيث سبب في النبات ،
والقريبة لفظه رعيناه ، لأن الرعى لا يقع على السماء بمعنى الغيث ،
وذلك ظاهر .

يعنى أن الشاعر أراد باللفظ معنى ، ثم أعاد عليه الضمير مريداً به معنى
آخر غير المعنى الذى عناه بالاسم الظاهر .

الصورة الثانية : أن يطلق لفظه بعده ضميران عائدان عليه ، يراه
بأحدهما أحد معنئى اللفظ ، ثم يراد بضميره الآخر معنى آخر .

نرى ذلك في قول أبي عبادة البحرى : -

فسق الغضا والسماكينه وإن هم شبوه بين جوائخ وضلوع

الغضا : شجر من أشجار الوادى جمره بطيء الانطفاء . الواحدة منه : غضاة . والغضا أيضا اسم أرض لبنى كلاب ، وواد بنجد .

يدعو البحرى الاحبة بالسقيا ، فتوايه : سقى : دعاء ، وإن كان لفظه لفظا الخير . والغضا له معنيان : اسم الشجر ، واسم مكان ، وقد أرجع الشاعر على الغضا ضميرين ، أراد من أحدهما أحد معنى اللفظ ، وأراد من الآخر معنى الآخر .

فقد ذكر الشاعر كلمة « الغضا » بمعنى الشجر ، ثم أعاد عليه الضمير فى الساكنة ، بمعنى المسكان ، وأعاد عليه الضمير فى « شيوه » ، أى بمعنى الجمر الموقد منه .

ويشترط فى الاستخدام فى هذه الصورة أن يكون اللفظ المظهر مراداً به معنى مغاير لما يدل عليه ضميره المذكوران بعده ، مثل « الغضا » ، فقد أريد منه الشجر المعروف ، وعاد عليه ضميره الأول فى « الساكنة » بمعنى المسكان ، ثم عاد عليه ضميره الثانى فى « شيوه » بمعنى النار ، فأتت ترى أن المعانى الثلاثة مستفادة من هذا التركيب ، ولم يتواطأ فيه لفظان على معنى واحد (١) .

وهذه الصورة تستلزم الصورة الأولى ، لانه لا يتحقق استخدام باعتبار الضمير إلا ويتحقق استخدام باعتبار ضمير الاسم الظاهر .

هذا وقد عرف الشيخ بدر الدين بن مالك الاستخدام بأنه : إطلاق لفظ مشترك بين معنيين ، ثم يأتى بلفظين يفهم من أحدهما أحد

(١) انظر بديع المعانى والألفاظ ص ٨٣ وما بعدها ، وحاشية الدسوقي (شروح التلخيص ٤ / ٣٢٧) .

المعنيين ، ومن الآخر المعنى الآخر ، وقد يكون اللفظان متأخرين عن اللفظ المشترك ، وقد يكونان متقدمين . وقد يتوسط بينهما .

وبالتأمل البسيط في تعريف ان مالك نرى أن مرده إلى التعريف الأول ، فكلا التعريفين راجع إلى مقصود واحد وهو استعمال المعنيين .

والعلاقة بين المعنى الاصطلاحي والمعنى اللغوي : أن اللفظ في الاستخدام خادماً للمعنيين ، قائم بحقهما ، فما كان كذلك ناسب أن يسمى استخداماً .

وذكر العلامة الدسوقي أن الاستخدام يقال له : الاستخدام - بمعجمتين - كما يقال له الإستهزام - بمهملة ومعجمة - وهما بمعنى القطع ، يقال : خذمه ، وخذمه : قطعه ، ومنه الخدم : السيف القاطع ، وإنما سمي هذا النوع بذلك الاسم ، لأن الضمير منقطع عما يستحق أن يعود له من المعنى ، وجعل لغزيره (١) .

وقال أحد السكاكين : لا يخفى عليك ما يفيد الاستخدام من توليد المعنى وإثرائه حيث إن اللفظ الواحد الأصل فيه أن يستخدم في معنى واحد ، ولكنك في هذا الفن بعد أن تريد من اللفظ معناه تعيد عليه ضميره للدلالة على معنى آخر له باللفظ صلة ، أو تعيد عليه ضميرين للدلالة على معنيين آخرين غير الذي دل عليه اللفظ نفسه ، ولذلك كانت تسمية هذا الفن استخداماً ، وجيزة (٢) .

(١) انظر حاشية الدسوقي ٤ / ٣٢٦ .

(٢) بديع المعاني والألفاظ ص ٨٤ .

اسم الإشارة والتمييز كالضمير :

ومثل الضمير في تعريف الاستخدام اسم الإشارة والتمييز ، فاهم الإشارة نراه في قول الشاعر : -

رأى العقيق فأجرى ذلك ناظراه
متسليم لج في الأشواق خاطره

فقد أراد بلفظة العقيق في قوله : د رأى العقيق ، المكان الذى كان يسكنه أحيائه ، ثم أشار إليه باسم الإشارة د ذلك ، في قوله : د أجرى ذلك ناظراه ، بمعنى الدمع المشبه بالعقيق لحرته ، فهو استعارة تصريحية أصلية ، والمعنى : لما رأى العقيق فاضت عيناه بدمع أحمر شوقا وحبا .

فالعقيق له معنيان : المعدن المعروف ، ولونه أحمر ، واسم مكان . فأراد باللفظ الظاهر أحد معنييه ، وهو اسم المكان ، وأراد من اسم الإشارة معناه الآخر ، وهو العقيق الأحمر بعد أن شبه الدموع به ، ثم حذف المشبه وأبقى المشبه به على سبيل الاستعارة .

والتمييز نراه في قول الآخر : -

حكى الغزال طلعة ولفته من ذارآه مقبلا ولا أفتتن
أعذب خلق ريقا وفسا إن لم يكن أحق بالحسن فن؟

فقد جاء لفظ د الغزال - بمزا تمييزين هما : طلعة ولفته ، والتمييز الأول - وهو طلعة - يفيد أن المراد بالغزال الشمس ، والتمييز الثانى يفيد أن المراد به حبيبه ، فجاء التمييز الأول من لفظ الغزال باعتبار أن معناه الشمس ، وهو أحد معنيى اللفظ المذكور ، والتمييز الثانى ، وهو لفته جاء من لفظ

الغزال باعتبار المعنى الثانى ، وهو الحيوان المعروف برشاقته وخفته واعتدال قوامه .

هذا وقد ذكر الشهاب الخفاجى أنه يكون أيضا بالاستثناء ، ومثل له يقول البهاء زهير : -

أبدا حديثى ليس بالـ منسوخ إلا فى الدفاتر
فقد أراد بالنسخ الأول الإزالة . وأراد به فى الاستثناء النقل ، يعنى :
إلا فى الدفاتر فإنه يمسح وينقل ، وقد عد العلامة الدسوقي هذا من شبه
الاستخدام^(١) .

أمثلة أخرى للاستخدام :

عرفنا معنى الاستخدام لغة وإصطلاحاً ، كما عرفنا أنه يأتى على صورتين ،
ووقفنا على علاقه بين معناه اللغوى والاصطلاحى ، كما أوضحنا أن
اسم الإشارة والتمييز كالضمير فى تحقيق معناه .

ومن الخير أن نقف - بعد ما سبق - مع بعض الأمثلة التى جاء
الاستخدام فيها على أحسن صورة خلاصة وروعة ، ودقة فى الأداء .

فن جيد الاستخدام وأبلغه قوله تعالى د لىكل أجل كتاب يحو الله
ما يشاء ويثبت ،^(٢) قال صنى الدين الحلى : د فإن لفظة . كتاب ، تحتل
أن يراد بها الأجل المحترم ، والكتاب المكتوب ، وقد توسعت بين لفطتى
د أجل ، و د يحو ، فاستخدمت أحد مفهوميهما وهو الآن بقرينة ذكر

(١) انظر حاشية الدسوقي (شروح التلخيص) ٤ / ٣٢٧ .

(٢) الرعد . ي : ٣٩ .

الأجل واستخدمت المفهوم الآخر وهو الكتاب المكتوب، بقريئة يمحرد^(١).

ومن الاستخدام المعجز ما جاء في قوله تعالى : لا تقربوا الصلاة وأنتم سكارى حتى تعلموا ما تقولون ولا جنباً إلا عابري سبيل^(٢).

فقد استخدمت لفظة « الصلاة » في الآية بمعنىين ، أحدهما : إقامة الصلاة ، بقريئة « حتى تعلموا ما تقولون » ، والآخر : مريض الصلاة ، بقريئة قوله تعالى : « ولا جناً إلا عابري سبيل » .

ومن الاستخدام في قرآن السكر ، ما جاء في قوله تعالى : « فمن شهد منكم الشهر فليصمه »^(٣) والمراد بالشهر الحلال وضميره الزمان المعلوم

ومن لطيف الاستخدام ما ذكره الخليل في قوله : « ووجدت في كتاب مختصر الشرائع ، الشيخ « علامة نوح الدين أبي الفاسم بن سعيد - رضي الله عنه - في كتاب الصلاة استخداماً حسناً ، وهو قوله « وتصلى الجمعة بها وبالمأفقين ، فاستخدم بهاتين اللفظتين القصيرتين مفهومي يوم الجمعة ، « وسورة الجمعة »^(٤) .

ومن الاستخدام الجيد قول عن الدين الموصلي : -

والعين قرت بهم لما بها سمحوا واستخدمها من الأعداء فلم تنم

فالعين الأولى للباصرة ، والثانية المميضة بالضمير في قوله « لما بها سمحوا » ،

(١) شرح الكافية البيهقية ص ٢٩٩ .

(٢) النساء . ص : ٤٣ .

(٣) البقرة . ص : ١٨٥ .

(٤) شرح الكافية البيهقية ص ٣٠٠ .

هى من الذهب والثالثة المعينة بالضمير فى قوله د واستخدموها ،
هى ذات الانسان .

ومنه قول ابن الوردى :-

ورب غزالة ضلعت بقلبي وهو مراعاها
نصبت لها شباكاً من الحين ثم صدناها
فقالت لى وقد صرنا الى عين قصدناها
بذات العين فأكحلها طلعتها وعجراها

ففى هذه الآيات استخدامان : أولهما فى لفظ ذى .مان وهو لفظ
غزالة ، لانه قال : ورب غزالة . بمعنى وب شمر على الاستعارة . ثم قال :
وهو مراعاها . . . الخ فأعاد "ضمير عليها" بمعنى "ظبية على الاستعارة أيضا ،
ثم قال : فقالت لى ، فأعاد عليها "الضمير بحدة عن الاستعارة ، وثانيهما
فى لفظ ذى معنيين وهو لفظ العين فى قوله ذات العين أى اللجين ،
ثم أعاد الضمير هاهنا بمعنى الناظرة فى قوله : فأكحلها (١) .

ومن الاستخدام قول بعضهم :-

وللغزالة شئ من تلفته ونورها من ضيا خديه مكتسب
فقد استعمل لفظ الغزالة فى الحيوان المعروف أولا ، ثم أعاد الضمير
فى نورها على لفظ الغزالة مراداً بها الشمس .

ومنه قول ابن معتوق الموسوى :-

تالله ما ذكر العقيق وأهله إلا وأجراه الغرام بمحجورى

(١) انظر بغية الإيضاح ٤ / ٣٣ .

فقد أراد بالعقيق الرادى الذى بظاهر المدينة ببلاد الحجاز ، وبالضمير
العائد عليه الدم الأحمر الشبيه بالعقيق .

ومن جيد الاستخدام قول شوق فى مناجاة لربه :-

العقل أنت عقلته وسرحته وأحرت فيك دليله وأرحته
آيته الحجر الأصم ونحته والنجم يعبد فوقه أو تحته^(١)

فالنجم يطلق على ما لا ساق له من النبات ، كما فى قوله تعالى د والنجم
والشجر يسجدان^(٢) ، ويطلق على الكوكب المعروف ، كما فى قوله تعالى :
د والنجم إذا هوى^(٣) ، وقد أعاد الشاعر الضمير الأول فى د قوله ، إليه
بمعناه الأول . وأعاد الضمير الثانى فى د تحته ، بمعناه الثانى .

ومن الاستخدام ما جاء ملتويًا على صاحبه فأحوج إلى تأويل ، وذلك
كقول المعرى .

وفقيه ألفاظه شـدن للنمـ مان ما لم يشده شعر زياد

وهذا بيت من مرثية له فى فقيه حنفي ، والنعمان اسم أى حنيفة ، وزياد
هو النابغة وكان يمدح النعمان بن المنذر ، والمراد بالبيت أن ألفاظ هذا الفقيه
شادت لأى حنيفة من حسن الذكر ما لم يشده شعر زياد للنعمان
ابن المنذر .

والنظر الذى فيه من حيث أن من شرط الضمير فى الاستخدام أن يكون

(١) أحرته ، أى بالشك ، وأرحته ، أى باليقين : ومفعول يعبد محذوف
أى يعبدك .

(٢) الرحمن ي : ٦ .

(٣) النجم . ي : ١٠ .

عائداً إلى اللفظة المشتركة ليستخدم به معناها الآخر ، وهذا جعل الضمير في د يشده ، عائداً إلى لفظة د ما ، وهي نكرة موصوفة ، ففي طيب الذكر الذي يشيده شعر زياد لا يعلم لمن هو ، لأن الضمير لا يعود إلى د النعمان ، ليعلم أن هناك نعمانا ثانيا ، وكان صوابه أن يقول : د ما لم يشده له ، فيرجع الضمير إلى النعمان ، ويمكن الاعتذار له على تأويل الفحاه ، وهو بعيد .

بلاغة الاستخدام :

ولو قتشنا في كل مثال من الأمثلة السابقة ، وما يلابسها من المقامات والأحوال ، والأغراض والمقاصد ، لوجدنا أن ما فيها من الاستخدام جاء مرتبطاً بتلك المقاصد والأغراض والأحوال .

خذ مثلاً قول معاوية بن مالك :-

إذا نزل السماء بأرض قوم رعيناه وإن كانوا غضابا
فغرض الشاعر من هذا القول أن يمدح هؤلاء القوم ، وأن يثبت لهم الرفعة والمكانة العالية ، فالييت كناية عن شرف هؤلاء ووصفهم بالرياسة وشمول السيادة والسلطان .

وقد كان لأسلوب الاستخدام مدخله الواضح في تحقيق هذا الغرض ، وتأدية ذلك المقصود ، إذ من الثابت أن إيقاع الرعى على ضمير السماء مراداً به معنى غير معناه الأول مما يساعد على تحقيق ذلك الغرض .

وشئ آخر ، ذلك أن السماء في الشطر الأول يراد به الغيث ، وضميره في د رعيناه ، يراد به النبات ، وواضح أن إطلاق السماء وإرادة الغيث مجاز مرسل علاقته المجاورة ، كما أن إطلاق الغيث - يعني الضمير في رعيناه - غلى النبات مجاز مرسل علاقته السببية .

ومن المعلوم أن المجاز - باعتباره أحد ألوان علم البيان - داخل في بلاغة الكلام دخولا ذاتيا فيكون من الطبعي دخوله الاستخدام في صميم البلاغة محققا لبلاغة الأساليب .

وشيء ثالث ، وهو أن أسناد الرعى إلى ضمير المتكلمين فيه إيجاز باخذف ، أى رعيته إبلنا ومواشينا ، وأيضاً قوله : رعيناه أحصر وأوجز من قوله : رعيتنا النبات الناشيء من المطر .

ومعلوم أن الإيجاز أحد مقاصد علم المعاني الذي تتطلبه المعاني والمقاصد ، ويدخل في البلاغة في صميمها .

فإذا نظرنا إلى ما في الأسلوب من كناية وما فيه من مجاز مرسل ، ثم ما فيه من إيجاز وضح لنا - بما لا يدع مجالاً للشك - أن أسلوب الاستخدام له مدخل في بلاغة الكلام وقوته وأنه داخل في صميم البلاغة دخولا ذاتيا وليس دخولا عرضياً . لئلا فصل بين الاستخدام في مثل هذه الأساليب وبين هذه الألوان التي تدخل في علم المعاني أو البيان .

وما يقال في هذا المثال يقال في سائر الأمثلة المشتملة على هذا الفن على اختلاف أحوالها ، وما تقتضيه تلك الأحوال .

ثانياً : المحسنات اللفظية

علمت فيما سبق أن البديع اللفظي ما يرجع تحسينه إلى اللفظ وإن تبع ذلك تحسين في المعنى ، لأن علاقة هذا النوع من البديع وثيقة بالالفاظ بدليل أنك لو غيرت في اللفظ أو عبرت بغيره لذهب المحسن واختفى التحسين .

وهذه المحسنات كثيرة نعرض منها :-

١ - الجناس

معناه في اللغة :

الجناس في لغة العرب - كالمجانسة - مصدر جانس الشيء الشيء إذا اتحد به في الجنس أو شاكله في بعض - وأصله .

يقال : هذا يجانس هذا أى يشاكله ، وفلان يجانس إليهم ولا يجانس الناس إذا لم يكن له تمييز ولا عقل ، وكان الأصمى يدفع قول العامة : هذا مجانس لهذا إذا كان من شكله ، ويقول لأنه مولد ، وقول المتكلمين : الأنواع مجنوسة للأجناس كلام مولد ، لأن مثل هذا ليس من كلام العرب ، وقولهم تجانس الشيطان ليس بعربي أيضاً إنما هو توسع .

فالمادة إذن - تدور حول الاتحاد والمشاكلة .

معناه عند البلاغيين :-

الجناس فن واسع من فنون البديع ، لم يعمد فى فن منها أن كثرت تعاريفه واتسعت مسائله واختلفت صوره كما هو الحال فى فن الجناس .

لذا فإن وضع حد لهذا الفن يجمع أطرافه ويمل شتاته ليس بالأمر السهل
الحين ، من ثم فإن السكاكين في البلاغة يفرونه - وضع تعريف له ، ويكتفون
بوضع تصور أو ضابط لنوع من أنواعه أو فرع من فروع ، الأمر الذي
أدى إلى كثرة التعريفات مع ما فيها من قصور وعدم وفاء بأطراف هذا
الفن المترامية .

ويفهم من كلام القدماء أن الجفاس عندهم : اتحاد طرفيه أو تمامهما
في الصورة والتلفظ مع اختلاف المعنى فيها .

نرى هذا المعنى في قول ابن الرومي :

للسود في السود آثار تركز بها

وقعا من البيض يثنى أعين البيض

فقد جاءت كلمة « السود » في الشطر الأول مرتين ، كما جاءت كلمة
« البيض » في الشطر الثاني مرتين كذلك .

وكلمة « السود » في الشطر الأول مع تكررها إلا أنها جاءت في المرة الأولى
بمعنى وفي المرة الثانية بمعنى آخر ، فنماها في المرة الأولى « الليلي » ومعناها
في المرة الثانية « الشعر الأسود » .

والمعنى أن ليلي السوداء بما تجلب من هموم آثار واضحة في شعر
المهموم الذي يمضي ليله ساهراً قلتما .

فأنت تلاحظ أن في الشطر الأول طرفين هما كلمة « السود » الأولى -
وهو الطرف الأول - والثانية - وهو الطرف الثاني - وقد جاء الطرفان
متحدين صورة ولغظاً إلا أن معانها مختلف كما ترى .

وكذلك كلمة « البيض » التي جاءت في الشطر الثاني مكررة مرتين ، الأولى

بمعنى ، والثانية بمعنى آخر ، فقد جاءت في الأولى بمعنى الشعيرات البيضاء ،
والثانية بمعنى الغانيات الفاتنات صويحبات البشرية البيضاء .

ومعنى هذا الشطر أن الغانيات البيض صددن عنه ظناً منهن أن شعره
قد شاب لكبر في سنه .

فأنت تلاحظ أن في هذا الشطر - كذا في قبله - طرفين ، الأول : كلمة
البيض ، بمعنى الشعيرات البيضاء ، والثاني كلمة البيض ، بمعنى الغانيات الفاتنات ،
وقد اتحد الطرفان صورة ولفظاً ، واختلفا معنى كما هو واضح .

وقد عرف ابن الأثير الجنس بأنه : اتفاق اللفظ واختلاف المعنى ،
ومثل له بقوله ﴿عَصَى﴾ : د أسلم سالمها الله ، وغفار غفر الله لها ، وعصية
عصت الله ،^(١) في الحديث ثلاثة جناسات ، الأول : بين أسلم - وهي
قبيلة - وسالمها - دعاء بالسلامة ، والثاني : بين غفار - اسم قبيلة - وغفر الله لها -
دعاء لها بالغفران ، والثالث : بين عصية - اسم قبيلة - وعصت الله -
إخبار عن عصيانها لله .

فأنت - كما ترى - تجد في كل من هذه الجناسات طرفين تشابهت صورتهم
ولفظهم وكان بينهما نوع من الاتفاق إلا أنهما في المعنى مختلفان .

الجناس الحسن والقيح :

يجيء الجنس حسناً إذا قصد إلى غاية تخدم غرض المتكلم ،
كأن يخدمه عن حقيقة ما أراد وقد أعطاهما له ، أو يوجهه بأنه يكرر لفظاً

(١) المثل السائر ٣ / ١٩٧ .

دون فائدة مع أن الفائدة محتمة، أو يجعله يظن أنه لم يزد شيئا مع أنه أحسن الزيادة ووفاءا حقها من السماحة والقبول .

كما أن الجناس يحسن ويلطف إذا كان موقع اللفظين من العقل موقعا حميدا وكانت المناسبة بينهما واضحة قريبة ، ولا تعقيد فيها ولا إلتواء .

أما إذا لم يكن تحت الجناس فائدة ، ولم يكن ثمة عرض يرى إليه التكلّم ، واقتصر الأمر على تكرير الكلمات والحروف دون قصد يمد غرضه ، فإن الجناس يأتي سمجاً مردولاً .

كما أن الجناس يحى غثا قبيحاً إذا لم يقع موقعا حسناً من الكلام ، أو كانت المناسبة بين اللفظين فيها نوع إلتواء أو عدم وضوح .

يقول الإمام عبد القاهر : ذلك لا يستحسن تجانس اللفظتين إلا إذا كان موقع معيّنهما من العقل موقعا حميدا ، ولم يكن مرمى الجامع بينهما مرمى بعيدا - أترك استضعفت تجنيس أبي تمام في قوله :

ذهبت بمذهبه السماحة فالتوت فيه الظنن أمذهب أم مذهب
واستحسن تجنيس القائل :-

حتى نجا من خوفه وما نجا

وقرل المحدث :-

ناظراه فيما جنى ناظراه أو دعاني أمت بما أو دعاني

لأمر يرجع إلى اللفظ ؟ أم لأنك رأيت الفائدة ضعفت عن الأول وقويت في الثاني ؟ ورأيتك لم يزدك بمذهب ومذهب على أن اسمك حروفاً مكررة ، تروم لها فائدة فلا تجد لها إلا محاولة منكورة ، ورأيت الآخر

فـ. أعاد عليك اللفظة كأنه يخدعك عن الفائدة وقد أعطاه ، ويومك كأنه لم يزدك وقد أحسن الزيادة ووفاه ، فهذه السريرة صار التجنيس - وخصوصاً المستوفى منه المتفق في الصورة - من حلى الشعر ومذكوراً في أقسام البديع ،^(١) .

ويجب في الجناس أن يكون سهلاً لا كلفة فيه ، وإلا كان سميحاً قبيحاً - ومن الجناس القبيح لما فيه من التكلف قول عبد الله بن مالك القرطبي : -

حيث إذ حبات حادى عيسهم فكان عيسى من حداة العيس
فعله تكلف التجنيس على أن يجعل عيسى عليه السلام من حداة
عيسهم^(٢) .

الجناس محسن لفظي أم معنوي ؟ :

سبق أن عرفنا أن البلاغيين قسموا المحسنات البديعية إلى محسنات معنوية ومحسنات لفظية ، وفرقوا بينهما بأن المحسن المعنوي ما كان التحسين فيه راجعاً إلى المعنى أولاً بالذات ، واللفظي ما كان التحسين فيه راجعاً إلى اللفظ أولاً بالذات ، وأنهم وضعوا ضابطاً يفرقون به بين النوعين ، ضابط المعنوي أنك غيرت بعض الألفاظ الدالة عليه بما يرادفه لا يتخلف التحسين ، وضابط اللفظي على عكس ذلك ، فلو غيرت اللفظ بما يرادفه لذهب التحسين واختفى المحسن .

(١) أسرار البلاغة ١ / ٩٩ وما بعدها .

(٢) بقية الإيضاح ٤ / ٧٧ .

وبناء على هذا الفرق فإن الجناس داخل في المحسنات اللفظية ، إذ أن التحسين فيه راجع إلى اللفظ أولاً وبالذات ، وضابط المحسن اللفظي ينطبق عليه .

غير أن البلاغيين احتسروا لهذا الفرق وقالوا : إن التحسين في المعنوي وإن كان راجعاً إلى المعنى أولاً بالذات إلا أن هناك تحسيناً يرجع إلى اللفظ وإن كان عرضياً ، وكذا المحسن اللفظي فبالرغم من أن التحسين راجع فيه إلى اللفظ إلا أن المعنى أيضاً يناله بعض التحسين .

فالجناس وإن كان محسناً لفظياً إلا أن التحسين فيه يتمدى اللفظ والجرس إلى المعنى .

وقد نبه إلى ذلك الشيخ عبد القاهر في قوله : « رجوع الاستحسان إلى اللفظ من غير شرك من المعنى فيه ، وكونه من أسبابه ودواعيه لا يكاد يعدو نمطاً واحداً ، وهو أن تكون اللفظة مما يتعارفه الناس في استعمالهم ويتداولونه في زمانهم ، ولا يكون وجشياً غريباً أو عامياً سخيلاً ... » وهما أقسام قد يتوهم في بدء الفكرة وقبل إتمام العبرة أن الحسن والقبح فيها لا يتمدى اللفظ والجرس إلى ما يتجلى فيه العقل والنفس ، ولها إذاً حقيق النظر مرجع إلى ذلك ، ومتصرف فيما هنالك ، منها التجنيس والحشو ، أما التجنيس فإنك لا تستحسن تجانس اللفظين إلا إذا كان موقع معينهما من العقل موقعا حميدا ، ولم يكن مرعى الجامع بينهما مرعى بهيدا^(١) .

ويؤكد الإمام عبد القاهر على أن التحسين في الجناس لم يتم في اللفظ إلا بنصرة المعنى وأن التحسين في الجناس لو كان في اللفظ فقط لما كان مستحسناً . وذلك قوله : « تبين لك أن ما يعطى التجنيس من الفضيلة أمر لم يتم

(١) أسرار البلاغة ١ / ٩٨ ، ٩٩ .

لا بنصرة المعنى، إذ لو كان اللفظ وحده لما كان فيه مستحسن، ولما وجد فيه إلا معيب مستهجن، ولذلك ذم الاستكثار منه والولوع به، وذلك أن المعاني لاتدين في كل موضع لما يجذبها التجنيس لإيه، إذ الألفاظ خدم المعاني والمصرفة في حكمها، وكانت المعاني هي المالكة - بإسرتها - المستحقة طاعتها، فن نصر اللفظ على المعنى كان كمن أزال الشيء عن حقيقته، وأحاله عن طبيعته وذلك مذبذبة الاستكرام، وفيه فتح أبواب العيب والتعرض للشين^(١).

فالخاص أن الجنس محسن لغظي، ولأن كان التحسين فيه شاملاً لكل من اللفظ والمعنى إلا أن التحسين فيه لما كان راجعاً إلى اللفظ أولاً بالذات عد ضمن المحسنات اللفظية.

بلاغة الجنس :

يعمد المنكلم إلى أسلوب الجنس لتحقيق فائدتين نبيه لإيهما صاحب كمال البلاغة ونقلهما عنه إيهما السبكي .

الفائدة الأولى : الميل إلى الإصغاء لإيه، لأن منسية الألفاظ تحدث ميلاً وإصغاء لإيه .

الفائدة الثانية : القصد إلى تشوف السامع وتشوقه إلى معرفة أحد معيني اللفظ، لأن اللفظ المشترك إذا حمل على معنى، ثم جاء والمراد به معنى آخر كان للنفس تشوف لإيه^(٢).

وقد نيه الإمام عبد القاهر إلى فائدة ثالثة هي أن في التجنيس خداعاً

(١) المرجع السابق ١ / ١٠٠ .

(٢) عروس الأفراح ٤ / ١٢ ونا بعدها .

عن الفائدة مع إعطائه إياها ، ولإيهام النقص وقد أحسن الزيادة ووقاها .
وهذه الزيادة التي نبه إليها الإمام عبد القاهر لا تظهر ظهراً قوياً
إلا في التجنيس المستوفى المتفق الصورة منه ، كقول أبي تمام يمدح
أبا الغريب يحيى بن عبد الله : -

ما مات من كرم الزمان فإنه يحيى لدى يحيى بن عبد الله
أو ما جرى مجرى المستوفى بما سيأتى تفصيله .
وقول البحترى من قصيدة يمدح بها إسحاق بن يعقوب : -
لئن صدفت عنا فربت أنفس

صواد إلى تلك الوجوه الصوادف

وذلك أنك تتوهم قبل أن يرد عليك آخر الكلمة كاللميم من عواصم ،
والباء من قواضب أنها هي التي مضت وقد أرادت أن تجيئك ثانية وتعود
عليك مؤكدة حتى إذا تمكنت في نفسك تمامها ووعى سمعك آخرها انصرف
عن ظنك الأول ، وزلت عن الذي سبق من التخيل وفي ذلك ما ذكرت لك
من طلوع الفائدة بعد أن يخاطبك اليأس منها وحصول الرجح بعد أن تغالط
فيه حتى ترى أنه رأس المال (١) .

وتتحقق هذه الفوائد يجعل لأسلوب الجناس مدخلا في بلاغة الأساليب ،
لذا أن هذه الفوائد مما تتعلق بها مقاصد البلاغة والمتكلمين وأهدافهم ،
ويقصدون إليها قصداً من وراء الأساليب المختلفة للجناس وصوره .
وإذا كان لهذا اللون مدخل في بلاغة الأساليب فإنه يعد في صميم البلاغة
داخلاً في جوهرها ، وليس القصد إليه قصداً إلى الزينة والزخرفة فحسب .

(١) انظر الصبغ البديعى ص ٤٩٤ .

بل إن التزيين به مما يكسب الكلام جمالا وبهاء وحسنا ، دون أن يخل ذلك ببلاغته بل إن كثرة صورة وتمدد أساليبه في القرآن الكريم بعد دليل على علو شأنه ورفعة مكانته بين ألوان الجمال الأدبي ، كما أن البحث في أي أسلوب من أساليب الجناس القرآنية مما يؤكد مدخل هذا اللون في إعجاز القرآن الكريم .

فإذا وقعت على سر عظمتته في قوله تعالى : ثم انصرفوا صرف الله قلوبهم ،^(١) أو قوله تعالى : يخافون يوماً تتقلب فيه القلوب والأبصار ،^(٢) وغيرهما كثير لأدركت أن هذا اللون لا يقف عند حد التزيين والاهتمام بجانب اللفظ ، بل يتعدى ذلك إلى البلاغة نفسها والدخول في صميمها بما له من قوة الأخذ والتأثير وبما يحقق من أغراض ومقاصد ، وبما له من مدخل في الإعجاز القرآني .

وكما ورد هذا اللون كثيرا في القرآن الكريم كثر وروده في الحديث النبوي الشريف ، كقوله ﷺ : « اتقوا الظلم فإن الظلم ظلمات يوم القيامة » وقوله عليه الصلاة والسلام : « المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده » .

قال صاحب عروس الأفراح : كفى التجنيس فجراً قوله ﷺ : غفار غفر الله لها ، وأسلم سالمها الله ، وعصية عصت الله ،^(٣) .

(١) التوبة . ص : ١٢٧ .

(٢) النور . ص : ٢٧ .

(٣) عروس الأفراح ٤ / ٤١٣ .

العدد المتحدة الضبط متحدة الموضع . الأول يقابله الأول ، والثاني والثالث كذلك . . وهكذا .

وكل هذه الشروط موجودة في بيت ابن الرومي السابق (للسود في السود . . البيت) . فهو من الجناس التام .

وعلى هذا فكل جناس اتحد طرفاه في الأمور الأربعة فهو جناس تام . وقد قسمه البديعيون إلى أربعة أنواع لإليك ضوابطها والتمثيل لها .

١ - التام المماثل : وهو ما اتفق طرفاه في الاسم ، أو الفعلية ، أو الحرفية . بأن يكون اسمين ، أو فعلين ، أو حرفين .

ومن أمثلة الجناس الاسمي قول بعضهم : دأثر السلطان كزائر الليث الزائر ، (١) .

ومنه قول الأفوه الأودي :

وأقطع الهوجل مستأنسا بهوجل عيرانة عنتريس

الجناس بين هوجل وهوجل . الأولى بمعنى الطريق البعيد ، والثانية بمعنى الفرس ، وقد تقدم لك في فن الطباق هذا الشاهد على رأى قدامة .

ومنه قول المتنبي :

لك يا منازل في القلوب منازل أقفرت أنت وهن منك أوأهل

خاطب الشاعر منازل أحبائه الدارسة قاتلا لها أن في قلبه منزلة وذكرى لا تزول ، وأن أقفرت تلك المنازل من ساكنيها وعفا عليها الدهر ،

(١) زائر الأولى والثانية اسم فاعل من زار يزور . وزائر الثالثة اسم فاعل من زار يزأر والزئير صوت الأسد . اتحد اللفظان في الصورة ، واختلف معناهما .

والجناس بين منازل ومنازل . الأولى بمعنى مكان السكنى ، والثانية بمعنى المسكنة والذكرى .

ومنه قول الشاعر يرثى صديقاً له اسمه اللواتى .

أعني أين أم لك اللواتى جرير دما غداة قضى اللواتى (١)

الجناس بين اللواتى واللواتى - الأولى بمعنى الدموع ، والثانية اسم شخص .

وقول أبي تمام :

إذا الخيل جابت قد طان الحرب صدعوا

صدور العوالى فى صدور الكتائب (٢)

الجناس بين صدور العوالى بمعنى أطراف الرماح ، وصدور الكتائب بمعنى نخور جنود كتائب الأعداء .

ومن الجناس التام المماثل قوله تعالى :

د يوم تقوم الساعة بقم المجرمون ما لبثوا غير ساعة .

الجناس بين الساعة وساعة - الأولى بمعنى يوم القيامة ، والثانية بمعنى اللحظة القصيرة من الزمن .

(١) انظر فن الجناس أعلى الجدى ص ٦٦ .

(٢) جابت قطعت واخترقت - قسطل الحرب : غباره ، والمعنى إذا دارت المعارك فإن الأبطال المدحون يخطون أطراف الرماح فى صدور الأعداء .
راجع الإيضاح ج ٢ ص ٣٠٣ .

ومن أمثلة الجناس الفعلي :

يا أخوتي منذ بانئت النجب وجب الفؤاد وكان لا يجب^(١)

فالرقتكم وبقيت بعدكم ما هكذا كان الذي يجب^(٢)

الجناس بين يجب ويجب - الأولى بمعنى يضطرب ويتحرك ، والثانية بمعنى يلزم وقال أحد الشعراء يذم من يتعاطى قول الشعر ، وليس هو بشاعر: (٣) .

والمعدمون من الإبداع قد كثروا

وهم قليلون أن عدوا وإن حصروا

قوم لو أنهم ارتاضوا لما قرضوا

أو أنهم شعروا بالنقص ما شعروا

الجناس بين شعر أو شعروا - الأولى بمعنى : أحسوا ، والثانية بمعنى لم يقولوا الشعر - : لو أن هؤلاء علموا بنقصهم لما جروا واحد منهم على أن يقول شعراً فهذا جناس من نوع واحد - فعلى كسابقه والجناس التام الفعلي أمثلته نادرة ، وليس في القرآن الكريم مثال واحد منه . وإنما جاء فيه الجناس التام الاسمي كما مر بك في آية واحدة وذكر

(١) من د الوجيب ، وهو الحركة الشديدة ، .

(٢) من د الوجوب ، وهو اللزوم .

(٣) انظر فن الجناس اعلى الجندي ص ٦٧ .

السيوطى فى الاتقان أن شيخ الاسلام ابن حجر استنبط موضعاً آخر منه فى القرآن الكريم هو قوله تعالى : د يكاد سنا برقه يذهب بالابصار يقلب الله الليل والنهار أن ذلك لعبارة لاولى الابصار ، (١) .

الابصار الاولى بمعنى البصر ، والثانية بمعنى الحقول ، وعلى هذا فالجناس بينهما قائم بمائل .

أما التام المائل الحرفى فلا يكاد يوجد ، وكان من السهل صرف الفكر عنه وإنما ذكرته لك - هنا - لتكون على بينة منه وجوداً أو عدماً .

وقد مثل مجيزوه بقولهم :

قد يحود الكريم ، وقد يبخل الجواد ، وقالوا : الجناس بين قد وقد - الاولى مفيد : للتكثير ، والثانية مفيدة للتقليل - فهما مختلفا المعنى مع اتحاد اللفظ (٢) .

كما مثلوا له بقولهم : وما منهم من قائم ، منهم الاولى بيانية ، والثانية زائدة . ١٩

وإذا كان هذا منهم فى التمثيل للجناس الحرفى فأحرى أن يمثل له .

يقول الشاعر :

قهرناكم حتى السكاة فأنتم تهابوننا حتى بنينا الأصاغرا
فان حتى وحتى مع اتحاد اللفظيهما مختلفان فى المعنى من حيث مدخولهما -

(١) النور . ٥ : ٤٣ / ٤٤ وراجع الاتقان السيوطى (ج ٢ ص ٩١) .

(٢) انظر حاشية الدسوقي : شروح التناخيص ج ٤ ص ٤١٦ .

فالأولى تنميد التعظيم ، والثانية تنميد التحقير ، وهذا شاهد ماثور فهو أولى من المصنوع .

وقد ظهر لك أن الجنس التام المماثل هو ما كان طرفاه اسمين أو فعلين ولا ضرورة لافتحام الحر في فقد علمت أنه ناضب المورد ملح المذاق^(١) .

٢ - الجنس التام المستوفى^(٢) : وهو النوع الثاني من الجنس وضابط هذا النوع هو أن يكون طرفاه مختلفين : اسم وفعل ، أو اسم وحرف ، أو فعل وحرف ، وهذا النوع أكثر وروداً من الجنس التام المماثل لتسامحهم في بعض القيود التي اعتبروها في المماثل ولذلك كثرت أمثاله في كلام الأدباء ، ومنه قول المعري :

لو زارنا طيف ذات الخال أحيانا

ونحن في حفر الأحداث أحيانا

الجناس بين أحيانا وأحيانا - الأولى اسم وهي جمع حين ، والثانية فعل ، والمعنى : لو أن المحبوب زارنا ونحن أموات لبعث فينا الروح من جديد بزيارته .

ومثله :

وسميته يحيى ليحيا فلم يكن إلى رد أمر الله فيه سبيل
والمعنى أن الشاعر سمي وليده يحيى تفاؤلاً لكي يعيش ، ولكن أجله المحتوم بادره ولم تجد التسمية .

(١) الجنس التام المماثل قليل الوجود - عموماً - بكثرة القيود المعتبرة فيه .

(٢) اسم مفعول من استوفى .

والجناس كما هو واضح بين يحيى ويحيى - الأولى اسم والثانية فعل .
ومثله قول أبي تمام يمدح يحيى بن عبد الله البرمكي (١) :
ما مات من كرم الزمان فإنه يحيى لدى يحيى بن عبد الله
يحيى الأولى فعل ، والثانية اسم ، وهذا يختلف عن سابقه من حيث
تقدم الفعل فيه على الاسم ، أما السابق فالاسم فيه مقدم على الفعل .
ومثله قول أبي الفتح البستي (٢) :

قيل للقلب ما دهاك أجبني قال لي بانسج الفرائى فرائى
ناظراه فيما جنى ناظراه أو دهاى أمت بما أودعاني
في النص ثلاثة مواطن للجناس الأول بين الفرائى وفرائى وهو من
الجناس التام المستوفى لأن الأولى اسم والثانية فعل ، والثاني بين ناظراه
وناظره ، وهو من الجناس التام المستوفى لاختلاف طرفيه بين الفعلية
والاسمية ، وهو محل الشاهد لأن ناظراه الأولى فعل أمر مسند إلى ألف
الاثنين ، ومعناه . جادلناه وسائلناه وناظراه الثانية اسم بمعنى (عيناه)
يعنى أنه سحره بنظراته الأسيرة .

أما موطن الجناس الثالث فهو بين دعاني وأودعاني وسيأتى نوع هذا
الجناس قريباً (٣) ، والمعنى : جادلناه وسائلناه فيما فعلت في عيناه فإن لم تفعلوا

(١) راجع فن الجناس لعلى (الجندى ص ٧١) .

(٢) انظر أسرار البلاغة (١ / ٩٩) .

(٣) كلمة أو دعاني الأولى مركبة من حرف د أو ، العاطفة ، وفعل أمر
د دعاني ، بمعنى أتركاني أما كلمة د أو دعاني ، الثانية فهي ماضى الذى هو
د أودع ، والألف فيه ضمير الاثنين فاعل ، والنون للوقاية ، والياء ضمير
المتكلم مفعول به فالكلمتان متفقتان رسماً ونطقاً مختلفتان معنى وتركيباً .

ذلك فاز كافي أمت بما أودعت في عيناه .

وفي بعض الروايات البيت هكذا :

عارضاه فيما جنى عارضاه أو دعاني أمت بما أودعاني

ولا اختلاف في المعنى ولا في التوجيه وإن اختلف اللفظ فيهما .

ومثال مقابلة الاسم بالحرف - مع ندرة هذا النوع - ما روى عن النبي عليه السلام : أنك لن تنفق نفقة تبتغي بها وجه الله - تعالى - إلا أجزت بها حتى ما تجعل في في امرأتك ، .

في الأولى حرف جر ، والثانية اسم بمعنى القسم .

ومثاله في مقابلة الفعل بالحرف ما ذكروه من قولهم : علا زيد على جميع أهله^(١) - يعني علت منزلته عليهم .

ولا يخفى عليك بعد أن الجناس التام المستوفى إنما هو إنيما وقع بين الاسم والفعل أو الفعل أو الاسم ، وعلى هذا نص ابن السبكي^(٢) ماغيا من الحساب كل جناس كان الحرف طرفا فيه ، وقد وقعت أنت على حقيقة ذلك - إذ المعول عليه في هذه الفنون هو ما كان طريقه معروفا عند الأدباء قد كثر سيرهم فيه ، أو قل مع ملاحظته ، وكل ما ذكر للجناس الحرفي سوى الحديث المذكور فإنه يحمل بين طياته أسباب رده .

٣ - الجناس التام المركب : وضابطه أن يكون مكونا من طرفين أحدهما مركب آما من كلمتين مستقلتين ، أو كلمة أو جزء كلمة أو جزئي كلمتين ،

(١) فن الجناس (٢٧٤) على الجندی .

(٢) انظر عروس الأفراح (ج ٤ ص ٤٧) شروح التلخيص .

أما الطرف الآخر فيكون مفرداً^(١) .

وعما هو مشهور في ذلك قول أبي الفتح البستي :

إذا ملك لم يكن ذاهبة فـعه فدولته ذاهبة

الجناس بين ذاهبة و ذاهبة ، والطرف الأول مكون من كلمتين :
ذا بمعنى ما حب وهبة بمعنى منحة ، والطرف الثاني ذو كلمة واحدة ، ذاهبة ،
اسم فاعل مؤنث .

وهذا النوع ضربان :

(١) ملفوف وهو ما تركيب أحده ركنيه من كلمتين تامتين
كقول الشاعر :

ناظراه فيما جنى ناظراه أو دعاني أمت بما أودعاني

وقد سبق لك شرح النص وتحليله فأرجع إليه ، ومثله قول الشاعر :

أسرع وسر ما لب المعالي بكل واد وكل إهممه

وأن لحاء أذل جهول فقتل له يا عدول منه منه^(٢)

فالطرف الثاني منه منه ، مكون من كلمتين تامتين كما ترى .

(ب) مرفف وهو ما كان طرفه المراكب مكوناً من كلمة وبعضاً مرفف
ومنه قول الحريري :

(١) يعني كلمة واحدة .

(٢) المهمة : المكان المقفر ، ولحاء : لام - ومه ومه - اسم فعل أمر
بمعنى أسكت أسكت .

ولا تله عن تذكر ذنبك وأبك
بدمع يحاكي الوبل حال مصابه

ومثل لمينيك الحمام ووقعه
وروعة ملقاه ومطعم صابه^(١)

والركن الثاني مركب من دميم ، مطعم ، ومن كلمة صابه ، التي بعده
ولا عبارة بهاء ضمير الغائب المضاف إليه في الموضعين لأن الجناس متحقق
مع زوالهما فلا تظن أن الطرف الأول مركب من كلمتين والثاني من
كلمتين وبعض أخرى .

والجناس التام المركب ينقسم إلى قسمين آخرين . لأنه أن تشابه طرفاه
خطأً ولفظاً سمويه :

متشابهاً : ومن أمثلته قول شمس الدين بن عبد الوهاب :

طار قلبي يوم ساروا فرقاً وسواء فاض دمعى أورقا
حار في سقمى من بعدهم كل من في الحى داوى أورقا
بعدهم لا طل وادى المنحنى وكذا بأن الحى لا أورقا

فقد وقع في هذا النص ثلاثة ألفاظ بينها تجانس ، وهى : أورقا -
أورقا - أورقا - الأولى بمعنى : أو سكن ، والثانية بمعنى : أو قرأ رقة ،
والثالثة بمعنى : أظهر ورقه .

ومعنى النص : طار قلبي يوم تفرق أحبابى وظننوا ولم يجد هطول

(١) المعنى : تذكر ذنوبك وتندم على فعلها وأنت تحب خوفاً من عقابها
وأجمل الموت دائماً بين ناظرينك وخوف نفسك لقاءه وطعمه المر .

دمعى فبكائى وعدم بكائى سواء وقد تحير الناس فى سبب إسماعى فهرعوا إلى علاجى بعضهم طالب شقائى باعطائى الأدوية ، وآخرون كانوا يرقوننى بالتلاوة والأبخرة وقد أقفر الوادى بعد رحيلهم ولم يعد له معنى عندى فهم كانوا كل شئ فيه . كانوا ربه وزينته وبهجته ، وبعدهم صار أجرد قاحلا .

ولا يخفى عليك أن هذا المثال من التام المركب الملائوف المتشابه . فهو تام لتوافر شروط التمام فيه . من حيث عدد الحروف وجنسها وترتيبها وهيئاتها ، ومركب لأن أحد طرفى الجنس ليس منردا وملائوف لأن طرفه المركب مسكون من كلمتين تامتين ، ومتشابه لأنه قد تشابه فى اللفظ والخط . ومنه قول الآخر :

عضنا الدهر ينابه أيت ما حل ينابه^(١)

وإذا اختلف الطرفان خطأ مع تشابههما لفظا سمى :

مفروقا : ومن أمثلته قول الشاعر :

تعرضن لا على الرواة قصيدة ما لم تكن بالغت فى تهذيبها
فإذا عرضت الشعر غير مذهب عدوه منك وساوساً تهذى بها
الجناس بين : تهذيبها ، وتهذى بها ، وهما متشابهتان لمطا : لفان خطأ كما ترى .

٤ — الجناس التام الملتقى : وهو النوع الأخير من الجنس التام

(١) بنا به الأولى كلمة واحدة يعنى : خبرسه ، وبنا به الثانية كلمتان الأولى بنا - والثانية به - يعنى أيت ما نزل بنا نحن نزل به هو .

وضابطه أن يكون طرفاه مركبين من كلمتين أو كلمة وبعض أخرى ، والفرق بينه وبين الجنس المركب أن المركب حصل التركيب فيه في ركن واحد ، وهذا التركيب فيه في الركنين معاً ، وهو ضربان .

(أ) ملفق موافق : وهو ما توافق طرفاه خطأ مثل قول الشاعر :

وليت الحكم خمسا بعد خمس لعدري والصبأ في العنفران
فلم تصنع الأءدى قد رشاني ولا قالوا فـرن قد رشاني

الجناس بين : قد رشاني وقد رشاني ، وكل من الطرفين مركب من كلمتين الأول مركب من : قدر - شاني - بمعنى منزلي - فهو مركب من اسمين والثاني مركب من : قد رشاني بمعنى دفع لي رشوة - فهو مركب من حرف د قد ، وفعل : رشني ، وهكذا .

(ب) ملفق مفارق : وهو ما اختلف طرفاه خطأ كقول الشاعر :

خبروها بأنه ما تصدى لسلو عنها ولو مات صدا
الطرف الأول مركب من د ما ، وهو حرف نفى ومن : تصدى : بمعنى تعرض وهو فعل .

والثاني مركب من د مات ، وهو فعل . ود صدا ، وهو اسم .
والمعنى : اعلوها أني باق على حبها ولم أطلع إلى سوادا ولو مت من هجرها لي .

ومنه كذلك قول البستي :

للي حتفي سعي قديمي أرى قديمي أراق دمي

(م ١٤ - الفنون البديعية)

الجناس فى الشطر الثانى من البيت طرفه الأول مركب من فعل واسم ، ومثله الثانى ، ولعلك لاحظت أن الطرفين فيه قد اتفقا لفظاً مع اختلافهما خطاً وهذا الجناس أجل من سابقه لاتفاقه فى اللفظ وليس ذلك بشرط فيه بدليل اشتراك السابق معه فى التسمية .

وبهذا ينتهى الحديث عن الجناس التام بأقسامه الأربعة التى هى :

- ١ - الجناس التام المائل .
- ٢ - الجناس التام المستوفى .
- ٣ - الجناس التام المركب .
- ٤ - الجناس التام الملقق ، وقد بان ما بينها من فروق .
- ٢ - الجناس المحرف :

سبق لك أن الجناس التام مشروط فيه أربعة شروط وهى :
تجانس حروف طرفيه ، وتساويها فى العدد ، واتفاقها فى الترتيب ، واتفاقها فى الضبط - فإذا تخلف شرط من هذه الشروط خرجنا من الجناس التام إلى أنواع أخرى من الجناس تختلف أسماؤها باختلاف الشرط المتخلف وعلى هذا النهج نمضى مع الجناس . فهاهو إذن تعريف الجناس المحرف :

هو : كل جناس يختلف فيه الطرفان من حيث ضبط حروفهما حركات وسكنات .

فالشرط المتخلف - هنا - هو الاتفاق فى الضبط ، وعلى هذا يمكن تصور الجناس المحرف فى يسر بأنه : ما اختلف ضبط الحروف فيه ، ومع هذا يبقى الجناس المحرف محتفظاً بتساوى عدد الحروف واتفاق ترتيبها وتجانسها فى الطرفين ، ومن أمثلته قول أبى تمام :

من الحمام فإن كسرت هيافة من حائهن فأنهن حمام (١)
الجناس بين : الحمام بفتح الحاء ، وحمام بكسر ها - فالاختلاف - هنا -
في هيئة الحركة فتح فكسر .

ومثله قول الآخر :

كيف لا أبض الصباح وفيه بان عنى ذوو الوجوه الصباح
الجناس بين الصباح بفتح الصاد المشدد ، والصباح بكسر الصاد المشددة .
الأولى بمعنى وقت الصباح والثانية بمعنى الوجوه المشرقة المضيئة التي مفرد ها :
صبيح . وبان عنى : يعنى رحل وطلعن ، والاختلاف - هنا - في هيئة
الحركة - كذلك - فتح فكسر .

ومن الجناس المحرف قول المعري :

والحسن يظهر في شيتين رونقه بيت من الشعر أو بيت من الشعر
الجناس بين الشعر بمعنى الكلام المنظوم ، وبين الشعر والمراد به
ما علا الرأس والأولى بسكون العين ، والثانية بفتح العين . فالاختلاف -
هنا - بين سكون وحركة ، وليس بين حركة وحركة ، ومثله قولهم : « البدء
شرك الشرك ، بفتح الراء في الأولى ، وسكونها في الثانية ، والمعنى مختلف
كما تعلم .

٣ - أن يكون الاختلاف بالتشديد والتخفيف ، وذلك كقول الشاعر :

أصمى يحدثني فقلت لصاحبي أحدث أم يحدث من فيه

(١) الحمام : الطير المعروف جمع حمامة ، وحمام : بكسر الحاء الموت .

الجناس بين محدث بالتشديد بمعنى متكلم ، ومحدث بتخفيف الدال
المكسورة بمعنى أحدث .

وبما ذكر في ذلك قول السكاكي . د الجاهل أما مفرط أو مفراط ،
فالتشديد والتخفيف من قبيل اختلاف الضبط ولا يفهم منه الزيادة والنقص
في الحروف باعتبار أن الحرف المشدد حرفان والمخفف حرف واحد
فيكون الجناس ناقصا - كما سبق - وليس محرفا . لأن الحرف المشدد
في حكم الحرف الواحد (١) .

والخلاصة : الجناس المحرف منظوريه إلى ضبط الحروف في الطرفين .
فتارة تختلف حركة حرف في طرف مع حركة حرف مناظر في الطرف
الآخر ، مثل حمام وحمام ، والصباح والصباح وتارة يكون الاختلاف
ناشئا عن حركة وسكون مثل شرك الشرك ، وثالثة يكون الاختلاف
بالتشديد والتخفيف . فيكون الحرف مخففاً في طرف ومشدداً
في طرف آخر .

ولاتنسب أن حركة الأطراف لا اعتبار لها لخصوعها لعوامل الاعراب .
فإذا كان طرفا الجناس ثلاثيين فالمعتبر حركة الحرفين الأولين دونهما
نظر لحركة الحرف الثالث وهكذا فيما زاد على الثلاثة .

٣ - الجناس الناقص :

الجناس الناقص هو ما اجتمعت فيه ثلاثة شروط هي : تجانس
الحروف ، واتفاق الضبط ، واتفاق الترتيب .

(١) راجع - لن شئت - شروح التلخيص ج ٤ ص ٢٠ ، والمفتاح

وتختلف فيه شرط واحد هو تساوى الحروف في العدد في الطرفين .
وعلى هذا فالجناس الناقص هو ما نقص أحد طرفيه عن الآخر في عدد
الحروف .

ولهذا النوع من الجناس أحوال واضرب متعددة أو جزها في الآتي:
١ - أن يقع الاختلاف بين الطرفين بحرف واحد بأن يكون في أول
الطرف الزائد . مثل قول الشاعر :

وكم سبقت منه إلى عوارف ثنائى على تلك العوارف وارف
وكم غرر من بره ولطائف
لشكرى على تلك اللطائف طائف^(١)

العوارف : المعروف . ووارف بمتد . والغرر الصنائع الجميلة .
والمعنى له على فضائل سابقة استحققت منى كل شكر وثناء .

والجناس بين عوارف - وارف . وبين : لطائف طائف . وقد وقع
الحرف الزائد في أول الطرف الذى به الزيادة . العين في عوارف . واللام
في لطائف . .

وقد يكون الحرف الزائد في وسط الطرف المزيّد كقول الشاعر :
كفانا لىكم حدنا وحديدنا وكف متى ما تطلب الوتر تنقم
الجناس بين حدنا - حديدنا . وحرف الزيادة هو الياء الواقع
بين المثليين والمعتبر في الطرفين هنا حد - حديد . ولا تأثير للضميرين
المضافين إليه .

(١) انظر أسرار البلاغة ١ / ١١٠ .

وقد تكون الزيادة في آخر الطرف المزيد كنول كعب بن زهير
الشاعر المعروف :

ولقد علمت وأنت خير عليمه ألا يقربني الهوى لهوان
الجناس بين هوى - هوان .

ومنه قول البهاء زهير الشاعر المصري .

أشكرو وأشكر فعله فأعجب لشاك منه شاكر
طرفي وطرف النجم فيك كلاهما ساه وساهر

الجناس المراد - هنا - شاك - شاكر ، وساه ساهر . فالزيادة
في هذه الأمثلة في آخر الطرف المزيد . ولكل من هذه الاضرب تسميات
مختلفة رأيت ألا أنقل بها عليك .

٢ - أن تقع الزيادة بأكثر من حرف أما في الأول مثل قولك :

د ضح ه ك م وضع سجودك ، والجناس بين : ضح - موضع .

وكقول الشاعر :

فلى طبع كسلسال معين زلال من ذرى الأحجار جارى

والجناس بين : أحجار - وجار . وهذا النوع يسمى متوجاً .

أو تقع الزيادة في الوسط . ومنه : « بناء المساجد يجد خالد »^(١)
ويسمى هذا النوع الزائد .

(١) انظر فن الجناس لعلى الجندى ص ٩٧ . تجد أمثلة أخرى

وقد تقع الزيادة في الآخر ، وهو كثير . ويسميه بعضهم . « المتعم »
اسم مفعول ومنهم من يسميه المذيل .

ومنه قول الشاعر حسان بن ثابت الأنصاري :

وَكُنَّا إِذَا يَفْزُو النَّبَى قِيْلَةً نَصَلَ جَانِبِيهِ بِالْقَنَا وَالْقَنَابِلِ
الجناس بين : القنابل . فالزيادة في الطرف كما ترى .

ومثله قول الخنساء :

أَنْ الْبِكَاءَ هُوَ الشِّغَاءُ مِنْ الْجَوَى بَيْنَ الْجَوَانِحِ
جانست بين الجوى والجوانح . ومثله قول آخر يرثى ميتاً :

فِيَالِكَ مِنْ حَزْمٍ وَعَزْمٍ طَوَاهِمَا
جديد الردى تحمت الصفا والصفائح

جانس بين الصفا والصفائح . ومن المشهور المتعارف في ذلك قول
أبي تمام يمدح :

يَعْدُونَ مِنْ أَيْدٍ عَوَاصٍ عَوَاصِمٍ

تصول بأسياف قواض قواضب

جانس بين عواص وعواصم . . وبين قواض وقواضب . ولهذا الص
والذي قبله خلافة لا يخفى أثرها . حيث يخيل لإليك فيهما أن الكلمة قد
تكررت ولا يلبث أن يزول التخيل عندما تأتي الكلمة التي حسبتها مكررة
لما قبلها . كلمة أخرى مغايرة لها . . تدرك هذا مع الصفا والصفائح
إذ لا فرق بين الاثنين إلا بما زيد في الثانية من الهمزة والحاء .

وكذلك عواص وعواصم . وقواض وقواضب . فبين كل متجانسين

فيهما إئتلاف واختلاف . وذلك سر الروعة والخلافة فيه .
والخلاصة : أن الجنس الناقص منظور فيه إلى عدد الحروف في
الطرفين . أحدهما أكثر من الآخر حروفاً ولا اختلاف بينهما إلا في
الزيادة والنقص في عدد الحروف مع بقاء الشروط الأخرى - غالباً -
ولو فرض أن أزيل الحرف الزائد لصار الجنس تاماً مماثلاً
وهذه الزيادة إما أن تكون بحرف واحد في الأول أو الوسط أو الآخر .
وأما أن تكون بأكثر من حرف . وهي كذلك إما في الأول أو الوسط
أو في الآخر وقد مرت بك أمثلة كل هذه الأحوال .

٤ - الجنس المقلوب :

وضابط هذا الجنس هو أن يختلف طرفاه في ترتيب حروفهما ويبقى
محتفظاً بمقومات الجنس الأخرى التي هي اتفاق الحروف في النوع
والضبط والعدد .

والجنس القلب أو الجنس المقلوب قيمان هما :

١ - جنس قلب الكل . وضابطه أن تختلف حروفهما في الترتيب .
بحيث يقع الحرف أولاً في طرف وآخر في الطرف الآخر وهكذا . وعلى
ذلك جاء قول الشاعر :

حسامك منه الأحباب فتح ورحمك منه للأعداء حتف
الجناس بين فتح وحتف . فأنت ترى أن الفاء أول فتح آخر
في حتف والحاء أول في حتف وآخر في فتح . أما التاء فقد ظل محتفظاً
بترتيبه في الطرفين .

وقد تلاعب الشعراء بهذا النوع من الجنس ، واتخذوه منهجاً

للتظرف والاستملاح وقصدوا إلى ذلك قصداً .

من ذلك ما حكاه الأسناذ على الجندی فی فن الجناس بما روى عن
الصاحب بن عباد حين زاره الشيخ أبو العباس بن الحارث في يوم شديد
الحر وكان الصاحب يتبرد بروحه من الخيش .

قال الصاحب للشيخ أبي العباس : « ما يقول الشيخ في قلبه ، » (١) .

ومن أظرف ما ورد فيه قول الآخر :

ساق يربنى قلبه قسوة وكل ساق قلبه قاس (٢)
وإذا وقع أحد طرفي هذا الجناس في أول البيت والثاني في آخره
سموه : المقلوب المجتج ، ومن شواهد قول الشاعر :

لاح أنوار الهدى من كفه في كل حال
وقول الآخر :

رضت فؤادي غادة ما كنت أحسبها تضر
ردت رسولي خائبا فرامعي أبداً تدر
وأصل هذه التسمية للخطيب ، ولم يرتح لها ابن السبكي إذ يمكن أن تطلق

(١) في العبارة تورية في قوله : في قلبه « إذ معناه القريب قلبه الذي
في صدره ، ومعناه العيد قلب حروف : شيخ . لأنها عند القلب تصبح :
« خيش » فيكون السؤال عن رأى الشيخ في مروحة الخيش . انظر ص ١٠٢
من فن الجناس .

(٢) في التعبير تورية كذلك في لفظ « قلبه » المراد منها قلب حروف
ساقى . فتصبح الكلمة « قاس » .

هذه التسمية على كل جناس كان هذا شأنه ولا وجه لاختصاص جناس القلب به وهذا رأى صائب يحمد لأن السبكي وإن لم يخل من دفع أو رده هو كرد على تساؤله^(١) .

وقال ابن نباته في مدح الأمير شجاع الدين بهرام :

قيل كل القلوب من رهب الحرب تضطرب
قلت هذا تخرص قلب بهرام ما هرب

جناس بين بهرام - مارهب جناس قلب ، وفي العبارة تورية كما تقدم لك بيانها .

ومن أمثلة جناس قلب السكل قول الشاعر :

وتحت البراقع مقلوبها تدب على ورد خد ندى
تسالم من لمست خده وتسلب قلب الشجى الأبعد

ومقلوب البراقع العقارب . يعنى الشعر الثابت فوق الحدود ، والنص تشيع فيه صور مشرقة من التشبيه الضمى .

٢ - قلب البعض : وضابطه أن يكون التقديم والتأخير في بعض الحروف دون البعض الآخر ومنه قوله عليه السلام .

اللهم استر عوراتنا وأمن روعاتنا ، بعض الحروف وهى العين والراء هى التى قدمت فى طرف وأخرت فى الآخر ، وبقيت حروف الطرفين ظل محتفظا بالترتيب فيهما .

ومنه قولهم : رحم الله امرأ أمسك ما بين فكليه . وأطلق ما بين كففيه التقديم والتأخير اعترى الفاء والكاف وحدهما .

ومنه في الشعر قول عبد الله بن رواحة يمدح الرسول عليه السلام :
تحمله الناقة الادماء معتجراً بالبرد كالبرد جلى نوره الظلما
والجناس بين البرد والبرد . فالباء في الطرفين أول ، والتغيير إنما وقع
بين ترتيب الدال والراء .

ومنه قول المتنبي
منعمة منعمة رداح يكلف لفظها الطير الوقعا
والجناس بين منعمة ومنعمة : وقد نص البديهيون على نوع ثالث لجناس
القلب سموه .

المقلوب المستوي : وضابطه أن يكون ترتيب الحروف في طرف
عكس ما هو في الطرف الآخر . بحيث يمكن قراءة الكلمتين من الشمال
إلى اليمين كما تقرأ من اليمين إلى الشمال . مثل قولهم :

كبر رجاء أجر ربك . فانك لو أردت قراءة هذه الجملة من الشمال
إلى اليمين لأمكن ذلك حيث تصبح د ربك ، بعد القلب في ترتيب حروفها
د كبر ، وتصبح د أجر ، بعد القلب د رجاء ، وهكذا بقية الجملة .
وذكروا له أمثلة : أخرى د سور حماه برها محروس ، وقولهم د سر
فلا كبا بك الفرس ، .

ومن الشعر قول القاضى الأرجاني :

مودته تدوم لكل هول وهل كل مودته تدوم

(١) 'نظر عروس الأفراح ج ٤ ص ٤٢٩ .

فانك تستطيع أن تقرأ هذا البيت مبتدأ بآخر حرف فيه بحيث يصير أول كلمة مودته المصدر بها البيت وهكذا حتى تحصل على البيت مرة أخرى بلفظه ومعناه دونما أدنى تغيير .

ومثله قول الآخر :

نال سر العلا بما قد حواه أوحد قام بالعلا رسلان
وقد عارض شراح التلخيص^(١) في عد هذا النوع من تجنيس القلب،
وبنوا رفضهم ل على اعتبارين .

١ — أن تجنيس القلب يجب أن يذكر فيه المجانس له على هيئة من القلب .

٢ — أنه لا يشترط فيه القلب على هذه الصورة : يعنى بحيث يمكن قراءته من الوجهين دونما اختلاف ، والحق مع شراح التلخيص فى هذه المسألة لأن الجناس لا بد فيه من ذكر طرفيه على نحو ما تقدم .

وقد عدوا هذه الأمثلة — وغيرها — شواهد لفن بدعى سموه القلب وهو خلاف القلب المعروف فى الإخراج على خلاف الظاهر الممثل له بقول الشاعر :

قنى قبل التفرق يا ضباعا ولايك موقف منك الوداعا
وسواء كان هذا النوع قلبا أو من جناس القلب فهو قليل وقل منه ما سلم من التكلف . فينبغى الأحذ به برفق وإلا كان عرضه لذلك .

٥ — الجناس المضارع :

جناس المضارعة منظور فيه إلى اختلاف نوع الحروف فى الطرفين

(١) انظر شروح التلخيص ج ٤ ص ٥٩ وما بعدها .

مع بقاء بقية مقومات الجنس الأخرى التي هي : الاتفاق في عدد الحروف
وضبطها وترتيبها ، جناس المضارعة لذن هو :

أن تجمع بين طرفي جناس لا اختلاف بينهما إلا في حرف واحد
متحد في المخرج أو متقارب مع نظيره في الطرف الآخر^(١) .

ومن أمثله قول الشريف الرضي :

لا يذكر الرمل لإلحاق مغرب له لدى الرمل أوطان وسوطار
جانس بين أوطان - أوطار ، والراء والنون من مخرج واحد . عند
بعض اللغويين مع اختلاف يسير في الصفة^(٢) .

ومثله قول الحريري : د بني وبين كنى ليل دامس وطريق طامس ،
وفي هذين المثالين وقع الاختلاف في الأول ، ومن أمثلة وقوعه في
الوسط قوله تعالى : د وهم ينهون عنه وينأون عنه ، الاختلاف بين الهاء
والهمزة وهما من مخرج متحد وهو الحلبي .

ومثال وقوعه في الآخر : الخيل معقود بنواصيها الخير ، الجنس
بين الخيل والخير واللام والراء متحدا المخرج مع اختلاف يسير في الصفة
كذلك ، وكقولك :

د قرأ فقرأ الاسماع . جانست بين قرأ وقرع والهمزة والعين
حلقيتان .

-
- (١) يشترط في هذا النوع إلا يكون الاختلاف بأكثر من حرف
واحد ، وهذا الشرط لازم لا تسامح فيه .
(٢) انظر سر الفصاحة (ص ٢٠) .

وقال أحد الشعراء :

وأطعن للقرن يوم الوغى وأطعم في الزين الماحل
جانس بين أطعن وأطعم وهما يفتان تفضيل على أفعل ، والاختلاف
وقع بين النون والميم وهما متقاربان في المخرج .
هذا ، واتحاد المخرج أو تقاربه ضروري في تسمية الجناس مضارعا .
فإن تباعد المخرجان سموا الجناس لاحقا ، وقد مثلوا له بقوله تعالى :
« ويل لكل همزة لمزة » لعدم مخرجي الهاء واللام ، وقد وقع الاختلاف
هنا في الأول ،

مثلوا للوقوع في الوسيط بتواء تعالى : « واه » إلى ذلك لشهيد ،
وأنه لحب الخير لشديد ، الاختلاف بين الدال والهاء وهما وسط الطرفين
ومخرجاهما متباعدان .

ومثلوا لوقوع الاختلاف في الآخر بقول البحترى :

هل لمافات من تلاق وتلاف أم لشاك من الصباية شافي
الجناس بين تلاق وتلاف ، وبين شاك وشافي . اختلف الأولان
في القاف والفاء ، والآخران في الكاف والفاء رغم تخرج هذه الحروف
متباعدة .

والفرقة بين المضارع واللاحق دقيقة لا تنافي إلا لمن له دراية بمخارج
الحروف وصفاتها .

وأجمل لك ما سبق عرضه من الجناس حتى الآن :

١ - إذا اتفق الطرفان في عدد الحروف وضبطها وترتيبها ونوعها

سمى الجنس التام وهو أربعة أنواع مماثل ومستوفى ومركب وملفق .
٢ - إذا اختلف ضبط الطرفين بحركة مقابل أخرى أو سكون مقابل حركة أو تعديد مقابل تخفيف سمي الجنس المحرف .

٣ - إذا اختلف ترتيب الحروف بالتقديم والتأخير سمي الجنس المقلوب أو جناس القلب .

٤ - إذا اختلف الطرفان من حيث الزيادة والنقص سمي والجناس الناقص سواء كانت الزيادة بحرف أو أكثر .

٥ - وإذا اختلف الطرفان من حيث نوع الحروف فإن تقاربت فى المخرج أو اتحدت سمي الجنس المضارع ، وأن تباعدت سمي الجنس اللاحق .

أنواع أخرى للجناس :

ما تقدم من ألوان الجنس مرجعه إلى استيفاء كل مقوماته الأربعة المذكورة أو وجود بعضها وتختلف بعضها الآخر .

فقد علمنا أنه عند وجودها كلها تكون النتيجة تالى الجنس التام بأنواعه الأربعة وعند تخلف أحد تلك المقومات يحتق الجنس التام ويظهر جناس آخر مكانه محرف ، أو ناقص ، أو قلب ، أو مضارع .

وإلى هنا كان ينبغي الوقوف بالجناس عند هذا الحد ، ولكن البديعين تحدثوا عن أنواع أخرى منه واحد منها له صلة بمقومات الجنس المتقدمة والآخرى مبتورة الصلة بتلك المقومات ، وإليك الحديث اثنين منها فى إيجاز .

٦ - جناس التصحيف : وضابطه : أن يتماثل طرفاه خطأ ويختلفا

نطقاً ونقطاً ومثلوا له من القرآن الكريم بقوله تعالى حكاية عن إبراهيم عليه السلام :

« والذي هو يطعمني ويسقيني وإذا مرضت فهو يشفين » .

الجناس بين يسقين ويشفين ، والطرفان فيه متماثلان في الخط فلو أزلت النقط الذي على حروفهما حدث بينهما تماثل تام ، والاختلاف في النقط تبعه اختلاف في النطق كما ترى .

ومن ذلك - أيضا - ما روى أن النبي عليه السلام قال لبي بن أبي طالب .

« قمر ثوبك فانه أنقى وأتقى وأبقى » ،

قالوا : ومن شواهد قول البحتری :

ولم يكن المغتر بالله إذ سرى ليعجز والعتز بالله طالبيه
جائز بين المغتر والعتز ، وقال أبو فراس الحمداني :

من بحر جود اعترف وبفضل عليك اعترف

جائز بين : اعترف واعترف . هذا بهض ما قالوه^(١) في هذا اللون والحق أن جناس التصحيف ما هو إلا نوع من جناس المضارعة ، وقد سبق لك أن جناس المضارعة مذكور فيه إلى اختلاف نوع الحروف لكنهم خصوه بما إذا كان الاختلاف بين الطرفين بحرف واحد متحد مع متابلة المخرج أو متقارب فان تباعد مخرج المتقابلين سموه لاحقاً .

(١) انظر فن الجناس لعلي الجندی ص ١٤٠ وما بعدها ، وانظر معه الطراز ج ٢ ٣٦٦ ، وحسن التوسل ص ٤٥ .

وجناس التصحيف يكون الاختلاف فيه حسب اساقوه من أمثلة بأكثر من حرف وذلك واضح في يسقين ويشفين إذ الاختلاف فيهما بين السين والشين والقاف والفاء .

وكذلك فإن المفتر والمعتز وقع بينهما الاختلاف في كل من الذين واليمين والراء والزاي ، وعلى هذا فإن الأخرى أن يشدرج هذا النوع تحت جناس المضارعة على أن يكون ضرباً ثالثاً له بعد الجناس اللاحق الذي نصوا عليه هناك .

على أن بعض الأمثلة التي ذكروها لجناس التصحيف هي بالقطع من جناس المضارعة ، وذلك واضح في :

أنقى وأنقى وأبقى . لأن الاختلاف بين أطراف الجناس الثلاثة حاصل في حرف واحد هو النون مع كل من التاء والتاء ، فهو جناس مضارعة لاس حسب تعريفهم المتقدم له .

أما قول أبي فراس : اعترف واعترف . فهو جناس مضارعة صرف لأن الاختلاف وقع بين حرفين فقط وهما الغين واليمين ، وهذان الحرفان متحدان في المخرج فهما حلقيان وهذا هو ما اشترطوه في جناس المضارعة الصرف .

وكذلك ما ذكروه من قولهم : د المجالس أحلاها د أحلاها ، جناس مضارعة صرف لوقوع الاختلاف في حرف واحد ، الحاء في مقابلة الخاء ، وهما حلقيان فنكيف تكون هذه الأمثلة جناس تصحيف مع انطباق ضابط جناس المضارعة بنوعيه عليها ؟

وجناس التصحيف هو الذي له صلة بمقومات التجناس كما أشرت

(م ١٥ - الفنون البديعية)

إلى ذلك أنفاً وإليك الحديث - في إيجاز - من النوع الآخر الخارج
عن مقومات الجناس المتقدمة .

الجناس اللفظي^(١) :

علت أن المعول عليه في الجناس اتفاق الكلمتين في اللفظ . مع
اختلافهما في المعنى وعلى هذا الأساس دار البحث في كل ما تقدم .

وبقيت بعض صور تشبه الجناس وليست منه . ومرجع ذلك الشبه
إلى الاتفاق في اللفظ . والاتفاق اللفظي ليس بكافٍ في قيام تجانس بين
الكلمتين . بل لابد من اختلاف المعنى ولكن هذه الصور التي نحن بصدد
الحديث عنها وأن اشبهت الجناس لفظاً فقد فارقتة معنى لعدم التفاوت
في معانيها مثال ذلك قوله تعالى :

د فاقم وجهك للدين القيم ، فانت تلاحظ اتفاقاً بين أقم - القيم وهذا
الاتفاق جعل هذه الصورة كأنها جناس ولكن لما كان المعنى واحداً
للـ كلمتين زال معنى الجناس عنهما .

وقال البهاء زهير :

بعزيزة مأمور مطيع وأمر مطاع فلا يلقى لحزمهم مثل

فقد جانس لفظاً بين مأمور وأمر د ومطيع ومطاع وهذا اللون يسمى
عند البديعيين جناس الاشتقاق وهو أن يجمع الكلمتين أصل لغوي واحد
مع اتفاق المعنى .

(١) أثرت هذا العنوان على جناس الاشتقاق ، لأن الشبه فيه لا يتعدى

اللفظ بحال .

ومنه قول الإمام على رضى الله عنه : د الغالب بالظلم مغلوب فسالم
تسلم . .

الأصل اللغوى الجامع لألفاظ الجناس هنا هو د الغالب ، فى الأول
ود السلم ، فى الثانى .

ومن الجناس اللفظى ما كان التشابه فيه ظاهرياً بحسب معنى أن طارفى
الجناس لم يجمعهما أصل لغوى واحد ، بل لكل منهما أصل . ويسميه
البدعيون : شبه جناس الاشتقاق . وعليه جاء قوله تعالى ، د قال لى أعلكم
من القالين . .

قال أصله الملقوى القول بمعنى الكلام . والقالين : أصله اللغوى : بمعنى
القل بمعنى السكره والبغض .

وهذا النوع أدخل فى باب الجناس الاصطلاحى من جناس الاشتقاق
للتقارب فى اللفظ مع الاختلاف فى المعنى وهما معنى الجناس كما تعلم .

ومن هذا الضرب ما يروى عن مجنون ليلى أنه رأى ظلياً فى ديار ليلى ،
فأنشأ يقول :

أقول لظلى مر بى وهو هائم أنت أخو ليلى فقال يقال
فقلت فى أطل الأراكه والنضا يقال ويسمى فقال يقال
فقلت وهل يعنى الغريب بأرضكم لى ما جنى ذنباً فقال يقال

جناس بين فقال يقال فى الآيات الثلاثة . والجناس الذى فى البيت
الأول جناس لفظى أو جناس اشتقاق لأن الطرفين فيه يجمعهما أصل
لغوى واحد هو د القول .

أما في البيت الثاني والثالث فالجناس ليس اشتقاقياً لاختلاف أصل الطرفين .

لأن تقدير المعنى في البيت الثاني أن يقال من القيلولة وليس من القول الذي هو أصل الطرف الأول .

وتقدير المعنى في البيت الثالث أن يقال من الاقالة بمعنى الاعفاء . بمعنى أن الشاعر يسأل النظمي هل يمكن أن يقيل في ظل أشجارهم . . وهل يمكن أن يعني عندهم أحد ارتكب في أرضهم ذنباً وجريمة . ؟

اتحدت صور الجناس لفظاً في المواضع الثلاثة مع ما بينها من اختلاف وتوالت الجناس مدعاة إلى شد الانتباه وأسر الذهن ويزيد في حسنه ألا يكون متكلفاً مستكراً وإلا كبا صاحبه كبوة لا يقال منها .



أهم المصادر والمراجع

- ١ - الإتيقان فى علوم القرآن - بلال الدين السيوطى - ط :
المكتبة الثقافية ، بيروت - لبنان .
- ٢ - أسرار البلاغة - عبد القاهر الجرجاني - شرح وتعليق
د/ محمد عبد المنعم خفاجى ط مكتبة القاهرة ١٣٩٢ هـ -
سنة ١٩٧٢ م .
- ٣ - الإشارات والتنبيهات فى علم البلاغة - محمد بن على الجرجاني -
تحقيق د/ عبد القادر حسين . ط : نهضة مصر - القاهرة .
- ٤ - إعجاز القرآن - أبو بكر الباقلاني - ط : دار المعارف ١٣٧٤ هـ -
١٩٥٤ م بالقاهرة .
- ٥ - الأغاني . أبو الفرج الأصفهاني - ط : دار الكتب المصرية .
- ٦ - الأطول - للعصام - ط : ١٢٨٤ هـ .
- ٧ - الإيضاح لتلخيص المفتاح فى علوم البلاغة - الخطيب القزويني -
ط : مكتبة الآداب - الطبعة السادسة .
- ٨ - البديع - عبد الله بن المعتز - نشر كراشفوسكى .
- ٩ - البديع فى المعانى والألفاظ - د/ عبد العظيم المطعنى - ط دار
وهدان للطبع والنشر - الطبعة الأولى .

- ١٠ - بغضية الإيضاح - عبد المتعال الصعيدي - ط : مكتبة الآداب - الطبعة السادسة .
- ١١ - البلاغة القرآنية في تفسير الزمخشري - د/ محمد أبو موسى - ط : دار الفكر العربي .
- ١٢ - البيان العربي - د/ بدوى طبانه - ط : مكتبة الانجلو المصرية ١٣٨٨ هـ - ١٩٦٨ م الطبعة الرابعة .
- ١٣ - البيان والتبيين - الجاحظ - تحقيق د / عبد السلام هارون - ط : دار الفكر - الطبعة الرابعة .
- ١٤ - تحرير التجهيز - ابن أبي الإصبع المهرى - تحقيق د/ حفي شرف - ط : مطابع الإعلانات الشرقية ١٣٨٢ هـ بالقاهرة .
- ١٥ - حاشية حسن الجلبى على المطول - حسن الجلبى - ط : منشورات الشريف الرضى - قم .
- ١٦ - حاشية الدسوقي (ضمن شروح التلخيص) - محمد بن هرفه الدسوقي - ط : دوى البابى الخابى وشركاه .
- ١٧ - حاشية عبد الحكيم على المطول - العلامة عبد الحكيم السبكي الكوى - ط : منشورات الشريف الرضى - قم .
- ١٨ - حسن التوسل إلى صناعة التوسل - شهاب الدين الحلبي - ط : مطبعة أمين أفندي ١٣١٥ هـ .
- ١٩ - دلائل الإعجاز - عبد القاهر الجرجاني - شرح أحمد مصطفى المراغى - ط : المكتبة المحمودية - الطبعة الثانية .

- ٢٠ - سر الفصاحة - ابن سنان الخفاجي - تحقيق الشئ / عبد المتعال الصميدى - ط : محمد علي صبيح وأولاده ، ١٣٧٢ هـ - ١٩٥٣ م بمصر .
- ٢١ - شرح الكافية البديعية في علوم البلاغة ومحاسن البديع - صفي الدين الحلبي - تحقيق ، نسيب نشاوى - ط : مجمع اللغة العربية بدمشق ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م .
- ٢٢ - الصبغ البديعي في اللغة العربية - د/ أحمد إبراهيم موسى - ط : دار الكاتب العربي للطباعة والنشر بالقاهرة ١٣٨٨ هـ - ١٩٦٩ م .
- ٢٣ - الضاعتين - أبو هلال العسكري - تحقيق / علي البجاوي ، محمد أبو الفضل - ط : عيسى البابي الحلبي .
- ٢٤ - الطراز - يحيى بن حمزة العلوي - ط : دار المكتبة العلمية - بيروت : لبنان .
- ٢٥ - عروس الأفراح (ضمن شروح التلخيص) - بهاء السبكي - ط : عيسى البابي الحلبي وشركاه .
- ٢٦ - العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده - ابن رشيق - ط : دار الجيل - لبنان .
- ٢٧ - فن الجناس - د/ علي الجندي - ط : دار الفكر العربي .
- ٢٨ - القاموس المحيط - الفيروز آبادي - ط : مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر ١٣٧١ هـ - ١٩٥٢ م .

- ٢٩ - الكشف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل - جاز الله الزعشمري - ط : دار الكتاب العربي - بيروت ، لبنان .
- ٣٠ - الكفاية والبدیع - د/ حسن الطولاهري - ط : دار الطباعة المحمدية مھیر .
- ٣١ - لسان العرب - ابن منظور - ط : دار المعارف .
- ٣٢ - المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر - ضياء الدين بن الاثير - تحقيق / د/ أحمد الحوفي ، د/ بدوي طبانة - ط : نهضة مصر بالقاهرة .
- ٣٣ - المجازاة النبوية - الشريف الرضي - تحقيق د/ طه الزيني - ط : مؤسسة الحلبي وشركاه للمشر والتوزيع .
- ٣٤ - محاضرات في علم البديع - د/ محمود السيد شيخون - ط : دار طباعة المحمدية بمصر - الأولى ١٣٩٤ هـ - ١٩٧٤ م .
- ٣٥ - المطول - سعد الدين التفتازاني - ط : مطبعة أحمد كامل ١٢٣٠ هـ .
- ٣٦ - مفتاح العلوم - أبو يعقوب السكاكي - ط : دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان .
- ٣٧ - المفردات في غريب القرآن - الراغب الأصفهاني - ط : مصطفى البابي الحلبي وأخويه بمصر .
- ٣٨ - المناهيس البلاغية عند الجاحظ في البيان والتبيين - للمؤلف - ط : دار الثقافة للمشر والتوزيع ١٩٨٣ م .

- ٣٩ - الوازنة بين شعر أبي تمام والبحترى - الحسن بن بشر الأمدى -
تحقيق / السيد أحمد صقر - ط : دار المعارف بمصر .
- ٤٠ - مواهب الفتاح (ضمن شروح التلخيص) - ابن يعقوب المغربي
ط : عيسى البابى الحلبي وشركاه .
- ٤١ - الموشح فى مأخذ العلماء على الشعراء - المرزبانى - ط : المطبعة
السلفية - الثانية ١٣٨٥ هـ بالقاهرة .
- ٤٢ - نفحات الأزهار - عبد السلام النابلسى - ط : مكتبة المتنبي
بالقاهرة .
- ٤٣ - نقد الشعر - قدامه بن جعفر - ط : مكتبة الكليات الأزهرية
- ٤٤ - نهاية الإيجاز فى دراية الإيجاز - نحر الدين الرازى - ط :
مطبعة الآداب والمؤيد بمصر ١٣١٧ هـ .
- ٤٥ - النهاية فى غريب الحديث والأثر - ابن الأثير - ط : أولى .
- ٤٦ - الوساطة بين المتنبي وخصومه - على بن عبد العزيز الجرجاني -
تحقيق / محمد أبو الفضل ، وعلى البجاوى - ط : عيسى البابى الحلبي
وشركاه .



فهرس الموضوعات

| الصفحة | الموضوع |
|------------------|--|
| ٣ | المقدمة |
| ٥ | معنى البديع |
| ٩ | البديع والجمال اللغوى |
| ١٥ | البديع فى سجل التاريخ |
| ٢٨ | منزلة البديع بين الدراسات البلاغية |
| ٤٥ | أقسام المحسنات البديعية |
| ٤٨ | المحسنات المعنوية |
| (٤٨ - ٨١) | الطباق |
| ٤٨ | معناه |
| ٥٢ | المناسبة بين المعنى الملقى والمعنى الاصطلاحي |
| ٥٣ : : | معنى الطباق عند قدامة بن جعفر |
| ٥٤ | أثر الطباق وبلاغته فى الكلام |
| ٥٧ | أقسام الطباق |
| ٦٦ | التدبيج |
| ٧٢ | أمثلة من جيد الطباق |
| ٧٩ : | من الطباق المعيب |
| (٨٢ - ٩٧) | المقابلة |
| ٨٢ | معناها |
| ٨٣ | معنى المقابلة عند قدامة |

| الصفحة | الموضوع |
|-------------|-----------------------------------|
| ٨٤ | بين المقابلة والطباق |
| ٨٦ | أثر المقابلة في بلاغة الكلام |
| ٨٨ | صور المقابلة |
| ٩٣ | حسن المقابلة |
| (٩٨ - ١٠٩) | حسن التعليل |
| ٩٨ | معناه عند البلاغيين |
| ٩٩ | بلاغة حسن التعليل |
| ١٠٠ | عدم وروده في القرآن الكريم |
| ١٠١ | أقسام حسن التعليل |
| (١١٠ - ١٢٧) | المبالغة |
| ١١٠ | معناها |
| ١١١ | أقسام المبالغة |
| ١٢٥ | بين المعنى اللغوي والاصطلاحي |
| ١٢٦ | آراء العلماء في المبالغة |
| ١٢٩ | أثر المبالغة في بلاغة الكلام |
| ١٣٠ | المبالغة في أسلوب القرآن الكريم |
| (١٣٨ - ١٥٤) | المشاكلة |
| ١٣٨ | معناها |
| ١٤٠ | تقسيم المشاكلة |
| ١٤٢ | المشاكلة تجامع فنوناً أخرى بديعية |
| ١٤٣ | للمشاكلة والطباق |
| ١٤٤ | المشاكلة ومراعاة النظير |
| ١٤٥ | المشاكلة والجناس |
| ١٤٥ | المشاكلة بين الحقيقة والمجاز |

| الموضوع | الصفحة |
|-------------------------------------|-------------------------|
| المشاكلة محسن معنى لا لفظي | ١٤٩ |
| أثر المشاكلة في بلاغة الكلام | ١٥٠ |
| أمثلة أخرى للمشاكلة | ١٥٢ |
| التورية | (١٥٥ — ١٧٧) |
| معناها | ١٥٥ |
| عناصر التورية | ١٥٧ |
| قريئة التورية | ١٥٧ |
| التورية والمجاز | ١٥٩ |
| التورية والفكناية | ١٦٢ |
| أقسام التورية | ١٦٣ |
| أمثلة أخرى للتورية | ١٧٢ |
| بلاغة التورية | ١٧٥ |
| الاستخدام | (١٧٨ — ١٨٨) |
| معناه | ١٧٨ |
| بين المعنى اللغوي والمعنى الاصطلاحي | ١٨١ |
| إسم الإشارة والتمييز كالضمير | ١٨٢ |
| أمثلة أخرى للاستخدام | ١٨٣ |
| بلاغة الاستخدام | ١٨٧ |
| المحسنات اللمظية | ١٩٩ |
| الجناس | (١٨٩ — ٢٢٩) |
| معناه | ١٨٩ |
| الجناس الحسن والقبيح | ١٩١ |
| الجناس محسن لفظي أم معنى | ١٩٣ |

| الموضوع | الصفحة |
|----------------------|--------|
| بلاغه الجناس | ١٩٥ |
| أقسام الجناس | ١٩٨ |
| أنواع أخرى للجناس | ٢٢٣ |
| أهم المصادر والمراجع | ٢٢٩ |
| فهرس الموضوعات | ٢٢٤ |

الحمد لله
فاتحة كل خير
ومتام كل نعمته

رقم الإيداع بدار الكتب المصرية
رقم ٧٢٢٩ / ١٩٨٨

مطبعة الحسين الاسلامية
٢٥ - حارة المدرسة - خلف الجامع الأزهر
